

2021 파주시 청소년 정책토론회

“
상상이 현실이 되는
청소년이 행복한 도시 파주
”



2021 파주시 청소년 정책토론회

- 상상이 현실이 되는 청소년이 행복한 도시 파주 -

- 주최: 파주시 • 주관: 파주시청소년참여위원회 • 후원: 파주시의회
- 참여: 파주시청소년재단 교하청소년문화의집, 금촌청소년문화의집, 문산청소년문화의집, 운정청소년문화의집, 파주시청소년상담복지센터, 파주시청소년지원센터

2021 파주시 청소년 정책토론회

“
상상이 현실이 되는
청소년이 행복한 도시 파주
”



청소년헌장

청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어 갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다. 청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임 있는 삶을 살아간다. 가정, 학교, 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고 청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.

청소년의 권리

- 청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료, 교육 등을 보장받아 정신적, 신체적으로 균형 있게 성장할 권리를 가진다.
- 청소년은 출신, 성별, 종교, 학력, 연령, 지역 등의 차이와 신체적, 정신적 장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리를 가진다.
- 청소년은 물리적 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리를 가진다.
- 청소년은 사적인 삶의 영역을 침해받지 않을 권리를 가진다.
- 청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.
- 청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동할 권리를 가진다.
- 청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.
- 청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리를 가진다.
- 청소년은 여가를 누릴 권리를 가진다.
- 청소년은 건전하고 다양한 문화·예술 활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- 청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.
- 청소년은 자신의 삶과 관련된 정책 결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

청소년의 책임

- 청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.
- 청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.
- 청소년은 가정·학교·사회·국가·인류공동체의 성원으로서 자기와 다른 삶의 방식도 존중할 줄 알아야 한다.
- 청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명과 더불어 살아간다.
- 청소년은 통일 시대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.
- 청소년은 남녀평등의 가치를 배우고 이를 모든 생활에서 실천한다.
- 청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어간다.
- 청소년은 서로에게 정신적·신체적 폭력을 행사하지 않는다.
- 청소년은 장애인을 비롯한 소외되기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.



CONTENTS

02 청소년헌장

04 인사말

09 파주시청소년재단 소개

21 청소년 기초조사

24 청소년 정책제안

- 제안 1. 파주시 청소년 조례 ‘다시 탄생하라’ : 경기도 31시군 비교
- 제안 2. 청소년 생존자판기 설치
- 제안 3. 청소년을 위한 공간
- 제안 4. 청소년쉼터 설치(가정밖 청소년에게도 집이 필요해요)
- 제안 5. 청소년을 위한 자격증 비용 환급제도
- 제안 6. 언제나 쉽게 구할 수 있는 코로나 19 방역용품
- 제안 7. 청소년의, 청소년에 의한, 청소년을 위한 노동인권 정책
- 제안 8. 금촌청소년문화의집 시설 이전 및 개선에 관한 제안
- 제안 9. 청소년들의 진로 관련 문제해결 활동 지원
- 제안 10. 청소년 미디어리터러시 교육 및 1인 미디어 실습 교실 제안
- 제안 11. 고3에게도 진로의 바람이 불었으면 좋겠습니다
[고3에게 진로체험(교육)의 기회를]
- 제안 12. <철학적 교류 집단상담 프로그램> 및 후속 <에세이 쓰기 활동> 시행 정책
- 제안 13. 경기도 지역 검정고시 고사장 확대 제안



파주시장
최종환

“청소년이 행복한 파주를 만들기 위해 청소년이 정책을 제안합니다.”

안녕하십니까, 파주시장 최종환입니다.

파주시는 ‘청소년이 행복한 지역사회’를 만들기 위해 다양한 청소년활동을 지원하고 있습니다. 특히 지난 4월에는 파주시청소년재단을 출연하여 이전보다 체계적인 청소년 정책을 추진할 수 있도록 노력하고 있습니다.

청소년 정책에서 가장 중요한 것은 ‘청소년 주도성’입니다.

청소년은 지역사회에서 발생하는 다양한 문제에 대해 청소년의 목소리를 낼 수 있어야 합니다. 청소년의 목소리가 파주시 청소년 정책에 반영되고, 더 나아가 국가정책에도 역할을 할 수 있게 된다면 청소년이 체감하는 살기 좋은 지역사회를 만들 수 있을 것입니다.

파주시는 지난 몇 년간 파주시청소년참여위원회가 주관하는 ‘청소년정책토론회’를 통해서 청소년들의 다양한 정책제안을 수렴하여 시 정책으로 반영해 왔습니다.

이번 2021년 청소년정책토론회에서 청소년 여러분이 제안해 주신 정책들도 ‘청소년이 행복한 파주시’가 되는데 소중한 밑거름이 될 수 있도록 노력하겠습니다.

앞으로 파주시 청소년들이 정책토론에 참여할 수 있는 기회를 확대하고 창의적인 정책제안들을 발굴하여 파주시 청소년 정책에 반영될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

청소년들과 성장할 파주시, 8만 파주시 청소년들과 함께 만들어가겠습니다.

2021.8.28.
파주시장 **최종환**



파주시청소년재단
대표이사 박준규

안녕하세요.

파주시청소년재단 대표이사 박준규입니다.

파주시청소년재단은 청소년 여러분이 시민으로서 건강히 자립할 수 있도록 청소년 정책의 기틀을 마련하고, 다양한 분야의 서비스 제공을 위해 설립되었습니다.

코로나19라는 전염병이 지구촌을 위협하는 이 시기에 더 나은 지역사회를 만들기 위한 우리 청소년들의 열정은 식지 않았음을 엿볼 수 있는 자료집을 준비했습니다.

2021년 파주시 청소년 정책토론회 ‘상상이 현실이 되는 청소년이 행복한 도시 파주’를 토대로 향후 파주시 정책이 청소년 친화적으로 운영될 수 있기를 기대합니다.

여러모로 열악한 환경에도 불구하고 지역 청소년들의 권리 확보를 위해 힘써준 파주시청소년참여위원회, 교하·금촌·운정·문산청소년문화의집 청소년운영위원회, 파주시청소년주민참여예산위원회, 금촌청소년문화의집 대학생서포터즈, 운정청소년문화의집 청소년동아리연합회, 파주시청소년상담복지센터, 파주시청소년지원센터 꿈드림단 소속 청소년 위원께 깊은 감사를 드립니다.

앞으로도 청소년의 의견과 혁신적인 아이디어를 제안받을 수 있도록 다양한 자리를 마련하여 찾아가도록 하겠습니다.

2021.8.28.
파주시청소년재단 대표이사 **박준규**



파주시청소년
참여위원회
위원장 김주윤

안녕하세요. 파주시 청소년 참여위원회 위원장 김주윤입니다.

파주시 청소년 참여위원회는 매년 파주시 청소년을 대표하여 목소리를 내어 왔습니다.

올해도 정책토론회를 통하여 청소년의 목소리를 시장님과 시의원분들 그리고 시민분들께 전달할 수 있게 되어 기쁘게 생각합니다.

코로나 19로 인하여 청소년 참여위원회의 활동에 여러 제약이 생겨 제안할 정책을 생각하고 이를 글로 옮기는 과정이 순탄치만은 않았지만, 모두 최선을 다하여 청소년에게 꼭 필요한 정책을 제안하였다고 생각합니다.

오늘 토론회에서 저희 청소년들이 제안하는 정책에 귀 기울여 들어주시면 감사하겠습니다.

또한 정책토론회가 끝난 후에도 계속해서 파주시 청소년 참여위원회와 파주시 청소년들에게 관심을 가져주시면 더욱 감사하겠습니다.

오늘 제안한 저희의 정책들이 파주시의 청소년들뿐만이 아닌 파주시의 모든 시민에게 도움이 되는 정책이 되기를 바랍니다.

바쁘신 와중에도 정책토론회에 관심가져주셔서 진심으로 감사드립니다.

2021.8.28.

파주시청소년참여위원회 위원장 **김주윤**



파주시의회
의장 한양수

안녕하십니까 파주시의회 의장 한양수입니다.

어느덧 아침저녁으로 신선한 바람이 불어와 여름의 끝이 보이고 있습니다. 끝은 또 다른 시작을 맞이하며, 살랑살랑 가을바람이 곧 우리에게 다가올 것입니다. 무더운 여름을 지나온 8월의 끝자락에서 이렇게 파주시 청소년 여러분을 만나게 되어 반갑습니다.

아울러 파주시 청소년들의 13가지 정책 제안을 담은 파주시 청소년정책토론회 책자 발간을 진심으로 축하하며, 청소년들의 건강한 생각을 마음껏 상상하고 현실로 만들어 내고 있음에 감사한 마음을 전합니다.

최근에는 사회에 문제를 제기하는 목소리를 모으는 청소년들이 많아지고 있는데, 청소년 여러분의 사회 참여가 많아질수록 세상은 밝아지고 이는 우리의 미래가 건강하고 올바르게 나아가고 있음을 보여주는 것이라 생각합니다. 또한 성장 과정을 겪는 청소년 여러분에게는 많은 고민과 문제가 있을 수 있지만, 여러분들은 지금 힘든 시간을 충분히 훌륭하게 보내고 있습니다. 청소년 여러분들이 내면의 희망을 등불 삼아 좌절하지 말고, 친구와 가족과 함께 앞으로 나아가시길 희망합니다.

장기화되는 코로나19 사태로 몸과 마음이 더욱 지쳐있을 우리 청소년들을 위해 전염병 방역은 물론 마음 치유와 정서적 안정을 위한 심리 방역에도 파주시의회에서는 여러분들과 함께 할 것이며 꿈이고, 희망이자, 미래인 청소년 여러분의 소중한 목소리에도 귀 기울여 여러분 옆에서 항상 응원하고 힘이 되도록 노력하겠습니다.

청소년 여러분의 삶에 희망이 넘치고 여러분의 오늘이 보석처럼 빛날 수 있도록 힘을 모아 열심히 나아가며, 우리 청소년들이 넓은 미래와 세계를 향해 나래를 펼칠 수 있도록 따뜻하고 건강한 파주를 만드는 데 최선을 다하겠습니다. 끝으로 최선을 다하는 청소년 여러분의 소중한 노력과 열정에 격려와 응원을 보내며, 항상 꿈을 향해 도전하는 용기 있는 여러분들이 되기를 바랍니다. 감사합니다.

2021.8.28.

파주시의회 의장 **한양수**



경기도파주교육지원청
교육장 정필영

2021 파주시 청소년 정책토론회에 정책을 제안하고 참여하는 청소년 여러분의 멋지고 당당함에 격려를 보냅니다. 우리는 흔히 '청소년은 미래의 주인공이다.'라고 얘기를 합니다. 하지만 미래사회의 주인공으로 성장하기 위한 주체적인 노력과 고민이 없다면 공허한 메아리에 불과할 것입니다. 미래는 준비하고 만들어가는 사람이 주인공입니다. 정책 제안을 통해 참여하는 우리 청소년들이 바로 미래의 주인공으로 더 발전된 그리고 더 행복한 미래사회를 만들어가는 역할을 할 것을 기대합니다.

2021 청소년 정책토론회에 제안된 내용을 보면서 파주시 청소년들이 건강하게 성장하고 있다는 믿음이 생겼습니다. 제안된 내용을 살펴보면서 기성세대가 생각하지 못했던 것들에 대하여 청소년의 입장에서 많이 고민하고 노력한 제안들이라고 여겨졌습니다. 환경 개선을 담은 정책뿐만 아니라 문화 선진국으로 발전하는데 필요한 시민의식을 고양할 수 있는 제안들이 포함된 것을 보고 매우 반가웠습니다. 시민의식은 한순간에 발전하는 것이 아니라 삶 속에서 문화로 정착되어야 가능한 것이기 때문입니다.

청소년의 시각에서 사회변화와 함께 보다 나은 사회를 만들기 위한 다양한 정책들이 많이 제안되고 정책으로 이어지길 바랍니다.

아울러 정책토론회가 열릴 수 있도록 수고하신 모든 분에게 감사 인사드립니다.

2021.8.28.

경기도파주교육지원청교육장 정필영

01

파주시청소년재단 소개

파주시청소년재단 소개

“ 청소년이 웃습니다,
여기는 청소년이 행복한 파주시입니다.”

파주시청소년재단은 청소년, 지역사회, 시민이 함께 만들어갑니다.

설립 목적

파주시 청소년정책의 효율적인 추진 및 전문성 강화

설립 근거

『청소년기본법』제26조
파주시 청소년재단 설립 및 운영조례 (제1661호) 파주시 청소년재단 정관 (민법 제32조에 의한 설립)

설립일 (출범일)

2021년 4월 1일



파주시청소년재단 시설현황

구분	위치	연락처
파주시청소년재단	파주시 시민회관길 40	031-540-5200
교하청소년문화의집	파주시 책향기로 396	031-540-5220
금촌청소년문화의집	파주시 시민회관길 40	031-540-5240
문산청소년문화의집	파주시 문산읍 통일로 1680	031-540-5260
운정청소년문화의집	파주시 와석순환로 415	031-540-5280
파주시청소년상담복지센터	파주시 와석순환로 415	031-540-5300
파주시청소년지원센터	파주시 금릉역로 85	031-540-5340
청소년자유공간 쉼표1	파주시 파주읍 솔이홀로 481	031-540-5200
청소년자유공간 쉼표2	파주시 적성면 청송로 1017, 3~4층	031-540-5200



- ▶ **정책기획과**
- ① 파주시청소년재단
- ▶ **청소년문화의집**
- ② 교하청소년문화의집
- ③ 금촌청소년문화의집
- ④ 문산청소년문화의집
- ⑤ 운정청소년문화의집
- ▶ **특성화시설**
- ⑥ 파주시청소년상담복지센터
- ⑦ 파주시청소년지원센터
- ⑧ 청소년자유공간 쉼표1
- ⑨ 청소년자유공간 쉼표2

정책기획과



파주시의 청소년전문기관으로 관내 청소년시설의 전반적인 운영과 유관기관 간 협력을 통해 파주 청소년의 균형 있는 성장을 지원하는 기관입니다.



청소년정책사업, 국제교류사업, 대외협력, 사회공헌, 경영공시, 빅데이터기반구축사업, 청소년의견수렴, 연구조사사업, 공모위탁사업, 지역네트워크사업 등



주소	경기도 파주시 시민회관길40, 파주시청소년재단	대표전화	031-540-5210
개관일	2021.04.01.	운영시간	월~금 9:00~18:00
부지면적	135.4㎡	휴관일	법정공휴일, 근로자의 날
층별안내	대표이사실, 사무실		

교하청소년문화의집



교하청소년문화의집은 지역주민과 함께 하는 문화체험 및 활동의 현장입니다. 지역사회 공동체 일원으로 만남과 소통을 통해 청소년의 목소리를 대변하는 청소년 네트워크입니다. 청소년 스스로가 생각하고, 참여하는 활동을 통해 청소년의 꿈과 비전을 이루어 갑니다. 내일의 건강한 리더로서 더불어 함께 성장하는 교하청소년문화의집입니다.



청소년운영위원회, 청소년미디어사업, 청소년어울림마당, 유스피스메이커, 청소년연합회, 청소년참여예산제, 청소년인권교육, 청소년동아리지원사업 등



주소	경기도 파주시 책향기로 396	대표전화	031-540-5220
개관일	2008.01.22.	운영시간	화~금 10:00~21:00 / 토~일 09:00~18:00
부지면적	2,029.8㎡	휴관일	매주 월요일, 법정 공휴일 다음날, 근로자의 날
층별안내	3층 : 공연장, 방송실 2층 : 댄스연습실, 동아리실 1층 : 인터넷실, 노래연습실, 창작공방실		

금촌청소년문화의집



지역과 소통하는 청소년 플랫폼으로 평화감수성을 기반으로 하는 지역특성화 사업을 전개하고, 미래를 이끌어가는 창의인재로서 긍정적 자아를 확립하여 건강한 지역 사회구성원으로 성장할 수 있도록 열린 문화공간 제공 및 자치활동을 지원합니다.

주요 사업

청소년운영위원회, 청소년기자단, 청소년동아리활동지원, 청소년동아리연합회, 청소년어울림마당, 청소년우수프로그램, 청소년자원봉사활동, 청소년종합예술제, 청소년인권 및 민주시민교육, 방학프로그램, 멘토스쿨, 청소년문화거리, 찾아가는 학교폭력예방교육, 학교폭력예방교육강사단 양성, 실습지도 등

센터 정보

주소	경기도 파주시 시민회관길 40 1층	대표전화	031-540-5240
개관일	2006.02.02.	운영시간	화~금 10:00~21:00 / 토~일 09:00~18:00
부지면적	489.1㎡	휴관일	매주 월요일, 법정 공휴일 다음날, 근로자의 날
층별안내	3층 : 다목적실 1층 : 누리터(상시이용시설), 꿈터(강의실), 사무실 지하 1층 : 댄스연습실 1, 댄스연습실 2, 어울림터(휴게실)		

문산청소년문화의집



2001년 개관하여 청소년들의 건강하고 행복한 삶을 위해 다양한 프로그램과 시설을 운영하는 청소년들의 전용 공간입니다. 우리는 청소년이 자기 삶의 주인공으로 당당하게 설 수 있도록 청소년 의견을 존중하고, 적극적으로 지원하는 성장의 플랫폼과 거점의 역할을 담당하겠습니다.

주요 사업

파주시 청소년참여위원회, 청소년정책토론회, 청소년운영위원회, 동아리지원사업, 청소년어울림마당, 동아리경진대회, 사랑더하기 가족봉사단, 학교연계사업, 특성화사업, 문산청소년방과후아카데미 등

센터 정보

주소	경기도 파주시 문산읍 통일로 1680, 문산행복센터 5층	대표전화	031-540-5260
개관일	2001.03.01.	운영시간	화~금 10:00~21:00 / 토~일 09:00~18:00
부지면적	1,006.17㎡	휴관일	매주 월요일, 법정 공휴일 다음날, 근로자의 날
층별안내	함께꾸는꿈(사무실, 상시이용시설), 위대한꿈(자치활동실, 음악연습실), 햇살맑은꿈(노래연습실), 흥겨운꿈(댄스연습실), 에스라인꿈(댄스연습실), 네모의꿈(강의실), 넓은세상꿈(강의실) 등		

운정청소년문화의집



운정청소년문화의집은 청소년들의 건강한 성장과 발달을 위하여, 다양한 시설과 프로그램을 제공하는 청소년들의 열린 공간입니다. 운정청소년문화의집은 청소년이 스스로 찾고, 배우고, 만들어가는, 청소년이 주체가 되는 공간입니다. 이곳에서의 다양한 활동을 통해 한층 성장한 '자신'을 만들어 보길 바라며, 생명을 존중하고, 평화를 추구하는 '청소년 지구시민'이 되기를 희망합니다. 운정 청소년문화의집은 청소년 누구나 이용하고, 참여할 수 있는 열린 활동공간입니다. 청소년 여러분의 많은 참여 바라며, 청소년과 함께 성장하는 청소년 기관이 되도록 노력하겠습니다.



청소년운영위원회, 자치동아리, 자원봉사, 미디어 스쿨, 민주시민교실, 멘토단 운영, 기후변화대응 캠페인, 공정무역 프로젝트 등



주소	경기 파주시 와석순환로 415, 운정행복센터 행정동 2층	대표전화	031-540-5280
개관일	2013.04.03.	운영시간	화~금 10:00~21:00 / 토~일 09:00~18:00
부지면적	853㎡	휴관일	매주 월요일, 법정 공휴일 다음날, 근로자의 날
층별안내	북카페, 공연놀이실, 다목적체육관, 사무실		

파주시청소년상담복지센터



파주시청소년상담복지센터는 청소년기본법, 청소년복지지원법 제29조에 근거하여, 1998년 설립된 청소년 상담 전문기관입니다. 파주시청소년상담복지센터는 우리의 현재이자, 미래인 청소년이 밝고 건강하게 성장할 수 있도록 노력하고 있습니다. 또한, 언제 어디서나 힘들고 지칠 때 도움이 필요하다면 청소년전화 1388을 통해 항상 청소년과 함께 할 것입니다.



전문상담, 전문교육, 학교폭력지원사업, 청소년성장지원사업, 연구, 청소년안전망 사업, 고위기 청소년 맞춤형 사업, 찾아가는 상담 등



주소	경기 파주시 와석순환로 415, 운정행복센터 복지동 6층	대표전화	031-540-5300
개관일	1998.05.21.	운영시간	월~금 09:00~18:00
부지면적	854㎡	휴관일	법정 공휴일, 근로자의 날
층별안내	사무실(3개), 안내 데스크, 상담대기실(1개), 개인상담실(3개), 교육실, 집단상담실		

파주시청소년지원센터



파주시청소년지원센터는 학교 밖 청소년에 관한 법률이 시행됨에 따라 학교 밖 청소년의 개인적 특성과 수요를 고려한 맞춤형 지원을 통해 학교 밖 청소년이 건강한 사회구성원으로 성장 할 수 있도록 지원하기 위한 기관입니다. 다양한 서비스 지원을 통해 학교 밖 청소년들이 자립할 수 있도록 지원하며, 학교 밖 청소년들에게 편안하고 즐거운 공간이 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.



상담지원(청소년 심리, 진로, 가족관계, 친구관계 및 심리검사), 교육지원(검정고시 학습반, 멘토링, 교재지원), 진로/자립지원(자립준비교실, 직업체험 및 직업교육훈련 지원, 자격취득지원), 복지지원(급식비, 교통비, 건강검진 등), 문화활동지원



주소	경기도 파주시 금릉역로 85, 금릉역사 내 2층	대표전화	031-540-5340
개관일	2015.05.29.	운영시간	월~금 9:00~18:00
부지면적	158.75㎡	휴관일	법정공휴일, 근로자의 날
층별안내	개인자습공간, 상담실, 실습실, 프로그램실, 휴게공간, 안내데스크, 사무실		

청소년자유공간 심표1



청소년자유공간 심표1은 청소년 활동공간이 전혀 없는 지역에, 오직 청소년만을 위해 만들어지는 공간으로, 청소년이 언제든지 와서 휴식과 여가를 즐길 수 있는 공간입니다. 청소년 자유공간 심표1은 파주시 관내 청소년들이 잘 쉬고, 잘 놀고, 잘 자랄 수 있도록 돕기 위해 연풍리 창조밸리에 2020년 8월 개관하고, 2021년 7월 부로 재단법인 파주시청소년재단에서 운영하게 되었습니다.



청소년자치위원회, 청소년자원봉사, 청소년 상시시설 이용, 취미계발 프로그램 등



주소	파주시 파주읍 솔이홀로 481	대표전화	031-540-5200
개관일	2020.08.05.	운영시간	화~토 10:00~19:00
부지면적	208.78㎡	휴관일	법정공휴일, 근로자의 날
층별안내	PC 및 플레이스테이션룸, 노래방, 영화관, 스터디룸, 스터디카페 등		

청소년자유공간 심표2



청소년자유공간 심표는 청소년 활동공간이 전혀 없는 지역에 청소년만을 위해 만들어지는 공간으로, 청소년이 언제든지 와서 휴식과 여가를 즐길 수 있는 공간입니다. 청소년 자유공간 심표2는 현재 적성면 문화센터 3, 4층에 조성되고 있으며, 다양한 놀거리 제공은 물론, 청소년들에게 다양한 자기계발과 진로체험의 기회 또한 제공하고자 합니다.

02

파주시 청소년 기초조사



청소년자치위원회, 청소년자원봉사, 청소년 상시시설 이용, 1인 미디어 지원 프로그램, 요리 교실, 옥상 캠핑 등



주소	경기도 파주시 적성면 청송로 1013, 적성행정문화센터	대표전화	031-540-5200
개관일	2021년 10월 이후 예정	운영시간	화~토 10:00~19:00
부지면적	406.82㎡	휴관일	법정공휴일, 근로자의 날
층별안내	휴카페, 플레이그라운드, 댄스교실, 플레이스테이션룸, 스타디움, 스튜디오, 쿠킹클래스 등		

2021, 지금 파주시는..!

지역¹⁾

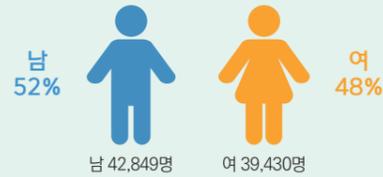
파주시 면적은 673km²로 경기도 면적(10,171km²)의 6.6%를 차지



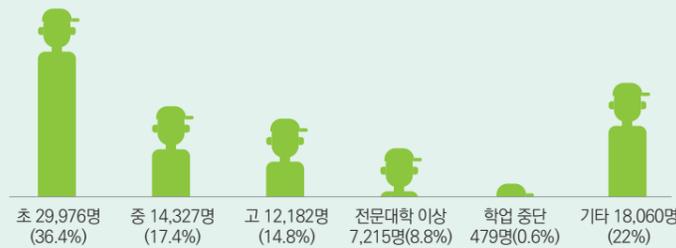
인구

파주시 총인구 472,260명. 청소년²⁾ 82,239명, 파주시 전체 인구 17.4% 차지

▶ 청소년 성별 현황



▶ 청소년 재학 현황^{3), 4)}



청소년관련 인프라 현황⁵⁾



1) 파주시청 홈페이지 일반현황(2021.8.5. 기준)
 2) 통계청 행정구역(시군구)별/1세별 주민등록인구(2021.8.5. 기준)
 3) 파주통계 홈페이지, 도표로 보는 파주, 교육(2019.4.1. 기준)
 4) 교육통계서비스 시군구별 행정구역별 사유별 학업중단학생 현황(2020.8.28. 추출자료)
 5) 국가통계포털 국내통계 주제별통계(2021.8.5. 기준)

2021, 지금 파주시 청소년은..!⁶⁾

파주시 청소년 300여명에게 물어보았습니다!

Q1 코로나 끝나면 하고 싶은 것



친구만나기	24%
문화생활즐기기(콘서트, 영화관람, 노래방 등)	24%
운동	10%
학교가기	8%
청소년지도사 선생님 만나기	3%
기타(마스크 벗고 산책 등)	2%

Q2 비대면 청소년활동 중에 하고 싶은 것 (중복투표)



체험 프로그램(목공예, 자수 등)	36.9%
축제 또는 대회	36.2%
온라인 게임 대회	28.6%
스포츠 프로그램(축구, 농구 등)	25.6%
미디어기술 강화활동(동영상, 이미지 편집 등)	25.2%
봉사활동	17.9%
국제교류활동(외국인과 근황토크 등)	14.6%
금융 지식 강화활동(주식, 모의투자 등)	14.3%
아이디어 공모전(청소년관련 정책, 사업, 홍보 등)	13.3%
IT기능 강화 활동(프로그래밍 등)	12.3%

Q3 요즘(코로나19로 인한 사회적 거리두기 4단계 상황) 자주 하는 것



스마트기기로 놀기(스마트폰, 태블릿PC 등)	16%
공부(학원, 인터넷 강의 등)	16%
영상보기(드라마, 영화 시청 등)	16%
기타	12%
운동(홈트)	6%
휴식	6%
만화보기(웹툰, 애니 등)	4%
요리(쿠키, 베이킹 등)	2%

Q4 온라인 활동 중 가장 많이 하는 것



카카오톡	16%
페이스북	15%
인스타그램	14%
게임	11%
기타	8%
트위터	4%
온라인 강의	3%

6) 「코로나로부터 헤어나오고파(주) 설문조사」 응답결과, 파주시청소년재단, 2021



**청소년
정책제안**



상상이 현실이 되는 우리의 13가지 제안!

제안 02

금촌청소년문화의집 청소년운영위원회
체인지 위원 신효원

청소년 생존자판기 설치

제안 04

교하청소년문화의집 청소년운영위원회

청소년쉼터 설치
(가정밖 청소년에게도 집이 필요해요)

제안 06

파주시청소년참여예산위원회
김민지

**언제나 쉽게 구할 수 있는
코로나 19 방역용품**

제안 08

금촌청소년문화의집 청소년운영위원회
체인지 위원 고가림

**금촌청소년문화의집 시설 이전 및
개선에 관한 제안**

제안 10

제20기 파주시청소년참여위원회
위원 유예진

**청소년 미디어리터러시 교육 및
1인 미디어 실습 교실 제안**

제안 12

파주시청소년상담복지센터
정현

**<철학적 교류 집단상담 프로그램> 및
후속 <에세이 쓰기 활동> 시행 정책**

제안 01

제20기 파주시청소년참여위원회
부위원장 이세이

**파주시 청소년 조례 ‘다시 탄생하라’
: 경기도 31시군 비교**

제안 03

운정청소년문화의집 청소년동아리연합회
강세환, 김혜민, 김윤아, 남준현

청소년을 위한 공간

제안 05

문산청소년문화의집 청소년운영위원회
푸른나래 위원장 김가현

청소년을 위한 자격증 비용 환급제도

제안 07

운정청소년문화의집 청소년동아리연합회
이기원, 변진희, 강민우

**청소년의, 청소년에 의한,
청소년을 위한 노동인권 정책**

제안 09

파주시청소년참여예산위원회
이소현

**청소년들의 진로 관련
문제해결 활동 지원**

제안 11

금촌청소년문화의집
대학생서포터즈 너와나와우리들이

**고3에게도 진로의 바람이 불었으면 좋겠
습니다 [고3에게 진로체험(교육)의 기회를]**

제안 13

파주시청소년지원센터
꿈드림단 임정원, 추성윤

**경기도 지역 검정고시
고사장 확대 제안**

제안1

파주시 청소년 조례 ‘다시 탄생하라’ : 경기도 31시군 비교

제20기 파주시청소년참여위원회
부위원장 이세이



파주시 청소년 조례 ‘다시 탄생하라’ : 경기도 31시군 비교

제20기 파주시청소년참여위원회
부위원장 이세이

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

조례는 지방자치단체가 법령의 범위 안에서 지방 의회의 의결을 거쳐 제정하는 자치 규범을 말합니다. 파주시에는 다양한 조례가 있고, 그 조례들로 인해 파주시에서 행복하고 안전하게 살고 있다고 생각합니다. 올해는 자치분권이 부활한 30년이 된 해이고, 새롭게 지방 차지 2.0시대를 논의하고 있습니다. 이 시기 파주시 청소년을 대표하는 파주시청소년참여위원회가 파주시의 조례를 분석하고, 경기도 31개 시도 전체를 비교하여 청소년이 살기 좋은 파주시가 되길 바라는 마음으로 제안하는 바입니다.



파주시 청소년 관련 조례

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) 파주시 아동·청소년 부모채무 대물림 방지 지원조례 | 6) 파주시 청소년재단 설립 및 운영 조례 |
| 2) 파주시 청소년시설 설치 및 운영에 관한 조례 | 7) 파주시 청소년 유해환경 신고포상금 지급 규칙 |
| 3) 파주시 청소년 육성위원회 등 구성 및 운영에 관한 조례 | 8) 파주시 청소년 보호법 위반자 과징금 감경 규칙 |
| 4) 파주시 청소년 통행 금지구역 등 지정에 관한 조례 | 9) 파주시 청소년 안전망 운영위원회 운영 규칙 |
| 5) 파주시 학교 밖 청소년 지원에 관한 조례 | |

파주시는 청소년 관련 총 9개의 조례가 있습니다. 경기도 31개 시군과 비교한 결과, 경기도 평균 청소년 관련 조례 수는 12개입니다. 파주시는 오산시(6개), 연천군(7개), 양평군(7개) 다음으로 안성시(9개)와 같이 **27위에** 해당한다고 볼 수 있습니다. 저희 파주시 청소년참여위원회는 청소년의 행복한 생활과 권리 보장을 위해 파주시가 청소년 관련 조례 제정에 더욱 힘써야 한다고 생각합니다.

구분	조례 수	구분	조례 수
가평군	12개	안성시	9개
고양시	17개	안양시	13개
과천시	12개	양주시	11개
광명시	15개	양평군	7개
광주시	10개	여주시	12개
구리시	16개	연천군	7개
군포시	11개	오산시	6개
김포시	11개	용인시	14개
남양주시	12개	의왕시	12개
동두천시	15개	의정부시	12개
부천시	15개	이천시	14개
성남시	15개	평택시	12개
수원시	15개	포천시	11개
시흥시	10개	하남시	11개
안산시	13개	화성시	14개

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

경기도 31개 시군의 조례를 분석하면서 파주시에 없는 조례들을 찾아 최종적으로 5개의 범주를 구분해보고, 파주시에 사는 293명의 일반 청소년을 대상으로 '시급하게 지정되어야 할 청소년 조례는 무엇인가?' 조사했습니다.



1. 파주에서 시급한 정책(조례)은 뭘까? (*중복투표 가능해)

응답 293개



- 1) 인터넷 중독, 성범죄 예방 교육 조례
- 2) 청소년 정책 결정 및 참여권 보장 조례

실문 관련 조례 예

구분	시군	조례
인터넷 중독, 성범죄 예방 교육 조례	고양시, 과천시, 여주시 등	청소년 성범죄 예방 및 보호 조례
	고양시 등	청소년 인터넷중독 예방 교육 조례
청소년 정책 결정 및 참여권 보장 조례	가평군, 고양시, 동두천시, 성남시, 수원시, 시흥시, 하남시 등	청소년의회 구성 및 운영 조례

다수의 학생이 인터넷 중독, 성범죄 예방 교육이 시급하다는 의견을 주었고, 그 뒤로는 청소년 정책 결정 및 참여권 보장 조례가 필요하다고 응답했습니다.

1. 청소년 성범죄 예방 교육 조례 제정 - 여성가족부 2019년 아동청소년대상 성범죄 발생 추이와 동향을 분석한 결과, 유죄가 확정된 성범죄자 및 피해자는 감소했으나 디지털 성범죄는 전년도보다 19.3% 증가한 것으로 나타났습니다. 또한 성폭력 범죄 중 13세 미만 아동 대상 범죄가 30.8%로 3년 연속 증가 추세로 나타났습니다. 최근에 N번방 사건은 우리 사회를 떠들썩하게 만들었습니다.

2. 청소년 인터넷 중독 예방 교육 조례 제정 - 최근에 코로나로 인한 비대면 상황으로 스마트폰, 인터넷환경에 오랫동안 노출되는 비율이 높아졌습니다. 여성가족부 2021년 청소년 인터넷스마트폰 이용습관 진단조사 결과에 따르면 과의존 위험군 청소년이 22만 8891명에 이르는 것으로 나타났습니다. 그리고 매년 증가 추세로 나타났습니다.

3. 청소년의회 구성 및 운영 조례 제정 - 경기도 31개 시군을 분석하면서 타시군에 가장 많이 있는 조례는 청소년의회였습니다. 특히 고양시 사례를 살펴보면 직접 청소년이 청소년의원에 출마하고, 투표하는 과정을 통해 민주주의를 자연스럽게 배우고, 직접 제안한 청소년 의견이 정책에 반영되는 모습을 보게 되었습니다.



<출처 : 고양시 청소년의회 홈페이지>

파주시 청소년을 대표하여 청소년들이 우선순위로 선정한 3개의 조례가 신속하게 지정되었으면 좋겠습니다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

- 1. 청소년 인터넷 중독, 성범죄 예방 교육을 통한 청소년의 행복한 삶
- 2. 청소년의 참여 보장을 통한 청소년이 살기 좋은 도시 파주



청소년 생존자판기 설치

금촌청소년문화의집 청소년운영위원회
체인지 위원 신호원



청소년 생존자판기 설치

금촌청소년문화의집 청소년운영위원회
체인지 위원 신효원

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 청소년증 발급 및 활성화를 위한

가. 청소년증 발급현황

- 2020년도 기준 3.96%로 9세 이상, 18세 이하 청소년 인구 4,609,932명 중 182,644명만 발급받아 적극적인 홍보 및 활성화 필요함
- 2020년 청소년증 발급현황

지역	서울특별시	부산광역시	대구광역시	인천광역시	광주광역시	대전광역시	울산광역시	세종자치시	경기도	합계
인원	15,155	9,332	6,291	7,801	5,487	6,779	2,071	3,798	60,701	182,644
지역	강원도	충청북도	충청남도	전라북도	전라남도	경상북도	경상남도	제주자치도	-	
인원	6,572	6,646	8,617	8,280	8,963	10,494	13,621	2,036	-	-

※ 출처 : 여성가족부 청소년정책과(https://online.bokjiro.go.kr) / 2021-02-25 / 2020년 청소년증 발급현황

나. 청소년증 혜택

구분	내용
교통카드	청소년 할인적용
문화, 여가	영화관 및 박물관 등 혜택 적용
공적 신분증	대학수학능력시험, 운전면허시험, 은행거래 등 공적 신분증 사용 가능
선불 체크카드	선불체크카드로 사용 가능

- 청소년증 발급률 향상 및 활성화를 위한 혜택 증가 필요함

2. 학교 밖 및 위기 청소년 등 사각지대에 놓인 아동·청소년 복지를 위한

가. 청소년기에는 남의 시선에 신경을 많이 쓰고 인정받고자 하는 욕구가 크에 따라 가정환경 및 경제적으로 어려움에 처해 있음에도 도움을 요청하거나 필요 용품들을 구하지 못하는 사례가 많음

나. 청소년기 성관계를 통한 임신 등 위기 상황 예방을 위한

- 제16차 청소년건강행태조사 통계에 따르면 2020년 청소년 성관계 경험률은 청소년 54,948명을 대상으로 조사했을 때 총 2,487명으로 4.6%이었고, 그중 50.5%는 피임을 전혀 하지 않거나 가끔 하는 것으로 조사 됨.
- 주로 사용하는 피임방법으로는 콘돔이 82.9%로 가장 많이 차지했고 피임하지 않는 이유로는 피임 도구를 준비하지 못해서가 49.2%로 가장 많았음. 이에 따라 임신을 하게 된 여학생 중 73.6%는 인공임신중절수술을 하는 등 많은 문제점이 따르고 있음.

- 3. 성인이 되어가는 과정에서 필요한 청소년들의 생필품을 남의 시선에 구애받지 않고 구매 또는 쉽게 얻을 수 있게 하기 위한
 - 생리대, 면도기, 칫솔&치약, 피임 용품 등 주요 생필품 또는 건강한 성장을 위해 필요한 여러 용품들을 제공

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 지역 내 청소년 수련시설 및 공공기관에 '청소년 생존 자판기' 설치

- 청소년증 태그 시 품목에 따라 무료 또는 할인 구매할 수 있게 기능 설치
- 생애주기별로 필요한 각종 생필품을 남의 시선 신경 쓰지 않고 쉽게 구입할 수 있게 별도 공간 마련
- 생필품 품목은 생리대, 면도기 외 임신 테스트기, 콘돔 등 청소년들의 피임 예방을 위한 용품들도 함께 구성

2. 자판기 설치 공간 내 홍보 부스 설치

- 청소년증 발급 안내 및 청소년 성교육, 위기 청소년 관련 등의 홍보물 설치 안내
- 도움이 필요한 청소년들을 위한 온라인 고민 상담소 안내문 설치를 통한 실시간 상담 지원
- TV 또는 모니터 설치를 통한 청소년 흡연 및 성교육 관련 등 다양한 청소년 교육 영상물 게재

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 청소년증을 활용한 청소년 자판기 이용에 따른 청소년증 인지도 향상 및 혜택 추가로 인한 활성화
2. 학교밖 및 위기 청소년 등 사각지대에 놓인 아동·청소년들의 생필품 무료 제공을 통한 복지증진
3. 청소년 성문화에 대한 사회적 인식 개선과 문화 노출을 통한 실효성있는 정책 추진



청소년을 위한 공간

운정청소년문화의집 청소년동아리연합회
강세환, 김혜민, 김윤아, 남준현



청소년을 위한 공간

운정청소년문화의집 청소년동아리연합회
강세환, 김혜민, 김윤아, 남준현

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 청소년 인구 대비 생활권 내에서 자유롭게 이용 가능한 시설 부족
2. 파주시 관내 학교 193개, 파주시 관내 도서관 18개에 비해 청소년을 위한 스포츠, 문화·여가 공간을 갖춘 청소년시설은 5개 (유스호텔, 수련원, 복지시설 제외)
3. 청소년의 밀집도가 높은 학교, 학원 주변에 위치하여, 이동 동선 안에서 자유롭게 이용할 수 있는 공간 확보 필요



※ 자료출처 : 파주시청 홈페이지 일반현황, 파주시 통계홈페이지 파주시 인구현황, 명지대학교 산학협력단 「파주시청소년정책활성화 방향에 관한 설문조사(청소년용) 결과 자료」 반영(2020.5. 기준) 「파주시교육지원청 홈페이지 학교현황」, 「파주시도서관 홈페이지」, 「파주시청 홈페이지 시민이용시설 청소년수련시설 현황」

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 제안근거

파주시 청소년 관련 조례

제1조(목적) 이 조례는 **청소년시설의 설치와 운영에 필요한 사항을 정하여 청소년이 사회구성원으로서 정당하게 대우받고 권익을 보장받으며, 스스로 생각하고 자유롭게 활동하여 미래사회의 건전한 민주시민으로 자랄 수 있도록 함을 그 목적으로 한다.** (개정 2013.2.22)

제2조(정의) 이 조례에서 "청소년시설"이란 청소년 활동·복지·보호 및 육성을 위하여 파주시(이하 "시"라 한다)가 설치·운영하는 시설을 말한다. (개정 2013.2.22)

제3조(적용범위) 청소년시설 설치 및 운영은 다른 법령이나 조례에서 특별히 정하는 경우를 제외하고는 이 조례로 정하는 바에 따른다. (개정 2011.12.23, 2013.2.22)

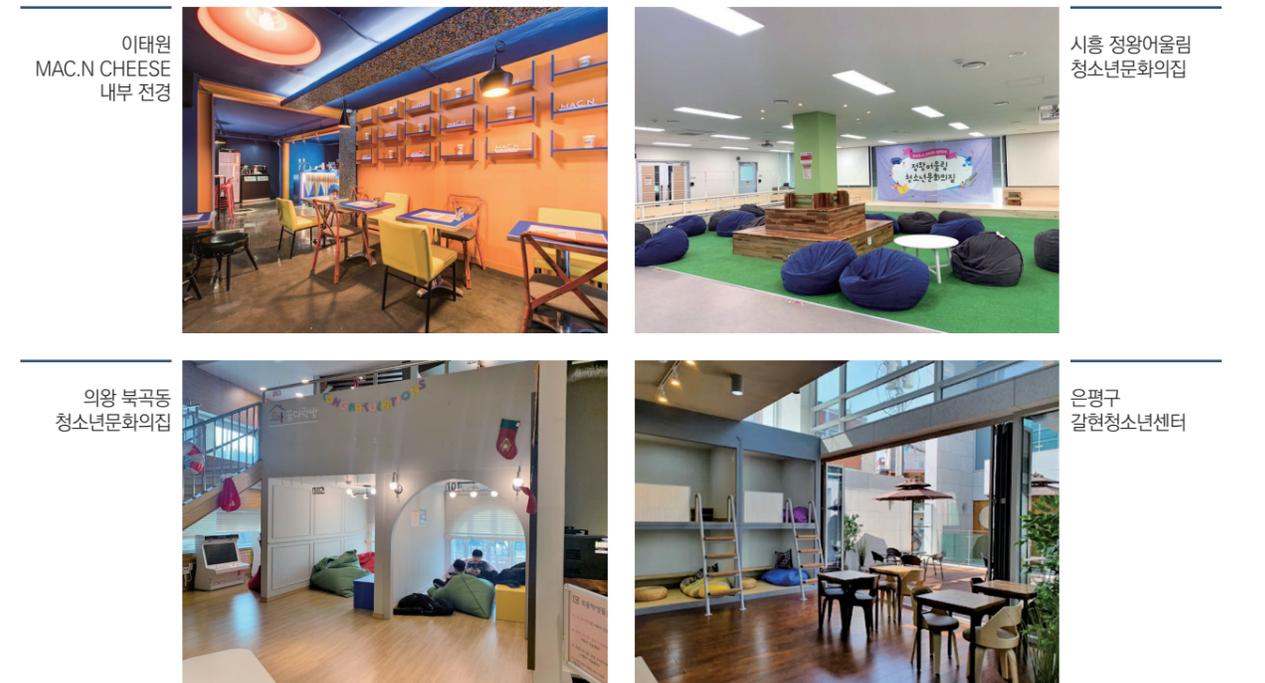
제4조(설치) 이 조례에 따라 설치·운영하는 청소년시설의 명칭, 기능 및 그 위치는 별표 1과 같다.

제5조(운영의 원칙) ① **파주시장(이하 "시장"이라 한다)은 청소년시설을 설치 목적에 따라 운영하여야 하며, 시설 이용자에게 공정한 이용기회를 부여해야 한다.** (개정 2011.12.23)

② 지역주민의 복지향상을 위하여 일반시민도 청소년시설을 이용할 수 있게 하되, **청소년에게 이용의 우선권을 부여**해야 한다. (개정 2011.12.23., 2013.2.22.)

2. 세부내용

- 가. 정책제안명 : 청소년을 위한 자유로운 문화 공간 확보
- 나. 정책대상 : 파주시 청소년
- 다. 정책내용
 - 1) 학교, 아파트 단지, 학원가 등 접근성이 용이한 장소에 청소년 자율 이용 공간 설치
 - 2) 청소년들만 이용할 수 있는 독립적인 전용 공간 확보
 - 3) 감수성 및 특성과 취향을 고려한 다양한 형태의 공간 설치



제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

- 1. 지역의 랜드마크 및 상징이 될 수 있는 공간으로 탈바꿈
- 2. 이용하는 청소년의 안전과 신뢰성이 보장됨
- 3. 주인의식을 가지고 활발하게 청소년이 이용할 수 있음



청소년쉼터 설치 (가정밖 청소년에게도 집이 필요해요)

교하청소년문화의집 청소년운영위원회



청소년쉼터 설치(가정밖 청소년에게도 집이 필요해요)

교하청소년문화의집 청소년운영위원회

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

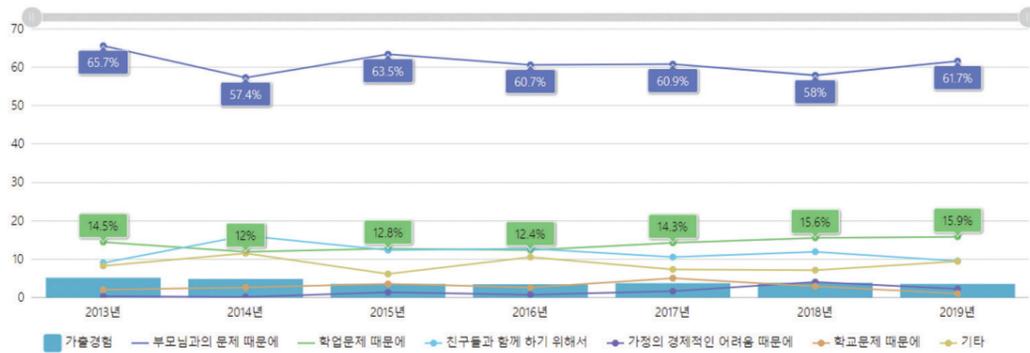
1. 제안근거

- 청소년기본법 제7조(사회의 책임)
- 청소년기본법 제8조(국가 및 지방자치단체의 책임)
- 청소년복지지원법 제16조(청소년 가출 예방 및 보호·지원)
- 청소년복지지원법 제40조(예산의 보조)

2. 제안배경

한국청소년정책연구원 아동청소년인권실태조사에 따르면 2018년 3.8%, 2019년 3.5%의 청소년이 가출을 경험한 적이 있다고 응답하였다. 가출청소년의 이유는 부모님과의 문제 때문이라고 대답한 청소년은 61.7%이다.

가출 경험 및 이유(초4~6중·고등학생) 그래프



국회의 보도자료(가정 밖 청소년 4명 중 1명은 노숙경험, 2021. 06. 03)에 의하면, 청소년쉼터 이용자 조사 결과에 따르면 가정 내 폭력 및 학대로부터 탈출한 '생존형 가출'이 주요 가출 사유이며, 아동학대 피해자 중 청소년(10~17세) 피해자는 60.2%임(2019년)이라고 하였다.

이에, 우리나라 정부와 각 지자체 단체에서는 가출 청소년 보호와 지원을 위해 청소년 기본법 및 청소년복지지원법에 근거하여 청소년쉼터를 설치 운영하여 가출청소년 보호지원 정책을 추진하고 있다.

하지만 청소년 쉼터 수는 적고 경기도에 있는 32개의 청소년 쉼터 중 파주에는 단 한곳도 없다.

(한국청소년상담복지개발원)

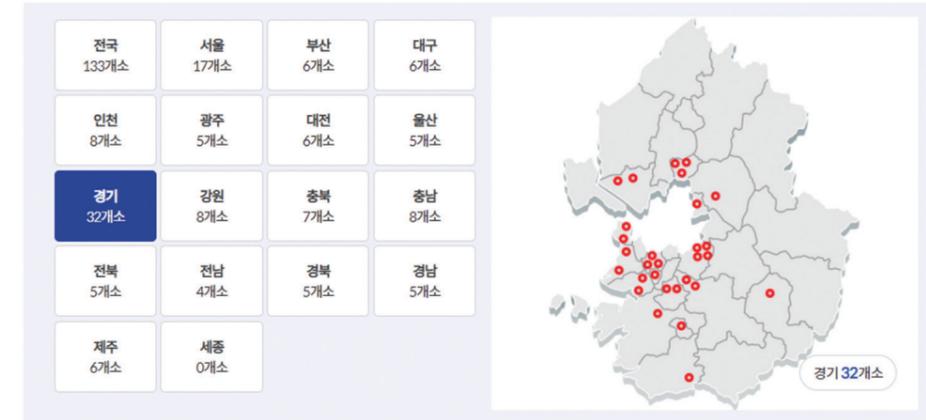
위기 청소년 현황 및 실태조사 기초연구보고서에 의하여 가정밖 청소년을 포괄하는 개념인 위기 청소년 627명 중 9.8%는 성매매 관련 조건만남을 제안 받았다고 응답하였으며, 이 중 조건만남에 응한 청소년의 43.3%는 갈 곳(잘 곳)이 없어서'를 이유로 꼽았다.

청소년 기본법에 의하면 '청소년은 안전하고 쾌적한 환경에서 자기발전을 추구하고 정신적·신체적 건강을 해치거나 해칠 우려가 있는 모든 형태의 환경으로부터 보호받을 권리를 가진다.' 하지만 일부 청소년은 가정에서 기본적인 보호를 받지 못한 채 사회로 벗어난다. 안전을 기대한 사회에서도 또 다른 피해와 범죄, 성매매 등 각종 위험에 노출되어 있다.

이에 청소년의 안전, 기본적인 생활권 보장을 위해 청소년쉼터 설치를 제안한다.

청소년쉼터

지역 선택



제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 청소년쉼터 설치 및 관리

- 파주시 내 가정 밖의 의식주 문제에 관련된 기본적인 생활권 보장
- 설치뿐만 아니라 지속적인 관리로 안전하고 쾌적한 환경 보장
- 사회적으로 고립된 환경에 노출되는 가정 밖 청소년에게 사회복귀의 기회를 제공

2. 청소년쉼터 홍보

- 가정 밖 청소년이 쉽게 접근할 수 있도록 쉼터 홍보

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

청소년 안전권 보장 및 유해환경으로부터 예방



참고 자료

- 경기 청소년 센터 현황(출처: 한국상담복지개발원)

연번	센터명	정보
1	고양남자단기청소년센터 동지	[대상]남자, [유형]단기, [정원]15
2	고양여자중장기청소년센터	[대상]여자, [유형]중장기, [정원]6
3	구리남자중장기청소년센터(민들레)	[대상]남자, [유형]중장기, [정원]10
4	구리여자단기청소년센터(보금자리)	[대상]여자, [유형]중장기, [정원]10
5	군포남자중장기청소년센터(하나로)	[대상]남자, [유형]중장기, [정원]10
6	남양주시 일시청소년센터	[대상]공용, [유형]일시(고정형), [정원]12
7	부천모듬이여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]12
8	성남시 남자단기청소년센터	[대상]남자, [유형]단기, [정원]15
9	성남시 일시청소년센터	[대상]공용, [유형]일시(고정형), [정원]12
10	성남시남자중장기청소년센터	[대상]남자, [유형]중장기, [정원]10
11	성남시여자중장기청소년센터	[대상]여자, [유형]중장기, [정원]10
12	수원남자단기청소년센터(청소년달보듬터)	[대상]남자, [유형]단기, [정원]15
13	시흥시남자단기청소년센터(꿈다락)	[대상]남자, [유형]단기, [정원]14
14	안산시남자단기청소년센터(징검다리)	[대상]남자, [유형]단기, [정원]15
15	안양남자단기청소년센터(FORYOU)	[대상]남자, [유형]단기, [정원]15
16	안양시일시청소년센터 민들레뜨락	[대상]공용, [유형]일시(고정형), [정원]12
17	안양여자중장기청소년센터(호숙)	[대상]여자, [유형]중장기, [정원]10
18	용인남자단기청소년센터(푸른꿈)	[대상]남자, [유형]단기, [정원]14
19	용인여자중장기청소년센터(푸른꿈)	[대상]여자, [유형]중장기, [정원]10
20	이천시여자단기청소년센터(나르샤)	[대상]여자, [유형]단기, [정원]7
21	김포시이동형일시청소년센터	[대상]공용, [유형]일시(이동형), [정원]00
22	부천시청소년일시센터	[대상]공용, [유형]일시(고정형), [정원]15
23	성남시 여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]12
24	수원여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]19
25	시흥시여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]14
26	안산시여자청소년단기센터	-
27	오산시립여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]14
28	의정부시남자단기청소년센터	[대상]남자, [유형]단기, [정원]15
29	의정부시여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]15
30	의정부시일시청소년센터(이동형)	[대상]공용, [유형]일시(이동형), [정원]00
31	평택시여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]12
32	화성시여자단기청소년센터	[대상]여자, [유형]단기, [정원]14

청소년을 위한 자격증 비용 환급제도

문산청소년문화의집 청소년운영위원회
푸른나래 위원장 김가현



청소년을 위한 자격증 비용 환급제도

문산청소년문화의집 청소년운영위원회
푸른나래 위원장 김가현

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

[최근 5년간 연령대별 국가기술자격 취득자 현황]

(단위: 명, %)

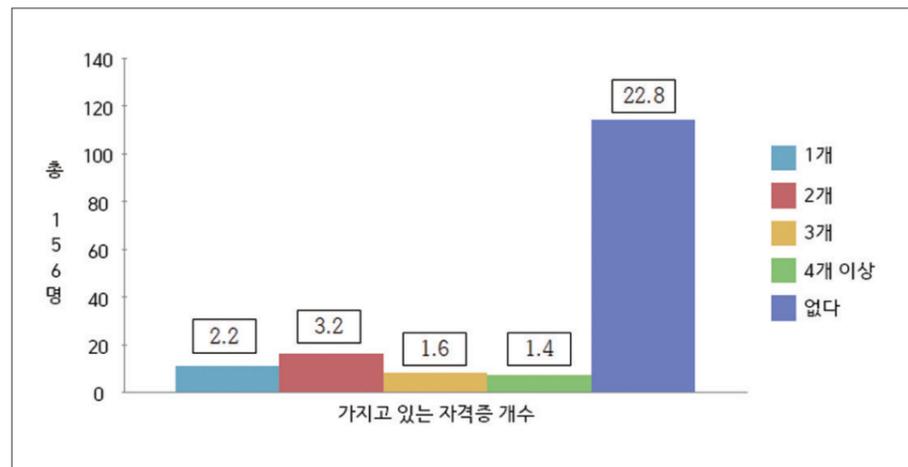
연령	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	'16년 대비 증감률
전체	670,191 (100.0)	677,761 (100.0)	689,667 (100.0)	773,724 (100.0)	715,902 (100.0)	▲6.8%
19세 이하	164,003 (24.5)	153,705 (22.7)	146,154 (21.2)	141,378 (18.3)	106,214 (14.8)	▼35.2%
20~29세	273,961 (40.9)	271,387 (40.0)	286,306 (41.5)	335,338 (43.3)	320,049 (44.7)	▲16.8%
30~39세	100,954 (15.1)	99,517 (14.7)	98,291 (14.3)	108,784 (14.1)	101,397 (14.2)	▲0.4%
40~49세	81,029 (12.1)	89,220 (13.2)	87,891 (12.7)	101,209 (13.1)	94,754 (13.2)	▲16.9%
50세 이상	50,243 (7.5)	63,932 (9.4)	71,024 (10.3)	87,014 (11.2)	93,488 (13.1)	▲86.1%

[출처 : 2021년 국가기술자격 통계연보]

2021년 국가기술자격 통계연보에 따르면 청년층, 중장년층의 자격증 취득은 꾸준히 상승하고 있다.

하지만 19세 이하의 자격증 취득 비율은 점점 줄고 있다.

청소년들은 일정한 경제적 수입이 없는 경우가 대부분이고 부모님의 지원을 통해 생활을 이어나가고 있다. 이러한 청소년들이 자격증을 취득하기 위해 들이는 비용은 부담이 될 수 있다.



파주시 청소년을 대상으로 진행한 설문조사에서 “본인이 가지고 있는 자격증은 몇 개 인가요?”라는 문항에서 대부분의 청소년은 “없다.”라고 응답했다. 이는 파주시 대부분 청소년이 자격증을 가지고 있지 않은 것을 알 수 있다.

취업시장이 좁아지고 있는 시대에서 자격증의 중요성은 높아지고 있다. 미래를 준비하고 있는 청소년들에게도 자격증은 선택이 아닌 필수라고 봐야 한다. 하지만 여전히 많은 청소년들이 자격증을 취득하는 과정에서 어려움을 겪으며 자격증 취득을 하지 않고 있다.

한 기사에 따르면 “자격증을 준비하며 애로사항이 있나요?”라는 질문에 “자격증 자체는 학교 진학 시에 유용하기 때문에 긍정적으로 생각합니다. 그러나 자격증에 따라 필기와 실기를 따로 보기 때문에 자격증을 따기 위해 시간을 더 들이게 되고 학원에서 공부하기 때문에 비용이 부담스럽습니다.”라고 말했다.¹⁾

또한 장흥군 청소년센터에서 청소년의 다양한 진로지원을 위해 관내 미용 전문기관 K뷰티아카데미와 업무협약을 맺고, 농어촌청소년육성재단 장학금과 미용학원 등의 협력을 통해 청소년들의 성공적인 사회 진입을 위해 미용사 자격증 취득 교육을 지원했다. 합격한 청소년은 “미용에 관심이 있었으나 학원비가 부담스러워 망설였고 포기하고 싶었다. 다행히 장흥군 학교밖청소년지원센터의 지원 연계와 지지로 자격증을 취득하게 되었다.” 라고 말했다.²⁾

이는, 청소년들이 자격증이 필요하다고 생각하지만 비용이 부담스러워서 자격증 취득을 주저하고 있는 사례로 볼 수 있다.

그래서 문산청소년문화의집 청소년운영위원회 ‘푸른나래’는 파주시 청소년들이 경제적 한계에서 벗어나 자신의 미래를 위해 스스로 역량을 강화 할 수 있도록 다음과 같은 의견을 제안한다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 폭넓은 무료강의 운영

코로나19가 길어지며 청소년들이 학교, 학원을 가기 어렵다. 그렇기에 한국자격평가원과 자격증 취득을 위한 무료 강좌를 운영하는 내용의 협약을 체결하여 일정 기간 동안 강의를 제공한다면, 많은 청소년이 학기 중과 이외의 시간을 활용하여 자격증을 취득할 수 있을 것이다.

실제로 용인시에서 41개 자격증 취득을 위한 무료 강의를 한국자격평가원과 협약 체결하여 강의를 2년 동안 제공하였고, 그 결과 2021년 6월까지 총 460명의 시민이 수강했으며 이 중 135명이 자격증을 발급받았다.³⁾

또 다른 사례를 보면, 도봉구에서 도봉구민 취·창업 자격증 취득지원 사업을 실시하였다. 200명 대상으로 한국자격평가원의 제공 강의를 무료로 수강함에 더해, 교육 수료 후 취업이나 창업을 위해 자격증을 발급받을 때의 발급비용까지도 지원받을 수 있게 되었다.⁴⁾

이와 같이 청소년에게 국가기술자격증을 위한 무료 강의를 기간을 정해 운영해준다면, 파주시 청소년들이 자격증을 많이 취득할 수 있을 것이다.

2. 자격증 환급제도

춘천시에서 자격증 취득 시 최대 90만원을 지급한다고 하였다. 이 프로젝트는 안정적인 학력 및 자격증 취득을 위해 지원하는 것이다. 대상은 춘천시 내 거주하는 학교 밖 청소년으로 심의운영위원회 등을 통해 50명을 선정할 방침이라고 한다.⁵⁾

다른 사례를 하나 더 보면, 풀뿌리희망재단에서 2021 ‘꿈 키우기’ 지원 사업을 실시한다.

1) 박시은 청소년 기자, ‘청소년이 말하는 자격증’, 새전북신문, 2021
 2) 임형완 기자, ‘장흥군 학교 밖 청소년 미용사 자격증 취득 지원’, 시민일보, 2021
 3) 유원상 기자, ‘용인시 41개 자격증 취득 위한 무료 강의 운영’, 에너지경제, 2021
 4) 이해경 기자, ‘도봉구민 취·창업 자격증 취득지원 사업 실시’, 경인매일, 2021
 5) 이상학 기자, ‘춘천시 학교 밖 청소년 자격증 취득 시 최대 90만원 지급’, 연합뉴스, 2021

이 사업은 가정형편이 어려워 학교를 그만두거나 돈을 벌어야 하는 청소년이 국가기술자격증을 딸 수 있도록 교육비를 지원하는 사업이다. 경제적으로 어려운 상황에 처해 있어 학업을 중도 포기하거나 사회에 일찍 발 디딜 준비를 하는 청소년들이 자립기반을 마련할 수 있도록 국가기술자격증 교육비를 지원하는 사업이기도 하다. 지원 내용은 국가기술자격증 취득 과정 수업료 90%(수업료 10% 본인 부담, 교육 시작 후 1년 이내 자격증 취득 시 본인부담금에 대해 장학금 지원), 1개 자격증 1회 과정에 한하고 시험응시료는 지원하지 않는다.⁶⁾

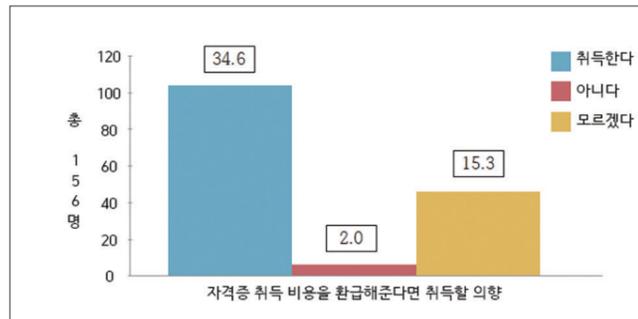
위의 사례들을 참고하여 자격증 환급제도의 기준을 정하고 운영하면 더 좋은 성과를 낼 수 있을 것이다.

- 국가기술자격증을 위한 무료강의를 제공한다.
- 파주관내 학원과 연계하여 자격증 취득에 필요한 학습 지원 (출석율 80% 이상)
- 한 개의 자격증을 취득할 때마다 자격증 응시 비용을 환급 (응시비용 10,000원 이상의 자격증만 해당)
- 일부 인원으로 시범 운영 보완점 개선 후 대상을 파주관내 청소년으로 진행

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 파주시 청소년들의 자격증 취득율 상승으로 인한 역량강화

파주시 청소년을 대상으로 진행한 설문조사에서 “자격증 취득비용을 환급해준다면 취득할 의향” 문항에서 대부분의 청소년은 “취득한다.”라고 응답했다. 이는 자격증 취득 비용을 일부 지원해준다면 파주시 청소년들이 자신이 원하는 자격증을 공부할 것이고 그와 동시에 스스로 역량강화를 할 수 있을 것이다.



2. 취업경쟁력 향상

자격증은 직무수행에 필요한 지식·기술·소양 등의 습득 정도가 일정한 기준과 절차에 따라 평가 또는 인정되는 것을 말하므로 본인의 능력을 가장 잘 증명 할 수 있는 자료이다.

특히 고등학교 졸업 후 취업을 생각하는 특성화고·직업계고 재학생이라면, 자격증을 적절히 갖추고 있으면 본격적으로 취업 경쟁에 들어갈 때 시작하는 출발점이 다를 것이다.⁷⁾

3. 청소년의 진로고민 해결

자신이 하고자 하는 일 또는 해보고 싶은 경험을 경제적 한계 없이 직접적으로 해봄으로써, 그 경험을 토대로 청소년 스스로 진로를 설계해 볼 수 있을 것이다.

6) 풀뿌리희망재단 공식 홈페이지 (<http://www.hopefund.or.kr/notice/5066>)

7) 설수민 청소년기자, '놀면 뭐하니? 같이 자격증 따보자!', 경기청소년신문, 2020

언제나 쉽게 구할 수 있는 코로나 19 방역용품

파주시청소년참여예산위원회
김민지



언제나 쉽게 구할 수 있는 코로나 19 방역용품

파주시청소년참여예산위원회
김민지

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 제안 근거

- 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 제 49조(감염병의 예방 조치)

2. 제안배경

- 감염병의 전파가 우려되어 마스크 착용 등 방역지침 주선 명령이 내려진 경우, 관할 지자체에서 행정명령한 시설, 장소 등에서 마스크를 착용하지 않으면 과태료가 부과될 수 있다.
- 현재 코로나19 상황이 지속되고 있으며, 백신접종으로도 예방이 어려운 델타 바이러스로 인해 상황이 더욱 악화되고 있다.
- 미국 질병통제예방센터(CDC)는 마스크를 두 겹으로 착용하면 최대 95% 이상의 공기 중 신종 코로나바이러스 감염증(코로나 19) 입자를 차단할 수 있다는 연구 결과를 공개했다.
- 10일(현지시간) AP 통신 등 외신에 따르면 CDC는 두 개의 마네킹을 6피트(182cm) 간격으로 마주보게 한 채 한 개의 마네킹에서 뿜어내는 코로나19 입자를 다른 마네킹이 얼마나 들이쉬는지 실험했다.
- 들이쉬는 마네킹만 한 개의 수술용 마스크 또는 한 개의 면 마스크를 착용했을 때 코로나19 입자의 40%대 정도를 차단했다. 수술용 마스크 위에 면 마스크를 덧대면 차단 효과가 80%로 올라갔다. 바이러스를 내뿜는 마네킹에 틈이 없는 수술용 마스크를 하나 씌웠을 경우 상대편 마네킹의 바이러스 노출이 62% 정도 감소했고, 이중 마스크일 경우 82% 정도 감소했다.
- 이런 상황 속에서 길거리에서 갑자기 마스크가 손상된다면 당황스러운 장면을 마주하게 된다. 마스크를 착용하지 않을시 출입이 제한되며, 현금 및 카드를 소지하고 있지 않은 경우 마스크 구매가 어렵다.
- 전철, 버스 등 대중교통을 이용하는 상황을 마주할 때도 안내방송에서는 “마스크를 미착용한 승객은 즉시 다음 역에서 하차하여 마스크를 착용하시길 바랍니다.”와 같은 방송을 합니다. 하지만 이 역시 현금이 없는 경우 마스크를 착용하기 어렵고, 바쁜 등굣길 마스크 착용을 잊고 집 밖을 나오게 된다면 그 어디에도 출입이 제한된다.
- 서울교통공사에서는 수도권 288개 지하철역에 자판기에 마스크를 공급하고 있다. 하지만 이 역시 현금을 소지하고 있어야 하며 마스크 공급이 어려운 경우가 많이 있다. 이러한 생활 속 방역용품 확대 및 제공은 지속되며 수량이 늘어나야 한다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 대중교통 주변 마스크 자판기 확대 및 무상자판기 설치
2. 청소년기관에 마스크 무상자판기 설치 및 무료 마스크 나눔

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

청소년의 건강권 보장

청소년의, 청소년에 의한, 청소년을 위한 노동인권 정책

운정청소년문화의집 청소년동아리연합회
이기원, 변진희, 강민우

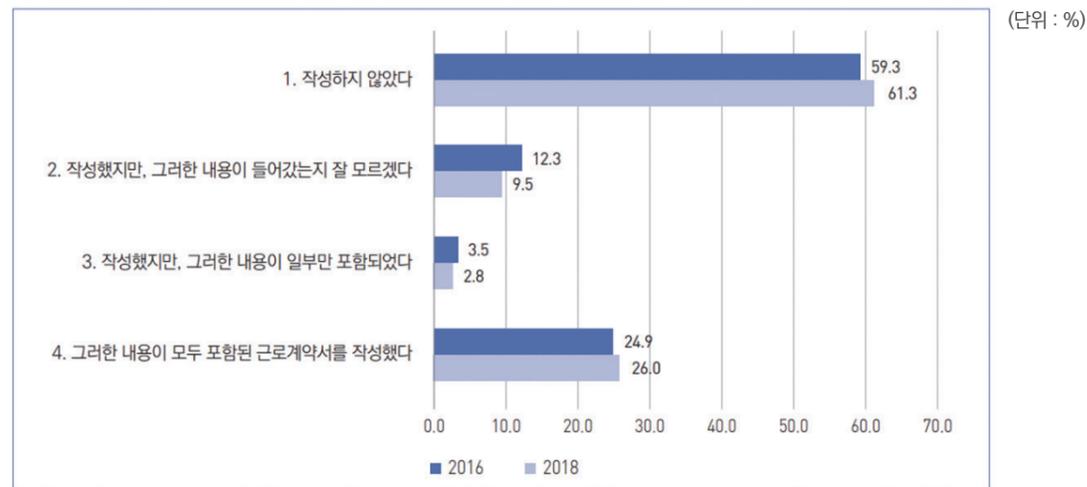


청소년의, 청소년에 의한, 청소년을 위한 노동인권 정책

운정청소년문화의집 청소년동아리연합회
이기원, 변진희, 강민우

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

- 청소년 근로자 10명 중 약 3명이 고용이 불안정하고 근로조건이 상대적으로 열악한 시간제 근로를 하고 있는 것으로 파악되며, 그 비중 또한 늘어나고 있다.
- 청소년의 아르바이트 일자리 중 근로기준법의 보호를 받는 비중은 매우 낮다. 근로계약을 작성하지 않은 비율은 2016년 59.3%에서 2018년 61.3%로 증가하였다. 2018년에 아르바이트를 하면서 아르바이트 업무내용, 급여, 근로시간, 휴일 등의 내용이 모두 포함된 근로 계약서를 작성한 청소년은 10명 중 3명 미만이다.(그림1)



주 : 2018년 자료의 '모름/무응답' 값을 제외함.
자료 : 여성가족부, 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 원자료, 각년도.

<그림 1>

- 청소년의 66.3%가 시급으로 급여를 받고 있으나 시간당 급여 수준이 법정 최저임금 미만인 비중이 34.9%이다. 또한 임금을 못 받거나 약속된 금액보다 적게 받는 부당한 처우를 경험하기도 하고, 초과근무를 요구(17.7%)받고도 초과한 만큼 급여를 받지 못하는 경우(7.3%)도 있는 것으로 나타나 청소년이 아르바이트 과정에서 다양한 부당대우를 경험하고 자신의 권리를 침해받는 등 부당노동행위가 광범위하게 존재하는 것으로 확인되었다.
- 아르바이트를 하며 청소년이 경험한 각종 부당한 처우에 대해 어떻게 대처했는지 조사한 결과, '참고 계속 일했다.'는 응답이 1위로 해마다 증가하고 있다.
- 2020년 청소년백서에서도 위의 사회적 배경을 근거로 청소년의 아르바이트 일자리는 고용이 불안정하며 임금이나 복지 등 근로조건이 상대적으로 열악한 데다 임금체불, 최저임금 위반, 정해진 임금보다 적게 지급되는 경우 등 다양한 부당노동 행위를 경험하는 비율이 높다. 청소년들이 자신의 노동권을 침해받지 않도록 보다 철저한 관리·감독이 필요하며, 청소년들이 안전한 근로환경에서 일할 수 있도록 범정부적인 보호대책을 지속적으로 추진할 필요가 있다고 말하고 있다.

- 정부에서 청소년근로 보호를 위한 지도 및 점검 강화, 교육 내실화를 통한 청소년근로 보호 인식 제고, 캠페인 등 다양한 홍보 추진, 청소년일자리 정보 제공 및 피해 구제 강화, 청소년 창업지원, 고용촉진을 위한 다양한 대책을 추진 및 시행하고 있다. 그러나 2020년 여성가족부의 「청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사」에 따르면 청소년 근로 권의 노동인권 교육을 받은 청소년이 10.1%밖에 되지 않고 있다.
- 2021년 7월 27일부터 30일까지 4일간 파주시 청소년을 대상으로 실시한 조사에서 노동인권교육이 진행되고 있는 기관을 알고 있는지 물었을 때, 청소년 165명 중 90%의 청소년이 '없다' 혹은 '모른다'라고 답하여 파주시 청소년들의 노동인권교육 접근성이 좋지 않음을 확인할 수 있었다. 이러한 배경들을 통하여 파주시 청소년 노동인권 보호를 위한 정책 강화의 필요성을 인지하여 아래와 같은 정책을 제안하고자 한다.

<제안 법적근거>

- 청소년기본법에 의거하여 지방자치단체는 청소년의 근로권의 보호를 위한 정책을 마련해야 한다.

청소년기본법	
제8조 2항	• 국가 및 지방자치단체는 근로 청소년을 특별히 보호하고 근로가 청소년의 균형 있는 성장과 발전에 도움이 되도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.
8조2의 2항	• 근로 청소년의 권익보호를 위하여 「근로기준법」 등에서 정하는 근로 청소년의 권리 등에 필요한 교육 및 상담을 청소년에게 실시하여야 하며, 청소년 근로권의 보호정책을 적극적으로 홍보하여야 한다.
제52조 3항	• 국가나 지방자치 단체는 근로청소년의 부당처우에 대한 해결을 돕는 등 청소년의 근로권의 보호를 위한 사업을 실시하거나 지원할 수 있다.

- 여성가족부의 제6차 청소년기본계획(2018~2022)에서도 청소년 노동인권을 위한 정책의 추진 근거를 찾을 수 있다.

제6차 청소년정책기본계획	
1-2-2. 청소년 근로권의 침해 예방 및 보호	
8조2의 2항	• 청소년 근로권이 보장되는 일터 인증, 청소년 근로·진로교육을 이수한 청소년에 근로 알선
제52조 3항	• 학교 내 근로권익 교육 온·오프라인 콘텐츠 보급 등 청소년 대상 근로권익 교육 활성화 지원을 위한 지역사회 자원맵 구축·안내 • 청소년 고용 사업장 중심으로 근로권익 보호의식 확산 및 근로권익 정보 제공 확대

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

- 1. 정책제안명 :** 청소년의, 청소년에 의한, 청소년을 위한 청소년 노동인권 정책
- 2. 정책대상 :** 근로가 가능한 청소년 (만15세~24세) 및 청소년을 고용하는 사업주
- 3. 정책내용**
 - 가. 청소년 대상 교육 및 지원
 - ① 청소년을 대상으로 한 올바른 청소년 노동 방법에 대한 교육 영상 및 퀴즈 제작. (파주시 교육지원청 및 파주시 보육청소년과, 기획예산과)

- ② 노동교육을 받은 청소년에게 최저시급, 혹은 그 이상의 지원금 지급. (파주시 기획예산과)

나. 고용주 대상 교육 및 지원

- ① 고용주를 대상으로 한 올바른 청소년 노동 방법 및 고용 방법에 대한 교육 영상 및 문예 제작. (파주시 교육지원청 및 파주시 보육청소년과, 기획예산과)
- ② 청소년 노동권 및 고용 방식에 대한 교육을 이수한 고용주에게 지원금 지급. (파주시 기획예산과)

4. 추진방식 및 절차

가. 청소년 대상 교육 및 지원

- 교육
 - 청소년들이 1시간 동안 오프라인 강의에 참여하거나 온라인 동영상을 시청한 후, 퀴즈 등 활동참여를 통해 단순 주입식 교육이 아닌 참여형 교육의 형태로 진행한다.
 - 교육 개발을 위한 참고 자료
 - 청소년·청년들을 위해 노동권의 보호교육 동영상을 제작한 경상남도 공식 유튜브(ex. 갯남피셜)
 - 청소년근로권익센터(고용노동부+한국공인노무사회)에서 진행하는 노동인권교육
 - 연계 가능 기관
 - 파주시 학교밖청소년지원센터 꿈드림
 - 파주진로체험지원센터 등

- 지원
 - 대상 : 교육을 신청하고 수료한 청소년(분기당 500명)
 - 지원내역 : 교육 이수증 및 1시간 상당의 최저시급(파주페이 지급)
 - 신청방법 : 선착순 온라인 신청, 지원은 사업기간동안 1인 1회만 가능. (단, 지원금 없이 노동교육 참여 및 수수료증 이수는 자유롭게 참여 가능)
 - 홍보방법 : 버스외부 광고 및 내부 TV 광고, SNS, 시군구 홈페이지 등
 - * 타 지자체의 예시 참고 광주시 청소년노동인권센터의 청소년 노동자 대상 생활비 10만원 지원 사업. 이러한 사례들을 통해 지원금 지급 방식, 절차 등을 참고할 수 있으며, 위 사례와 달리 본 정책의 내용은 교육의 활성화와 근로 청소년들의 생활권, 경제권 보호를 목표로 하기 때문에 포괄적인 정책이라고 볼 수 있다.(그림 2)



<그림 2>

나. 고용주 대상 교육 및 지원

- 교육
 - 고용주들의 인식개선을 위해 현재 경기도가 시행하고 있는 청소년의 노동인권을 보호하기 위한 사업주 대상 '노동법 상식 홍보자료'와 노동법을 배포하는 것을 참고로 하여 파주시에서도 고용주 대상 맞춤 노동법 홍보지를 배포한다.(그림 3)
 - 고용주를 대상으로 온·오프라인 강의를 지원한다.
- 참고 : 성남시 "노동존중 문화 확산을 위한 맞춤형 온라인 노동교육"

● 지원

- ① 팸플릿 및 스티커 지원
 - 대상 : 만 15~24세 청소년을 고용하고 있는 사업장의 고용주
 - 지원내역 : "청소년과 함께하는 가게", "청소년이 일하는 가게" 등 청소년이 노동인권을 안전하게 보호 받을 수 있는 사업장임을 명시할 수 있는 포스터와 스티커 무료 배부.(그림4)
 - 신청방법 : 온라인 신청 후 우편수령 및 청소년문화의집 등 청소년 시설에서 수령
 - 홍보방법 : 버스외부 광고 및 내부 TV 광고, SNS, 시군구 홈페이지 등
- ② 청소년 노동자 수당 지원
 - 대상 : 만 15~24세 청소년을 고용하고 있는 사업장의 고용주 중 파주시의 교육을 수료한 자
 - 지원내역 : 사업장에서 근로하는 청소년 1인당 1개월 주휴수당의 20% 상당의 금액을 파주페이 혹은 세금감면으로 지원
 - 신청방법 : 분기당 청소년노동자 100명 분 선착순 온라인 신청, 사업장 내 청소년 노동자 다수 신청 가능.(단, 지원금 없이 노동교육 참여 및 수수료증 이수는 자유롭게 참여 가능)
 - 홍보방법 : 버스외부 광고 및 내부 TV 광고, SNS, 시군구 홈페이지 등
 - 추후 올바른 노동법을 근거로 근로청소년들이 사업장에서 노동권을 보장받고 있는지 조사단 파견 혹은 설문조사를 통한 확인 필요



<그림 3>



<그림 4>

5. 연간 소요예산

지원내역	산출내역	소요예산 (단위 : 천원)	비고
계		45,720	
청소년 교육 지원금	청소년 2,000명(분기당 500명)*최저시급 9,160원(2022년 기준)	18,320	
주휴수당 지원	청소년 400명(분기당 100명)*1개월 주휴수당의 20% 56,000원 *근로시간 산출내역 : 근로기준법 기준 청소년의 일주일 내 최대 근무시간 35시간 (연장근로 제외)	22,400	
홍보비용	현수막, 포스터 등 인쇄물	5,000	

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 노동교육 수료에 따라 금전적 지원을 주기 때문에 노동교육에 더 높은 참여율을 기대
2. 청소년은 노동교육을 통해 고용주의 부당대우에 대처 가능
3. 고용주는 노동교육을 통해 청소년의 노동을 미숙하게 바라보는 인식을 개선
4. 고용주는 포스터와 스티커 지원으로 고용주의 사업장 홍보 가능
5. 교육을 받은 고용주가 교육을 받은 청소년을 자신의 사업장에 직원으로 고용할 경우, 그에 따른 금전적 지원이 주어지기 때문에 인건비 부담이 줄어들어 청소년 고용률과 경제활동참여율 상승
6. 지원금을 파주페이로 지급함에 따라 지역화폐를 통한 지역경제 활성화

〈참고자료〉

- 광주시 청소년노동자 지원금 모집공고
- 고용노동부, 한국 공인 노무사회 “청소년근로권익센터” 노동교육
- 성남시 노동권익지원사업 “노동존중 문화 확산을 위한 성남시 맞춤형 온라인 노동교육”
- 여성가족부, 「2020 청소년백서」, 2020.
- 여성가족부, 「청소년매체이용및유해환경실태조사」, 2020년.
- 충청북도청소년종합진흥원 청소년상담복지센터, 착한가게 추천 이벤트 사업



금촌청소년문화의집 시설 이전 및 개선에 관한 제안

금촌청소년문화의집 청소년운영위원회
체인지 위원 고가림



금촌청소년문화의집 시설 이전 및 개선에 관한 제안

금촌청소년문화의집 청소년운영위원회
체인지 위원 고가림

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 제안근거

- 청소년활동진흥법 제3장 제12조(수련시설의 허가 요건), 제17조(수련시설의 시설기준)
- 청소년문화의집은 간단한 청소년 수련활동을 실시할 수 있는 각종 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술 중심의 수련시설로써 청소년들이 해당 활동 등을 할 수 있도록 시설이 갖추어져야하나 현재 그 역할을 하고 있지 못함.

2. 제안배경 및 현 상황

- 가. 금촌청소년문화의집 시설 노후화로 인한 청소년 활동간 위험 노출 및 다수 민원 발생
- 건물 준공년도 1993년 11월 12일(약 28년)로 균열, 누수, 위생 관련 등의 문제 지속적 발생
 - 건물 노후로 인한 청소년 프로그램 활동 시 방음 문제로 도서관 이용객들의 민원 다수 발생
- 나. 건물 내 다수 시설 상주로 청소년 활동 공간 협소 및 부족
- 2021년 4월, 파주시청소년재단 설립으로 기존 금촌청소년문화의집 공간 내 재단 사무국 사무실 설치로 강의실 및 자치활동실 등 청소년 활동공간 축소
 - 지하층 및 3층의 경우 도서관 및 파주시 드림스타트와 공용사용으로 청소년 활동공간 부족
- 다. 2021년 금촌 청소년운영위원회 시설 모니터링 결과
- 시설 만족도 평균평점 3.17점(5점 만점)으로 시설 만족도 높지 않음
 - 청소년 수련시설로써 시설 만족도 향상을 위한 의견수렴 및 개선 요청사항 반영 필요



- 평가내용결과

구분	시설명	개수	현황 및 문제점
지하 1층	댄스연습실1	1	· 창문은 있으나 실질적으로 창을 열 수 없고 창 바로앞에 벽이 있어 햇빛이 들지 않음(곰팡이 및 공기순환 되지않아 호흡기 문제 발생 등)
	댄스연습실2	1	
	어울림터	1	· 건물 노후화에 따른 벽 균열로 지속적인 누수 발생(공간 폐쇄)
	공용공간	1	· 건물 설계상 정수기 설치가 어려움(청소년 활동 불편) · 좁은 공간에 탁구대 설치로 이용객 이동 시 불편함 및 안전상 위험
지상 1층	사무실	1	· 1층 문화의집 입구에 위치하여 청소년들이 접근하기에 부담스러움
	컴터	1	· 유일한 강의실 전용공간으로 사용 중. 공간이 매우 협소하며 회의 및 강의를 위한 빔프로젝트 설치 되어있지 않아 활용성 떨어짐
	누리터	1	· 상시이용시설(도서, PC) 이용공간으로 만들어졌으나 강의실 부족 및 직원 회의실, 식사공간 등으로 사용하고 있어 활용성 떨어짐 · 매우 작은 창이 하나만 있어 환기가 제대로 되지 않음
지상 3층	다목적실	1	· 벽 균열로 인한 안전성 위험 · 예비용 의자 및 책상 등의 적재 공간으로 창고와 혼용 사용하고 있어 청소년 활동 시 사고위험 있음
기타	전층	1	· 타 청소년 수련시설의 경우 청소년운영위원회 활동실 공간이 별도로 마련되어 있으나 금촌의 경우 없음 · 계단이 높고 가파르편이고 난간이 오래되어 이동 시 주의 해야 함 · 장애 청소년의 경우 지하층 및 3층 활동실 이용이 어려움(EV 없음) · 각 층에 정수기가 없어서 청소년 활동 시 매우 불편함 · 문화의집 위치가 청소년 접근성이 떨어지고 찾기 어려운 곳에 있음

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 금촌 청소년문화의집 시설 이전

- 가. 청소년들이 이용하기에 편리하고 접근성이 좋은 곳(학교 및 주거단지 근처)으로의 시설 이전을 통한 청소년 프로그램 활성화 및 이용률 향상 도모
- 나. 장애인(청소년)을 배려한 활동 시설·설비 및 공간 마련으로 이용 대상 확장
- 장애인 화장실, 장애인 리프트 등 설치
- 다. 정부 및 청소년정책, 시대상황, 청소년 욕구 등을 종합적으로 고려한 활동실 확보
- 4차 산업 및 미래 신직업 체험 프로그램 운영 가능한 특성화수련활동장 신설
- 라. 청소년들이 가족 및 친구들과 편하게 휴식을 취하고 즐길 수 있는 상시이용시설 공간 확보
- 도서, PC, 게임(닌텐도, 플스 등), 보드게임, 탁구, 당구, VR체험, 코인노래방, 카페 등
- 마. 청소년 운영위원회 및 동아리 활동·분임토의 등에 이용되는 자치활동실 마련

2. 활동 기자재 확충 및 개선 지원

- 가. 코로나19 관련 원활한 비대면 강의를 위한 각 강의실 내 PC 및 빔프로젝트 설치
- 나. 미래 신직업 및 4차산업관련 체험 가능한 VR기기(HMD), 3D 프린터 등 설치

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 시설 이전 및 기자재 확충·개선을 통한 청소년 활동 활성화
2. 청소년 시설 만족도 및 이용률 증대를 통한 대외 이미지 향상
3. 청소년문화의집 기능보강 및 운영 프로그램 내실화를 통한 이용 청소년에게 질 높은 서비스 제공



청소년들의 진로 관련 문제해결 활동 지원

파주시청소년참여예산위원회
이소현



청소년들의 진로 관련 문제해결 활동 지원

파주시청소년참여예산위원회
이소현

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 제안근거

- 진로교육법 제1조(목적)
- 진로교육법 제4조(진로교육의 기본방향)
- 진로교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 책무)
- 진로교육법 제18조(진로체험 지원)

2. 제안배경

가. '2019 청소년 통계'에 의하면 청소년의 고민으로 '미래 직업'이 공부 다음으로 가장 큰 부분을 차지한 것을 보아 청소년 시기에 진로를 정하지 못하는 청소년의 수가 증가했다는 사실을 알 수 있으며 이는 대학 진학 결정에도 문제가 발생하며 이는 앞으로의 청소년들의 대학 진학 및 앞으로의 미래에도 영향을 끼친다.

나. 한국청소년활동진흥원의 설문조사 결과 진로교육 또는 프로그램이 진로를 결정하는데 도움이 되었냐고 묻는 질문에 51.3%의 학생들이 '아니오'라고 대답했으며 그 이유로는 52.6%의 학생들이 개인의 관심 및 진로에 대한 정보 부족을 선택했다. 이를 통해서 기존의 진로교육 및 진로체험은 학교에서 개개인에게 맞는 진로교육 및 진로체험을 만족할 수 없으며 진로에 대한 충분한 지식을 배울 수 없었다는 것을 알 수 있다.

다. 여성가족부에서 실시한 설문조사 결과 '선입견과 편견' 다음으로 '진로'가 학교 밖 청소년의 가장 큰 고민이라는 결과가 나왔지만 학교 밖 청소년은 학교에서 해주는 진로교육을 받을 수 없어 더욱 진로활동에 어려움이 있다.

라. 부족한 진로활동을 보완하기 위해서는 개인의 재량으로 이를 보완해야 하는데, 경제적으로 어려운 청소년이나, 이러한 상황이 안 되는 청소년에게는 진로를 위한 확실한 지원을 받을 수 있는 기회가 줄어든다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 청소년 전문 기관에서 진로 전문가가 청소년들을 지도할 수 있도록 지원하여 청소년들이 전문가에게 상담 받고, 자신에게 맞는 해결책을 제시 받아 청소년 진로 관련 갈등을 해소

- 청소년이 자신의 성향을 파악할 수 있도록 검사 및 상담 제공
- 자신에 성향에 맞는 여러 가지 분야의 직업을 소개 및 설명
- 진로의 고민을 해소할 수 있는 전문적인 상담

2. 정기적으로 청소년 전문 기관에서 청소년 진로 관련 행사를 개최하여 청소년들이 직접 전문가들을 만나보거나 집단 상담을 하는 등 다양한 프로그램에 참여할 수 있도록 함

- 관심 분야가 비슷한 학생들이 그 분야의 전문가에게 상담 지원
- 청소년 전문 기관에서 개최되는 다양한 분야의 진로를 체험 제공

3. 학교에서 청소년 전문 기관과 학생들을 연결하여 학생들이 청소년 전문 기관에서 개개인에 맞는 상담을 받을 수 있도록 함

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 청소년의 올바른 직업관 습득
2. 청소년 자기이해를 바탕으로 한 체계적인 진로선택



청소년 미디어리터러시 교육 및 1인 미디어 실습 교실 제안

제20기 파주시청소년참여위원회
위원 유예진



청소년 미디어리터러시 교육 및 1인 미디어 실습 교실 제안

제20기 파주시청소년참여위원회
위원 유예진

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

〈요약〉

- 정보화 시대로 진입하면서, SNS와 인터넷, 유튜브 등 다양한 콘텐츠 이용이 자유로워지면서 무분별하게 쏟아지는 거짓 정보들로 인해 우리 사회의 혼란을 일으킴.
- 우리가 흔히 접하는 잘못된 의미의 대중가요의 가사도 청소년들에게 무의식적으로 심어줌.
- 코로나 19로 자택에 있는 시간이 많고 부모님이 직장에 나가면 미디어 접근이 부정적으로 흘러감.

〈유엔아동권리협약〉 제17조와 관련

“아동이 특히 자신의 사회적 정서적 도덕적 웰빙과 신체적 정서적 건강의 향상에 도움이 되는
국내의 다양한 정보와 자료에 접근할 수 있도록 보장해야 한다”

안녕하세요? 파주시 청소년 참여위원회 의원 유예진입니다. 시작하기 전, 더 좋은 파주시를 만들기 위해 늘 물심양면으로 노력해주시는 파주시 의회 의원님들께 깊은 감사를 드리며 「청소년 미디어 리터러시 교육 및 1인 미디어 실습 교실 시행」에 대한 제안설명을 하겠습니다.

정보통신 기술의 발전에 따라 뉴미디어의 시대가 도래했습니다. 특히 'Z세대' 하고 불리는 디지털 네이티브 세대가 본격적으로 등장한 이후 온라인 신문, 유튜브, 인스타그램 등 뉴미디어의 영향력은 커져만 가고 있습니다. 그러나 최근 뉴미디어 매체에서 불거진 문제들은 뉴미디어 환경을 위협하고 있습니다. 오래전부터 지적을 받았던 가짜 뉴스와 제재 없이 노출되는 유해성 문제, 최근 논란이 된 뒷 광고 등이 그러한 사례입니다. 이러한 문제들은 미디어 리터러시 교육을 통해 최소화하고, 예방할 수 있습니다.

우선 미디어 리터러시에 대해 설명해 드리겠습니다. 이는 다양한 매체를 이해할 수 있는 능력이며, 다양한 형태의 메시지에 접근하여 메시지를 분석하고 평가하고 의사소통할 수 있는 능력입니다. 이러한 미디어 리터러시가 있는 사람은 인쇄 매체와 방송 매체를 해석하고, 평가하고 분석하고 생산할 수 있습니다. 미디어 리터러시는 단순히 어떠한 기술의 습득이 아니며, 미디어 산업이나 일반적인 미디어 내용의 패턴, 그리고 매체 효과와 관련된 지식구조의 습득입니다.

그럼 미디어 리터러시 교육이 왜 필요할까요?

처음으로, 정보의 의도를 파악하기 위해서입니다. 세상에는 아주 다양한 이유로 많은 미디어가 만들어지고 있습니다. 따라서, 우리는 어떤 미디어를 접할 때 그 의도를 파악하는 게 중요합니다. 누가, 어떤 관점에서, 어떤 메시지가 담겨있는지를 알아야 정보를 판단할 수 있고 받아들일 수 있습니다.

두 번째로는, 정보의 신뢰성을 판단하기 위해서입니다. 수많은 사람이 미디어를 만들 수 있게 되면서 가짜 뉴스도 매우 많아졌습니다. 가짜 뉴스는 다른 사람들을 의도적으로 속이고자 하는 뉴스라고 할 수 있습니다. 조회 수를 위해서, 돈을 벌려고, 자신의 이익을 위해서 등 다양한 이유로 만들어집니다. 하지만, 가짜 뉴스는 누군가에게 피해를 주거나 사회에 안 좋은 영향을 끼칠 수 있으므로, 팩트체크를 통해 사실인지 아닌지를 판단해야 합니다.

세 번째로는, 영상(비방, 저작물 침해, 선정적, 폭력적)을 비판적으로 수용하기 위해서입니다. 미디어를 이용할 때 사람마다 다양한 경험을 하게 되는데, 자아실현에 도움이 될 수도 있지만, 중요한 건 비도덕적인 콘텐츠를 소비할 때에는 무엇보다 주의해야 합니다. 예를 들어, 미디어에서는 폭력이 멋있게 보이고 정당화되는 경향이 있습니다. 하지만, 아이들의 성장 시기에 어떤 상황에서든 폭력이 나쁘다는 것을 인지하고 있어야 합니다. 따라서, 우리는 올바르게 소비하지 않거나 비판적으로 판단하려고 노력해야 합니다.

또, 특정인을 비방하고 인신공격을 하거나 타인의 얼굴이나 신체를 함부로 올린 콘텐츠는 보지 않아야 합니다. 우리에게 편리함을 가져다주는 미디어의 올바른 수용과 미디어 속의 윤리를 위하여 **미디어 리터러시 교육을 적극적으로 추진할 필요가 있다**고 생각합니다.

또한, 2017년까지만 해도 초등학교 희망 직업 10위 내에 1인 미디어 직종이 포함되지 않았습니다. 최근 미디어 발달과 더불어, 유튜브로 인기 있던 사람들이 예능 프로그램 등에 출연하는 사례가 나오면서 자신만의 콘텐츠를 개발하는 전문가 또는 유명인이 될 수 있다는 인식이 확산되어가고 있습니다. 이에 따라, 건강한 1인 미디어 직종으로서 청소년들의 진로를 구상해나가기 위해서는 미디어 이론(법, 윤리, 비판적 글쓰기 등)과 1인 미디어 실습이 건강한 환경 내에서 배워가야 할 필요성은 더욱더 커질 것입니다.

초등학생 희망 직업 변화



	2007년	2017년	2018년
1	교사	교사	운동선수
2	의사	운동선수	교사
3	연예인	의사	의사
4	운동선수	요리사(셰프)	조리사(요리사)
5	교수	경찰	인터넷방송 진행자(유튜버)

〈자료: 교육부〉

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 미디어 리터러시 교육 : 파주 각 학교에서 미디어 리터러시 활동을 창의적 체험 활동 시간이나 자필평가 끝난 후 주기적으로 실시함.

- 초등학교 시기에, 도서관에서 필요한 자료를 수집해 글쓰기와 말하기 교육 시행
- 중학교 시기에, 학생들이 스스로 사회 및 지역 이슈 거리 구상해 신문 기사 작성 및 뉴스 제작
- 고등학교 시기에, 같은 이슈에 대한 다양한 관점 비교 및 분석, 토론
- 팩트체크 교육 의무화: 정보의 출처 확인해보기, 작성자가 누구인지 확인해보기, 만들어진 날짜와 장소 확인해보기

2. 1인 미디어 실습 교실

- 청소년문화의집에서 관련 교실 시행: 1인 미디어 체험관 투어를 통한 프로그램 참여 추진, 1인 미디어 트렌드와 미래전망 교육, 인기 크리에이터 소개 및 콘텐츠 유형 교육, 학생들의 콘텐츠 제작 체험, 미디어 속 법과 윤리 교육
- 학교 내 미디어 교실 지정 및 방과 후 교실 시행 : 학교 및 사회 관련 미디어 영상제작, 1인 미디어 트렌드와 미래전망 교육, 인기 크리에이터 소개 및 콘텐츠 유형 교육, 학생들의 콘텐츠 제작 체험, 미디어 속 법과 윤리 교육

〈해외 미디어 교육 사례〉

캐나다 - 주요 교과에 미디어 교육 통합

미디어 교육 커리큘럼이 지역별 특수성을 고려해 수립됩니다. 즉 획일화된 미디어 교육 커리큘럼이 아니라 주(Provinces) 정부와

지역(Territories) 정부가 각 지역의 특성을 감안해 자체적이고 독자적인 교육과정을 제공합니다. 또, 기존 교육과정에 미디어 교육 내용을 포함 시키고 있는데, 예를 들면 영어교육 중 전통적인 대중매체 및 뉴미디어를 모두 포함한 콘텐츠를 제작하거나 비판적으로 해석하는 능력을 고양시키는 커리큘럼을 포함하고 있습니다. 또한, 예술 수업과 관련하여 영상물을 제작하는 기술을 가르치기도 합니다. 이러한 커리큘럼은 초·중·고등학교 학생들을 대상으로 제공되고 있으며, 미디어 교육을 선도하고 있는 온타리오주는 1980년대 후반부터 이미 미디어 교육을 초·중·고등학교에 의무적으로 편성하기 시작했습니다. 또한, 최근에는 인터넷 이용과 폭력 사례가 증가하자 캐나다 주 및 지역 정부에서 미디어 교육의 핵심 내용으로 사이버 불링과 대처 방안 등을 모색하고 있다고 합니다. 미국과 마찬가지로 캐나다 역시 기본적인 미디어 리터러시 능력과 비판 능력을 강조하면서, 사이버 불링을 포함한 인터넷 안전에 관한 많은 내용을 법안에 구체적으로 포함하고 있습니다.

영국 - 미디어 이해의 중요성을 토대로 한 공영방송과 미디어 규제기구

영국의 미디어 교육은 전통이 깊고, 미디어 리터러시 교육을 법체계와 정책 활동 속에서 지속해서 구현하고 있습니다. 1960년대 이후 문학비평과 창작의 차원에서 미디어 교육을 실시한 이후, 1980년대에 학교 교육에 미디어 교과가 도입되었으며, 2000년대에는 디지털 리터러시 교육에 초점을 두기 시작하였습니다. 이러한 맥락에서 영국 미디어 교육은 기본적으로 미디어에 대한 비판적 이해와 적극적인 활용, 그리고 능동적인 제작 교육에 초점을 두고 있다고 합니다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

첫 번째로, 건강한 뉴미디어 환경 조성입니다. 미디어 교육을 통해, 사회를 비판적으로 바라보는 통찰력과 식별력을 형성할 수 있습니다. 즉, 가짜뉴스나 미디어 속의 다양한 관점들을 맹목적으로 받아들이지 않고 건강한 미디어 수용력을 기를 수 있습니다.

두 번째로, 뉴미디어 시대에 걸 맞는 인재 양성입니다. 최근 미디어 관련 직종이 유망직업으로 오르고 있는 가운데, 체계적인 시스템의 미디어 리터러시 교육과 1인 미디어 실습을 통해 청소년들의 진로 경험을 쌓는 데 도움을 줄 것입니다. 또한, 미디어 속의 법과 윤리를 인지하고 청소년들이 미디어 생활에서 신중한 자세를 갖출 수 있습니다.

코로나19로 미디어의 사용이 계속해서 다방면의 생활에서 요구됨에 따라, 청소년들이 정서적으로 혼란한 시기에 다양한 매체의 자극적인 정보에 노출되지 않도록, 또한, 건강한 1인 미디어의 진로가 될 수 있도록 위와 같은 정책을 적극적으로 제안합니다!

이상으로 「청소년 미디어 리터러시 교육 및 1인 미디어 실습 교실 추진」에 대한 제안 설명을 마치겠습니다.



고3에게도 진로의 바람이 불었으면 좋겠습니다
[고3에게 진로체험(교육)의 기회를]

금촌청소년문화의집
 대학생서포터즈 너와나와우리들이



고3에게도 진로의 바람이 불었으면 좋겠습니다

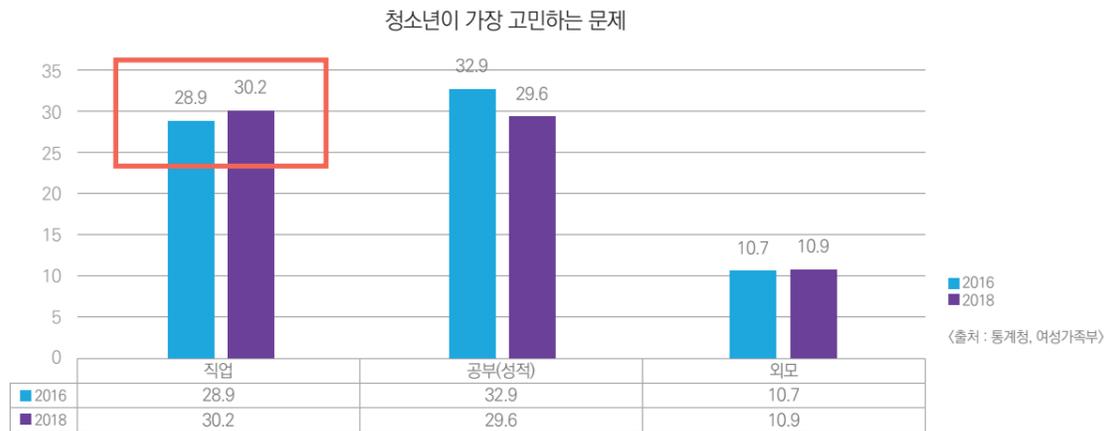
[고3에게 진로체험(교육)의 기회를]

금촌청소년문화의집
대학생서포터즈 너와나와우리들이

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1) 2019년 청소년 통계에서 미래직업에 대한 고민이 30%로 공부 고민 29%를 앞질렀다. 통계청 조사 10여년만에 처음으로 직업이 공부 고민을 넘어서 결과가 나온 것이다. 무엇을 먹고 살아야하나. 흔한 어른들 푸념섞인 걱정거리를 청소년시기부터 고민한다는 모습에 걱정이 앞선다. 바뀌지 않는 학교 교육은 아이들을 입시라는 공부물리에 열을 올리고 있는데 말이다. 정작 앞으로 살아가야 할 미래 직업에 대한 청소년들 고민에 애매모호한 충고만 난무하는 모양새다. 공부보다 미래직업이 가장 큰 고민인 청소년에게 구체적인 방향제시가 시급하다. 2) 청소년들의 고민은 2008년 이후부터 공부와 관련한 내용들이었다. 하지만 어느 순간 청소년들의 고민은 성적이 아닌 직업이 되었다.

<표 1> [기획기사] 청소년고민, 2008년 이후 처음으로 공부가 아닌 직업이 1순위(한국청소년재단)



<표 2>를 보면 진로체험을 경험한 학생들 중에서 불만족이라고 응답한 학생들의 이유를 살펴보면 중학생, 고등학생 모두 '나의 진로에 도움이 되지 않아서 만족하지 않는다'라고 응답하였고 '내가 원하는 체험처가 아니라서'라는 선택이 그 뒤를 이었다.

<표 2> 진로체험 활동 불만족 이유 (단위: 명, %)

불만족 이유	중학생		고등학생	
	빈도	비율	빈도	비율
내가 원하는 체험처가 아니라서	119	23.4	123	23.9
참여 인원이 너무 많아 직접 해 보기가 어려워서	24	4.6	30	5.9
체험 시간이 짧아서	30	5.8	25	4.9
체험 내용이 재미가 없어서	100	19.6	76	14.7
나의 진로에 도움이 되지 않아서	198	38.8	219	42.5
기타	40	7.8	42	8.2

주 1) 진로체험 활동에 참여하면서 만족도에 '매우 불만족' 또는 '불만족'이라고 응답한 학생(중학생= 435명, 고등학생= 444명) 대상으로 조사되었음.
2) 비율이 높은 상위 2개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
3) 기타 의견으로는 '체험 내용이 다양하지 않아서', '체험하지도 않고 TV로 이론만 시청', '이름만 진로체험이고 실제 체험은 하지 않아서', '학생들의 진로와 연계성이 없는 진로체험활동' 등이 있음.

<표 2> 2017년도 진로교육센터 운영 사업 초·중등 진로교육 현황조사(2017) 장현진, 민숙원, 김민경, 류지영, 김재희(교육부)

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

진로교육법(시행 2021.3.23.)에서 진로교육은 초·중등학교를 주 대상으로만 지정하고 있다. 사실상, 고등학교때는 진로교육을 받는 시간보단 수능을 위한 공부만이 더 중요하다고 말하는 것이다. 그렇다고 해서 고등학생들이 진로교육 수업을 받지 않는 것은 아니다. 단, 진로교육 환경여건이 중학교에 비해 떨어질 뿐이다.

<표 3> 학교 진로교육 환경 여건 종합(초등제외) (단위: 개교, %)

구분	진로교육 계획		진로교육 예산		진로교육 부서(조직)		진로교육 전용 공간	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
중학교	396	99.0	392	98.0	385	96.3	244	61.0
고등학교	391	97.8	377	94.3	383	95.8	200	50.0

주 1) 진로교육 전용 공간은 진로활동실 등 진로교육을 위한 별도의 독립된 전용 공간이 있는 경우만 제시함.
2) 2017년 진로교육 부서(조직) 조사는 '진로교육만 전담, 진로교육이 주 업무+타 업무 겸함+타 업무가 주 업무+진로교육 겸함' 항목을 합한 비율임.

<표 3> 2017년도 진로교육센터 운영 사업 초·중등 진로교육 현황조사(2017) 장현진, 민숙원, 김민경, 류지영, 김재희(교육부)

고등학생들은 대체적으로 진로교육을 받을 수 있는 여건이 조성되지 않고 있다.

<표 4>를 보면 교과 속 진로교육의 실시비율은 고등학교를 갈수록 점차 낮아지고 있다.

아마 고등학생의 정점인 고3때는 훨씬 적을 것이라고 생각한다.

글을 작성하고 있는 본인 또한 고3때 교과목 외 예체능, 동아리 활동은 일절 하지 못했다. 학교에서 예체능, 동아리 활동 시간은 무조건 자율학습시간으로 정해버렸기 때문이다. 내가 원하지도 않는 자율학습시간을 갖게 되버린 셈이다.

1) 직업이라는 단어에 성찰이 필요합니다.왜냐면 -추영준 (ohmynews)
2) [기획기사] 청소년고민, 2008년이후 처음으로 공부가 아닌 직업이 1순위 -한국청소년재단

<표 4> 교과 속 진로교육(교과연계 진로교육) 실시 여부 (단위: 개교, %)

실시 여부	초등학교		중학교		고등학교	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
실시함	390	97.5	342	85.5	256	64.0
실시하지 않음	10	2.5	58	14.5	144	36.0
계	400	100.0	400	100.0	400	100.0

〈표 4〉 2017년도 진로교육센터 운영 사업 초·중등 진로교육 현황조사(2017) 장현진, 민숙원, 김민경, 류지영, 김재희(교육부)

3) 수능이 끝나고 거의 두달이라는 시간을 무의미하게 보내고 있다. 학교에서는 인솔자가 동반해야 교외체험학습을 허용해준다, 대입 정시를 준비하는 친구들은 진학 상담을 하지만, 나머지 친구들은 게임을 하거나 그냥 방치되어있다. 친구들과 함께 밖에 나가 놀기도 하고 미래에 대해 이야기도 하면 좋을 것 같다. 미래산업 과학고등학교에 다니는 고등학교 3학년 김○○ 학생의 의견이다. 4) 학교는 대학생수학능력 시험 이후 고3학생을 위한 그동안 대학입시 준비로 소홀했던 진로교육, 독서활동, 교양 강좌 등 내실 있는 다양한 창의적 체험활동 등을 학교 특성을 고려하여 적합한 교육과정과 연계하여 운영할 필요가 있다.

〈표 5〉를 보면 청소년들에게 지역사회 협력을 위해 필요한 정책 및 노력에 대해 질문한 결과 중학교와 고등학교는 다양한 지역 체험처 제공이 필요하다는 의견이 많았고, 다음으로 지역사회와 학교가 연계할 수 있게 기관의 협조를 선택하였다. 따라서, 학교나 지역사회 협력을 위해 다양한 지역의 인프라를 활용하고, 또 이를 위해 기관과의 협조하는 체계가 마련되어야 한다.

<표 5> 학교나 지역사회 협력을 위해 필요한 정책 및 노력(초등제외) (단위: 개교, %)

학교급	응답 내용	빈도	비율
중학교	다양한 지역 체험처 제공	6	23.1
	지역사회와 학교가 연계할 수 있게 기관의 협조	3	11.5
	지역사회의 인심 재고	3	11.5
	예산 지원	2	7.7
	홍보 강화	2	7.7
고등학교	다양한 지역 체험처 제공	7	14.6
	지역사회와 학교가 연계할 수 있게 기관에서 협조	6	12.5
	예산 지원	4	8.3
	진로교육에 협조한 지역사회에 혜택 부여	4	8.3
	지역사회의 인심 재고	4	8.3

〈표 5〉 2017년도 진로교육센터 운영 사업 초·중등 진로교육 현황조사(2017) 장현진, 민숙원, 김민경, 류지영, 김재희(교육부)

진로교육법 제18조(진로체험지원)에 제1항에 “국가와 지방자치단체는 학생이 다양한 진로체험을 할 수 있도록 학교 및 학생에게 진로체험을 제공하는 법인·기관·단체 등에 행정적, 재정적 지원을 할 수 있다.”라고 명시 되어있다.

금촌청소년문화의집 대학생서포터즈 너와나와우리들이는 파주시에 수능이 끝난 고등학교 3학년을 대상으로 진로교육 및 진로

3) 한겨레 수능 뒤 갈곳 없는 고3 지역사회 연계한 다양한 프로그램 개발해야 -양선야기자
4) 대학수학능력시험 이후 고등학교 3학년 교육과정 운영길라잡이 - 경기도 교육청

체험 프로그램을 기획하여 고등학생 3학년이 본인의 진로를 설계하고 미래를 대비할 수 있도록 행정적·재정적 지원을 요구하는 발제입니다.

파주시에 있는 모든 학교의 고3을 대상으로 프로그램을 실시할 수 있도록 지원해달라는 제안이 아닌 청소년기관으로서 청소년활동의 장소로서 문화의집에 실현가능한 범위내에서 지역사회 고3 참가자를 대상으로 진로교육 및 진로체험 회기 프로그램을 기획하여 청소년들의 균형있는 성장을 도울 수 있도록 행정적·재정적 지원을 요구드리는 바입니다.

<표 6> 고3을 위한 진로설계(체험) 아카데미 프로그램 계획(예시)
고.진.감.래 크리에이터편 [고3을 위한 진로교육 감당가능?래디고!]

회기	시간	프로그램	내용
1	10:00~12:00	OT 및 진로심리검사	홀랜드 및 MBTI
2	10:00~12:00	전문인 특강	유튜브 채널 기획 및 브랜드 전략 유튜브 채널 운영전략 핵심포인트
3	10:00~12:00	전문인 특강	카피라이팅 썸네일, 제목 실습
4	10:00~12:00	전문인 특강	채널 업로드 방법 통계 시스템 분석
5	10:00~12:00	전문인 특강	방송장비기술습득 (촬영방법, 마이크 설치 및 실습, 조명설치 및 실습 등)
6	10:00~12:00	운동 유튜버	유튜버 전문인과의 만남 (Q&A, 방향, 현장방문, 실시간스트리밍)
7	10:00~12:00	게임 유튜버	유튜버 전문인과의 만남 (Q&A, 방향, 현장방문, 실시간스트리밍)
8	10:00~11:00	수료식	고진감래 수료식 진행

금촌청소년문화의집에서는 고등학생 3학년 학생을 대상으로 단순히 일회성 프로그램으로 그치는 유형이 아닌 지속적인 유형의 프로그램을 지원할 것입니다. 먼저 고등학생 3학년을 대상으로 요구조사를 실시한 후 요구조사를 토대로 청소년에게 자신의 소질과 적성을 바탕으로 직업세계를 이해하고 자신의 진로를 탐색·설계할 수 있도록 진로심리검사, 진로상담 등을 지원하고 전문적인 강사를 섭외하여 진로정보에 대하여 제공한 후 전문인의 직업 현장을 방문하여 전문인과의 대화, 견학 및 체험을 실시하여 실제적인 진로교육과 진로체험을 실시할 것입니다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

5) 청소년들은 진로교육(체험)을 통해

첫 번째 다른 사람의 개성을 존중하며, 자신의 개성을 발휘하면서 다양한 사람들과 의사소통을 통해 협력하여 의사소통 능력을 가질 수 있다.

두 번째 학습, 일의 의미, 역할 및 다양성의 이해, 폭넓은 정보를 자신의 진로와 인생을 선택하는 정부수집 및 직업의 이해능력을 얻을 수 있다.

5) 지역사회 청소년 진로체험 활성화 및 연계협력 방안연구 - 김기현, 맹영민

세 번째 꿈, 희망을 가지고 미래의 인생과 생활에 대해 생각하며, 사회의 현실을 고려하여 진취적으로 자신의 미래를 설계하여 역할을 파악하고 계획실행능력을 향상시킨다.

네 번째 자신의 의사와 책임에 기초하여 보다 나은 선택과 결정을 내림과 동시에 그 과정에서의 과제, 갈등을 적극적으로 해결, 극복하여 다양한 과정을 거쳐 자신에게 적합한 선택, 결정할 수 있다.

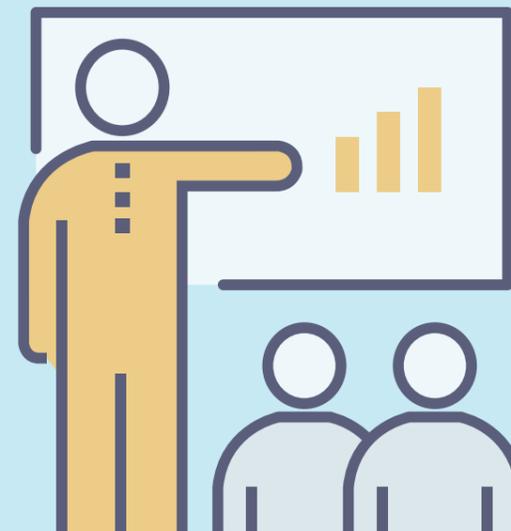
④ 청소년은 진로체험을 통하여 직업에 대한 정보를 얻을 수 있으며, 나아가 직업에 대해 보다 실제로 이해할 수 있는 기회를 가질 수 있다. 직업체험활동을 통하여 노동이 가지는 사회적 가치와 책임에 대해 학습할 수 있으며 나아가 자신의 진로설계를 보다 구체적으로 구상할 수 있는 계기를 가지게 된다.



6) 지역사회 청소년운동 관점의 청소년활동론 - 정건희

<철학적 교류 집단상담 프로그램> 및 후속 <에세이 쓰기 활동> 시행 정책

파주시청소년상담복지센터
정현



<철학적 교류 집단상담 프로그램> 및 후속 <에세이 쓰기 활동> 시행 정책

파주시청소년상담복지센터
정현

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 청소년기는 철학적, 실존적 고민을 자연스럽게 하게 되는 시기임에도, 우리 사회는 청소년들이 철학적 사고를 펼치는 것을 경시하는 분위기가 만연함.
 - 고등학교 철학 과목은 교양 과목으로 학교의 선택 여부에 따라 배우게 될 수도, 아예 접하지 못할 수도 있음. 시수도 일반 과목 대비 매우 부족함.
 - 사회적 시선은 청소년의 철학적 고민을 단순 시간 낭비로 치부하게 함. 이는 인간 소외로 이어짐.
2. 철학적 사고는 토론을 통해 가장 많이 발전하지만, 청소년들이 일상 속에서 토론 및 철학적 대화 상대를 찾기가 쉽지 않고, 철학적 고민의 무대가 되는 토론의 장이나 대화가 마련되어있지 않음.
 - 토론의 장의 부재는 다른 사람들과의 대화를 통한 건전한 방식의 토론을 통해 철학적 생각을 정리, 해소하는 것이 아니라 자기 생각에 매몰되게 해 허무감만을 느끼게 되는 결과를 낳을 수 있음. 결과적으로 정신적 고통을 유발할 수 있다고 판단됨.
3. 청소년 범죄가 증가 추세를 보이는 가운데¹⁾, 청소년들이 윤리적, 철학적 고민을 하게끔 권장할 필요성을 느끼게 됨.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. <철학적 교류 집단상담 프로그램> 시행

- 철학적 교류 집단상담 프로그램이란, 비슷한 철학적 관심사, 실존적 고민의 갈림길에 선 또래들을 한데 모아 토론이나 토의 형태의 집단상담을 하며 공감하고 반론하며 생각을 정립할 기회를 제공하는 것임.
- 집단상담 운영의 목표는 철학적 교류와 실존적 사고 증진 및 격려에 있음.
- 집단원 모집 및 평가 과정에서, 집단원들의 적극적인 참여와 타인의 의견을 수용하는 태도가 중요함. 해당 프로그램을 홍보할 때, 청소년상담복지센터에서 이미 상담을 받고 있던 내담자 중 실존적 고민을 하고 있는 내담자에게 본 프로그램을 추천하거나 청소년상담복지센터 홈페이지, 게시판 등을 활용함. 집단원 구성 과정에서 예비면담을 가질 때 대상자가 토론에 열린 마음으로 참여하려는 의사가 확고한지 평가해야 할 것임.
- 방학 중에 집중적으로 시행, 감염병 유행이 심각한 상황에서는 ZOOM이나 구글 미트 등의 실시간 화상 회의 서비스를 이용함.

2. 후속 활동으로 <에세이 쓰기 활동> 시행

- 에세이 쓰기 활동이란, <철학적 교류 집단상담 프로그램>에 참여한 청소년 중 희망자가 토론하며 발전시키고 정리한 생각과 토론 과정에서 느낀 점을 한 편의 에세이로 작성하는 것임.

- 프로그램에 참여한 전국 청소년들을 대상으로 에세이 공모전을 열어 우수작을 한 권의 책으로 모아 출판함.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 토론 참여자의 논증의 평가 능력과 그에 영향을 받는 비판적 사고력에 긍정적인 효과를 미칠 것으로 기대됨.²⁾
2. 청소년들에게 또래들과 함께하는 사색의 기회를 제공할 것임.
3. 참여자들은 또래들 역시 나와 비슷한 생각을 하고 있다는 안도감이나 공감을 받을 수 있음.
4. 토론 과정에서 나와 다른 의견을 가진 상대를 만났을 때 사고 측면에서의 성장을 끌어낼 수 있음. 의견에 반론할 기회를 제공하는 토론을 유도하는 이 집단상담 프로그램 정책이 자신의 완전한 철학적 답을 찾을 수 있는 길을 더 줄 수 있을 것이라 기대됨.
5. 본 정책은 청소년상담복지센터에서 상담을 받고 있다면 접근이 쉬우면서도 국가의 지원을 받아 학교 밖 청소년들이 또래들과 토론할 기회를 가질 자리를 마련하는 반석이 될 것임.
6. 공감 집단상담 프로그램은 청소년의 회복탄력성에 긍정적인 효과를 미침.³⁾ 철학적인 고민 속에서 허무주의에 가까운 자신의 답을 얻은 청소년은 우울감이나 허무감, 권태감, 무기력감에 시달리고 있었을 가능성이 있음. 또래 집단 간의 공감이 이루어지는 본 집단상담 프로그램을 통해 청소년이 현재 처해있는 부정적인 상황을 극복하는 회복탄력성을 향상시킬 수 있음.
7. 철학적 고민으로 고뇌하는 청소년들을 모으는 것이 참가자들에게 위로가 될 수 있음. 또래들 역시 같은 고민을 하고 있다는 것을, 집단상담에서 또래들을 만나서, 또 상담자의 이목을 통해 알게 된다면 이런 고민이 자연스러우며 건강한 것이라는 생각을 하게 만들 것임.
8. 에세이는 집단원들과 비슷한 철학적 관심사를 가지고 있는 청소년들 혹은, 청소년들이 어떤 생각을 하는지 궁금해하는 성인이나 청소년 상담자, 청소년 지도자들에게 도움이 될 것임.
9. 에세이는 집단상담에 참여하지 못했더라도, 집단상담을 간접 경험하고 프로그램을 통해 청소년들이 얻은 것과 비슷한 효과를 누릴 수 있는 수단이 될 수 있음.
10. <에세이 쓰기 활동>에서 토론의 과정과 결과를 문자화하는 작업을 통해 생각의 흐름이 정리되고, 토론의 과정과 결과를 되새겨 볼 수 있음. 자신의 철학적 사고를 정립하고 보다 완전한 결론을 끌어내게끔 도움을 줌. 이 과정에서 집단상담이 일회적인 체험에 그치지 않고, 오래 기억되는 경험으로 남을 수 있음.



1) 연합뉴스 <청소년범죄, 10년 새 폭행사건 4배 증가...상해·성범죄도 증가> 2019. 09. 21.

2) 이영옥·채정현 「쟁점중심 가정과 토론수업이 비판적 사고력에 미치는 효과」 韓國 家政科教育學會誌 (2004년, pp. 63-77)

3) 허희임 「공감 집단상담 프로그램이 청소년의 회복탄력성에 미치는 효과」 (2013)

경기도 지역 검정고시 고사장 확대 제안

파주시청소년지원센터
꿈드림단 임정원, 추성윤



경기도 지역 검정고시 고사장 확대 제안

파주시청소년지원센터
꿈드림단 임정원, 추성윤

제안하는 내용의 배경, 현황 및 문제점 인식 내용 등

1. 제안근거

- 가. 학교 밖 청소년에게는 검정고시 시험이 매우 중요한데 시험장이 너무 멀다보니 늦을 위험성이 있다. 심지어는 청와대 국민청원 및 제안에 “17,000명의 경기도 학교 밖 청소년이 검정고시를 볼 수 있는 고사장은 단 두 곳 뿐, 경기도 제발 고사장 지역을 늘려주세요.”라는 청원이 올라오기도 했다(출처; <https://www1.president.go.kr/petitions/596411>). 청원문을 예로 들면 김포시에 있는 청소년은 대중교통으로 약 2~3시간 거리에 있는 수원과 의정부 고사장에서 시험을 쳐야한다고 한다. 현재 경기도는 검정고시 고사장이 단 두 지역에 위치해 있고 경기 북부는 의정부, 경기 남부는 수원으로 넓은 권역의 경기도 거주 검정고시 응시자들이 시험장과 비교적 먼 거리로 불편을 경험하고 있으므로 본 정책을 제안하고자 한다.
- 나. 관련 기사: 수원·의정부 두 곳뿐인 경기도 검정고시 고사장…“확대 필요” 청원 제기 (중부일보 사회면, <http://www.joongboo.com/news/articleView.html?idxno=363472823>, 2021.02.15.)

2. 제안배경 및 현 상황

- 가. 고사장 확대의 필요성
- 경기도 학업중단 청소년의 현황을 보면 초등학교 6,422명, 중등학교 3,432명, 고등학교 6,919명 등 대한민국의 모든 지역 중에서 가장 많은 학교 밖 청소년 인구를 차지하고 있다(출처; 시도별 사유별 학업중단 현황-통계청). 심지어는 경기도에 있는 꿈드림이라고 불리는 학교 밖 청소년지원센터는 약 30여개가 운영되고 있으며, 이곳에 속해 있는 학교 밖 청소년은 한 센터 당 100여명이 있다. 하지만 현재 검정고시 고사장의 장소가 경기 북부는 의정부, 경기 남부는 수원으로 제한되게 위치해 있어, 고사장과 비교적 거리가 먼 지역의 검정고시 응시자들에게 상당한 불편함이 존재한다.
 - 실제 현재 파주 지역에 거주하는 검정고시 응시자들의 경우 고사장인 의정부 지역까지 가기 위해 대중교통 기준 최소 2시간 이상의 시간이 소요된다. 때문에 먼 거리 이동의 불편함으로 도내 응시가 아닌 서울 및 인천 등 다른 지역에서 시험을 보는 응시자들 또한 있다. 무엇보다 컨디션이 중요한 시험 당일 보다 이른 시간에 일어나 아침밥을 먹고 여유 있게 고사장으로 이동하기에는 부담이 있다. 이미 시험에 대한 부담감이 존재하는 응시자들에게 고사장까지 이동으로 인한 부담감이 더해지게 된다. 또한 검정고시 응시자들의 연령대는 다양하기 때문에 먼 거리를 이동하기 어려운 응시자들도 존재하며, 초등학생 연령대의 응시자들과 나이가 많고 거동이 불편한 응시자들은 다른 응시자들에 비해 고사장까지 이동하기가 더 힘든 상황이다. 그러므로 검정고시 고사장이 확대된다면 응시자들의 불편함이 사라지고 보다 좋은 환경에서 시험을 응시할 수 있다.
- 나. 검정고시 재정 지원 증가의 필요성
- 검정고시 고사장의 장소를 확대하지 못하는 이유 중 하나는 재정적인 한계 때문이다. 실제 올해 김포시 학교 밖 청소년지원센터에서 근무하고 있는 한 실무자는 청와대 국민청원에 고사장 확대에 대한 내용을 청원 및 도 교육청에 문의하였다고 한다. 하지만 돌아온 답변은 “시험지 배송·보안 문제, 새 고사 본부 운영 및 학교 장소 섭외 비용 등 여러 상황을 검토했을 때 당

장 시험장 확대는 어려운 부분이 있다”라는 답변이었다. 검정고시에 대한 재정적인 지원을 늘린다면 이와 같은 고사장 확대에 대한 문제를 보다 쉽게 해결할 수 있을 것이다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 내용

1. 검정고시 고사장 확대

- 가. 검정고시 고사장을 6곳 이상으로 확대한다.
- 나. 위가 어려울시 3개 시 당 1곳 시험장으로 늘린다.
- 다. 검정고시 응시생이 늦지 않도록 정부에서 셔틀버스를 운행한다.

2. 검정고시 재정 지원 확대

- 가. 검정고시에 대한 재정적인 지원을 확대한다.

제안하고자 하는 정책(또는 사업) 기대효과

1. 검정고시 응시자들의 심리적 부담감과 이동의 불편함 해소

- 가. 학교 밖 청소년들이 보다 가까운 지역에서 시험을 응시할 수 있게 되고, 지각에 대한 부담 없이 고사장에 여유 있게 도착할 수 있으므로 응시자들의 심리적 부담감과 이동의 불편함이 사라진다.

2. 검정고시 응시율 증가 및 학교 밖 청소년의 직업 영향력 확대

- 가. 사회적으로는 경기도 내 검정고시 응시율이 증가하여 학교 밖 청소년의 대학 진학률에도 긍정적인 영향을 미칠 것으로 기대되며, 학교 밖 청소년의 직업 영향력이 커질 것이다.

3. 학교 밖 청소년에게 더 나은 시험장 거리 환경 마련



2021

파주시 청소년 정책토론회

발행일 2021년 8월
발행인 박준규
발행처 파주시청소년재단
연락처 031-540-5200
주 소 경기도 파주시 시민회관길 40
홈페이지 www.pcy.or.kr

디자인·인쇄 디자인 땡큐 070-8800-7495
