

2022

파주시 청소년생활 실태조사 보고서



2022

파주시 청소년생활 실태조사 보고서





목차

I. 조사 개요

1. 조사 목적	4
2. 조사 설계	4
3. 자료처리 및 분석방법	5
4. 응답자 현황	6
5. 조사 결과 해석 시 유의사항	7

II. 분석결과

1. 일반사항	9
2. 코로나19 실태	17
3. 청소년 일상생활 실태	26
4. 청소년활동 참여 실태	30
5. 진로 및 직업탐색 실태	48
6. 사회 진입	56
7. 청소년 위기 실태 조사	57

III. 부록

1. 부록 설문지	72
-----------	----



I. 조사 개요



제1장

1 조사 목적

「2022 파주시 청소년 생활 실태조사」는 파주시 청소년이 살기 좋은 환경을 만들기 위한 기초 자료로 활용하고자 함.

2 조사 설계

조사명 ✓ 2022 파주시 청소년 생활 실태조사

조사대상 ✓ 청소년 대상

유효표본 ✓ 총 4,353명

조사기간 ✓ 2021. 11. ~ 2022. 4.

조사방법 ✓ 온라인 링크를 통한 Web Survey 및 오프라인 조사

주관기관 ✓ 재단법인 파주시청소년재단



3 자료처리 및 분석방법

자료처리 절차

- 수집된 자료(Raw Data)의 통계처리는 데이터 코딩(data coding)과 데이터 크리닝(data cleaning) 과정을 거쳐, SPSS(Statistical Package for Social Science) v. 21.0 통계패키지 프로그램을 활용하여 통계처리 하였다.
- 분석은 빈도분석(Frequency Analysis), 교차분석(Crosstabs Analysis), 기술통계(Descriptive Statistics) 분석 방법을 이용하여 통계분석을 실시함

Phase 1 Complete data	Phase 2 Coding/Punching	Phase 3 Data Cleaning	Phase 4 Data Processing
유효 설문지	코딩/펀칭	데이터 크리닝	자료처리
• 설문지 완성도 검토 • 논리적 오류 추출	• 응답의 부호화 • 전체 응답의 전산입력(key-in)	• 무응답(Missing Value) 체크 • 입력오류검색 • 주요 특성별 오류 추출	• SPSS FOR WINDOWS • 기타통계 Package 사용

4 응답자 현황

■ 조사 응답자 인적사항

구 분		응답 건수	응답률
전체		4353	100.0
성별	남성	2220	51.2
	여성	2117	48.8
결측 16명			
출생년도	2011년 이후	10	0.2
	2010년	2	0.0
	2009년	12	0.3
	2008년	687	15.9
	2007년	836	19.3
	2006년	609	14.1
	2005년	1537	35.6
	2004년	430	9.9
2003년 이전	197	4.6	
결측 33명			
계열	중학교	2138	49.2
	일반고등학교	850	19.6
	특성화고등학교	762	17.5
	자율고등학교	543	12.5
	대안학교	4	0.1
	학교밖청소년지원센터	41	0.9
	기타	6	0.1
결측 10명			
권역	법원권역	234	5.4
	문산권역	584	13.5
	금촌권역	1387	32.0
	조리권역	82	1.9
	운정권역	1762	40.7
	기타	283	6.5
결측 21명			
가족형태	재혼 가정	123	2.8
	입양 가정	4	0.1
	조손 가정	18	0.4
	한부모 가정	547	12.6
	보호자 없음	1902	43.9
	해당 없음	1740	40.2
결측 20명			
출신국가	두 분 모두 한국인	4199	96.6
	두 분 모두 외국인	20	0.4
	두 분 모두 탈북민	4	0.1
	한 분만 탈북민	4	0.1
	한 분만 외국인	102	2.3
	모르겠다	18	0.4
결측 8명			

5 조사 결과 해석 시 유의사항

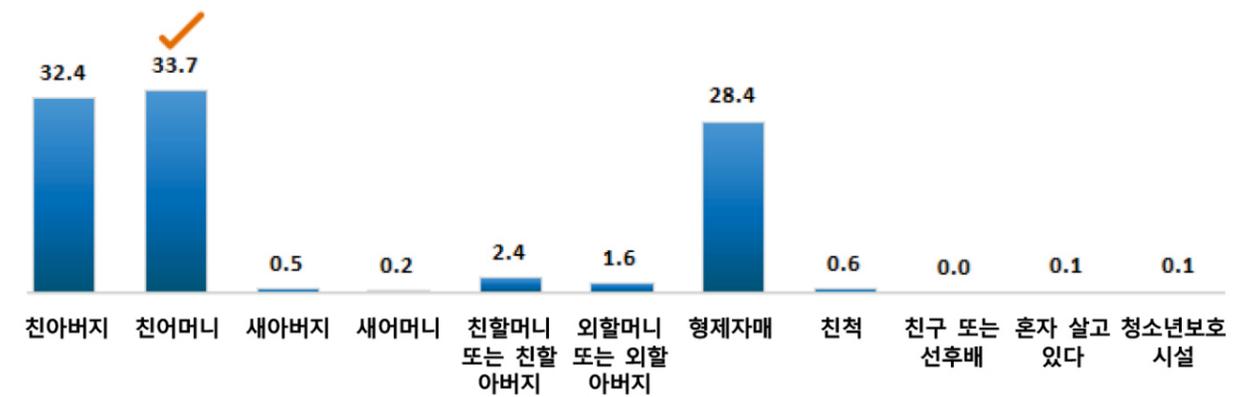
- 본 보고서에 수록된 자료는 단위 미만을 반올림하였기 때문에 합계의 숫자와 각 항목 합계의 숫자는 일치하지 않을 수 있음
- 조사 사례수가 30표본 미만의 과소한 집단은 해석에 주의해야함으로, 표에는 삽입하였으나, 결과분석 해석란에는 표기하지 않았으며, 통계작성자에 의해 해석에 삽입하지 않은 경우가 있음
- 동일한 평균점수와 동일한 비율이 경우, 가장 높은 인구통계학적 특성만 기재하였으므로, 결과분석 해석란에 표기하지 않음
- 통계결과표에서 인구통계학적 변인에서 결측치가 발생함으로 인해 전체 값과 인구통계학적 교차간의 전체 인원 수가 다를 수 있음
- 순위 응답의 경우, 1순위 빈도 분석, 가중치 분석, 다중응답 분석 3개를 모두 분석하였으므로, 함께 고려하여 해석하였음

II. 분석결과

I 일반사항

1 현재 누구와 함께 살고 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



● 현재 함께 거주하고 있는 사람은 친어머니 33.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 친아버지 32.4%, 형제자매 28.4% 등의 순으로 나타남. 친할머니 또는 친할아버지 2.4%, 외할머니 또는 외할아버지 1.6% 수준으로 나타남.

결과 분석



2 본인이 생각하기에 가정의 현재 경제 수준은 어떻게 됩니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

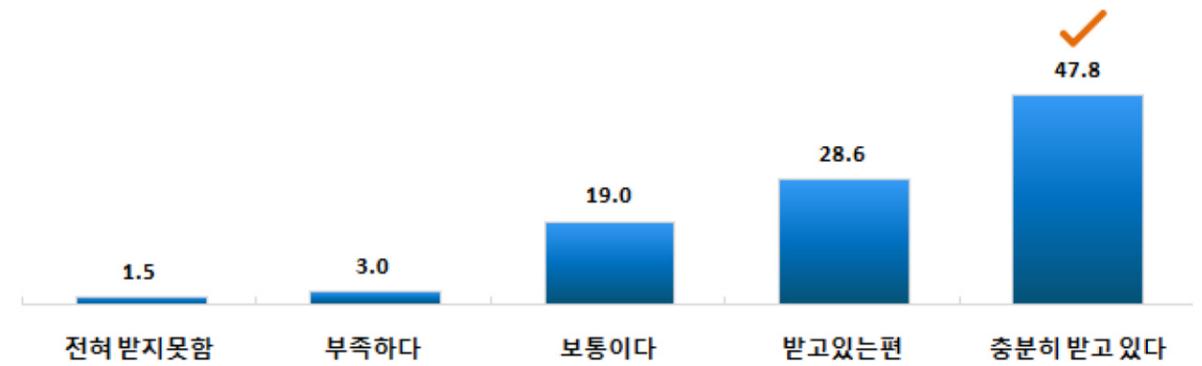


- 본인이 생각하기에 가정의 현재 경제 수준은 보통이다 55.2%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 잘 사는 편 29.6%, 매우 잘 사는 편 8.5%, 어려운편 5.9%, 매우 어려운 편 0.7%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 경제 수준이 높다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로 2003년 이전 응답 학생들의 경제 수준이 어려운 편이라는 응답이 15.0% 수준으로 비교적 높게 나타남.
- 계열별로 중학교 학생들의 경제 수준이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.
- 권역별로 조리권역 학생들의 경제 수준이 매우 잘 사는 편이라는 응답이 10% 이상 수준으로 비교적 높게 나타남.
- 가족형태별로 보호자 없음 학생들의 경제 수준이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

3 현재 부모(혹은 조부모, 친척)로부터 물질적 지원(예: 학비, 학원비, 용돈 등)을 어느 정도 받고 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



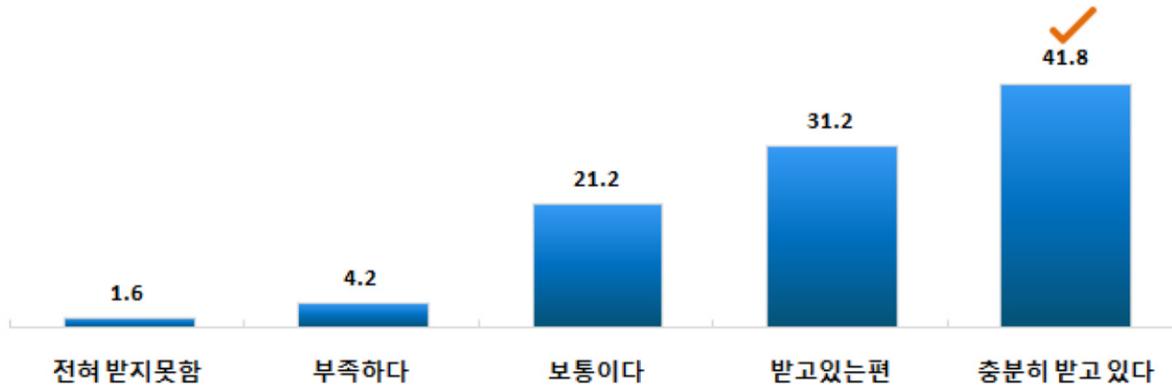
- 부모로부터 물질적 지원 정도는 충분히 받고 있다 47.8%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 받고있는 편 28.6%, 보통이다 19.0%, 부족하다 3.0%, 전혀 받지못함 1.5%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 물질적 지원을 받고 있다는 응답이 더 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 물질적 지원이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 기타 학생들의 물질적 지원이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 해당 없음 학생들의 물질적 지원이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

4

현재 부모(혹은 조부모, 친척)로부터 정서적 지원(예: 고민상담, 대화 관심, 칭찬 등)을 어느 정도 받고 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



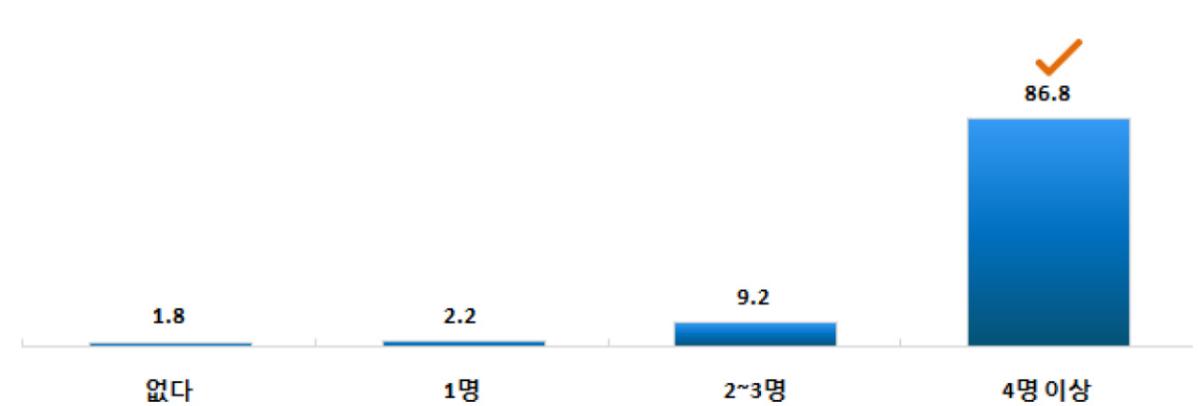
- 부모로부터 정서적 지원 정도는 충분히 받고 있다 41.8%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 받고있는 편 31.2%, 보통이다 21.2%, 부족하다 4.2%, 전혀 받지못함 1.6%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 정서적 지원을 받고 있다는 응답이 더 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 정서적 지원이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 문산권역 학생들의 정서적 지원이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 보호자 없음 학생들의 정서적 지원이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

5

본인이 생각하는 학교(기관)의 친구가 몇 명 정도입니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

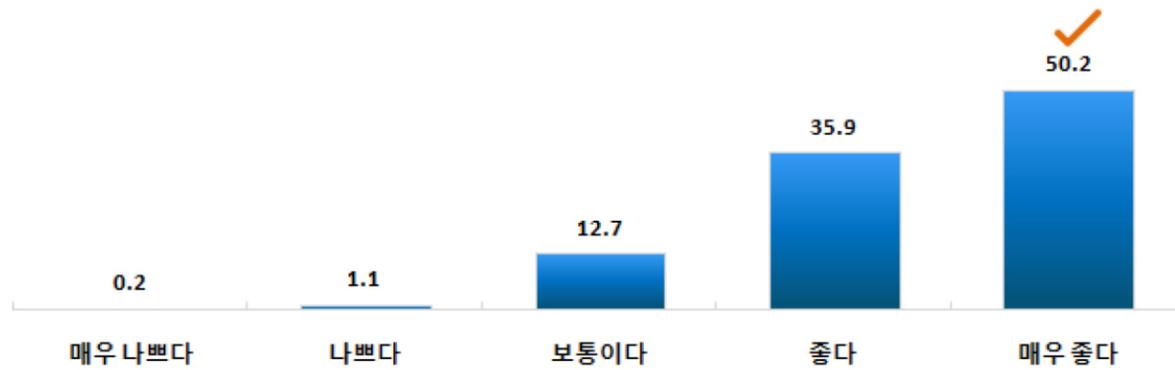


- 본인이 생각하는 학교(기관)의 친구 수는 4명 이상 86.8%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 2~3명 9.2%, 1명 2.2%, 없다 1.8%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생과 여학생 모두 4명이상 응답이 가장 높게 나타남.
- 출생년도별로는 2009년 이후 학생들의 친구 수가 적은 것으로 나타남.
- 계열별로는 대안학교, 학교밖청소년지원센터, 기타 학생들의 친구 수가 적은 것으로 나타남.
- 권역별로는 학생들의 친구 수는 비슷한 수준으로 나타남.
- 가족형태별로는 입양 가정과 조손 가정 학생들의 친구 수가 적은 것으로 나타남.

결과분석

6 학교(기관)에서 함께 생활하는 친구들과 사이는 어떻다고 생각합니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

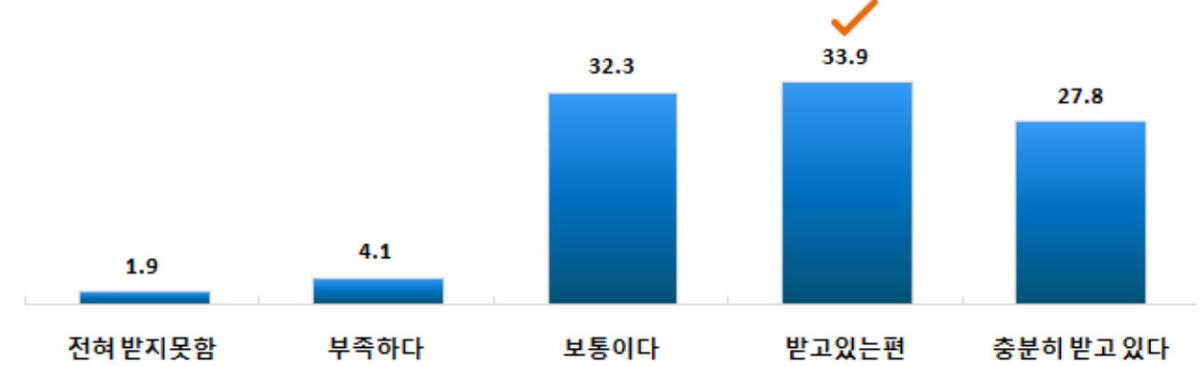


- 학교(기관)에서 함께 생활하는 친구들과 사이 정도는 매우 좋다 50.2%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 좋다 35.9%, 보통이다 12.7%, 나쁘다 1.1%, 매우 나쁘다 0.2%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생과 여학생 모두 매우 좋다 응답이 가장 높게 나타남.
- 출생년도별로는 2009년 이후 학생들의 친구들과 사이가 좋은 것으로 나타남.
- 계열별로는 일반고등학교 학생들이 친구들과 사이가 좋은 것으로 나타남.
- 권역별로는 운정권역 학생들이 친구들과 사이가 좋은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 재혼 가정 학생들이 친구들과 사이가 좋은 것으로 나타남.

결과분석

7 현재 학교(기관) 선생님들로부터 정서적 지원 어느 정도 받고 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



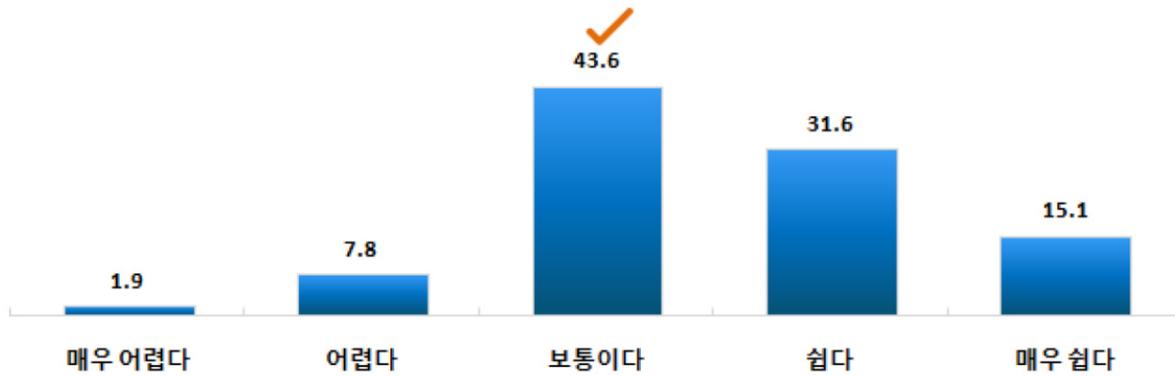
- 현재 학교(기관) 선생님들로부터 정서적 지원 정도는 받고있는 편 33.9%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 보통이다 32.3%, 충분히 받고 있다 27.8%, 부족하다 4.1%, 전혀 받지못함 1.9%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생보다 남학생 응답이 선생님들로부터 정서적 지원을 받고 있다는 응답이 더 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 중학교 학생들의 선생님들로부터 정서적 지원을 받고 있다는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 법원권역 응답 학생들의 선생님들로부터 정서적 지원을 받고 있다는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 한부모 가정 학생들의 선생님들로부터 정서적 지원을 받고 있다는 응답이 더 높은 것으로 나타남.

결과분석

8

학교(기관)의 수업 진도를 따라가기에 쉬운가요, 어려운가요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



결과분석

- 수업 진도를 따라가기 정도는 보통이다 43.6%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 쉽다 31.6%, 매우 쉽다 15.1%, 어렵다 7.8%, 매우 어렵다 1.9%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 수업 진도를 따라가기에 쉽다라는 응답이 더 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 학교밖청소년지원센터 학생들의 수업 진도를 따라가기에 쉽다라는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 법원권역 학생들의 수업 진도를 따라가기에 쉽다라는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 보호자 없음 학생들의 수업 진도를 따라가기에 쉽다라는 응답이 높은 것으로 나타남.

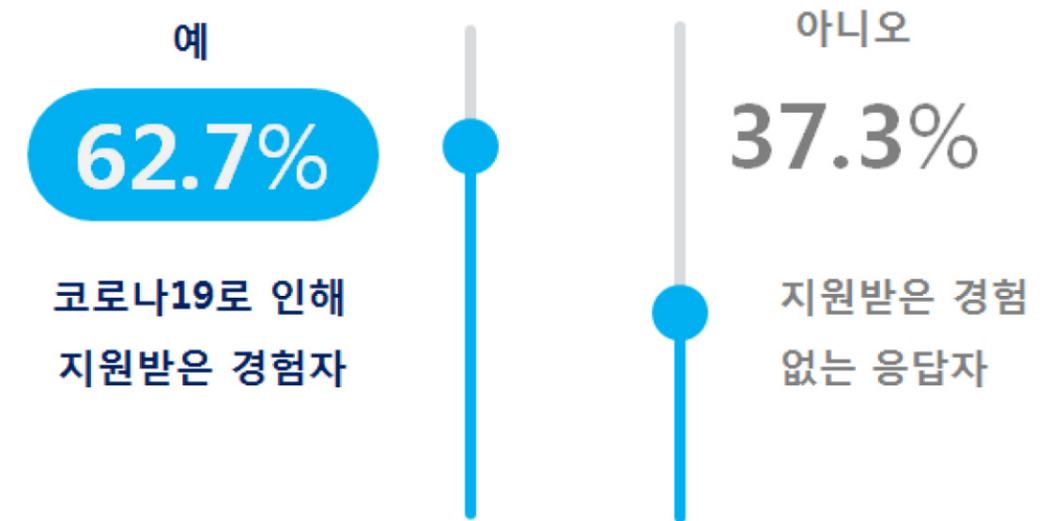
II

코로나 19 실태

1

여러분은 개인적으로 공공기관 또는 기업 등으로부터 코로나19로 인한 지원을 받은 적이 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

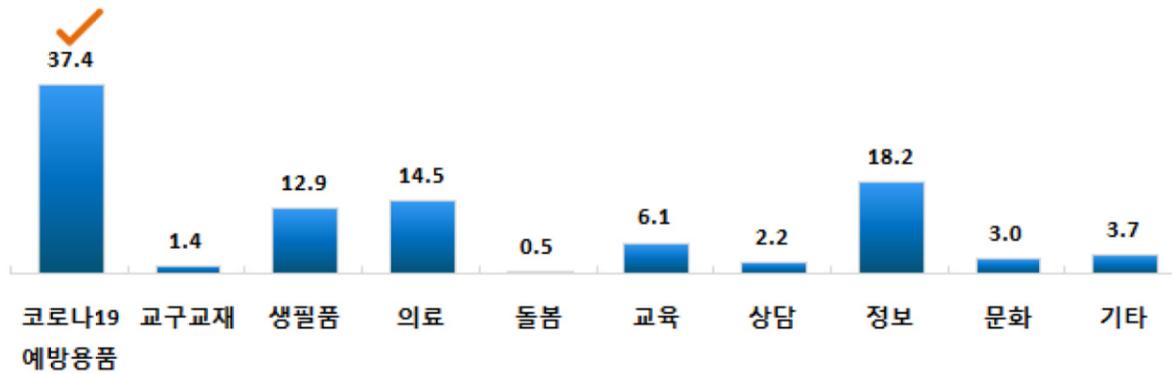


결과분석

- 개인적으로 공공기관 또는 기업 등으로부터 코로나19로 인한 지원여부로는 예 62.7%, 아니오 37.3%로 코로나19로 인한 지원받은 경험자가 더 많은 것으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 코로나19로 인한 지원받은 경험이 높다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 코로나19로 인한 지원받은 경험이 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 법원권역 학생들의 코로나19로 인한 지원받은 경험이 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 재혼 가정 학생들의 코로나19로 인한 지원받은 경험이 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

2 여러분이 코로나19로 지원을 받은 것이 무엇인지 모두 골라주세요

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



- 코로나19로 지원을 받은 것은 코로나19 예방용품 37.4%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 정보 18.2%, 의료 14.5%, 생필품 12.9%, 교육 6.1%, 기타 3.7%, 문화 3.0%, 상담 2.2%, 교구교재 1.4%, 돌봄 0.5% 순으로 나타남.
- 가족형태에서 보호자가 없음 학생들은 정보(손씻기 예방법, 마스크 착용법, 놀이방법 등) 라는 응답이 20.9%로 상대적으로 높게 나타남

결과분석

3 지금까지 받았던 지원을 제외하고 더 받고 싶은 지원이 있나요

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

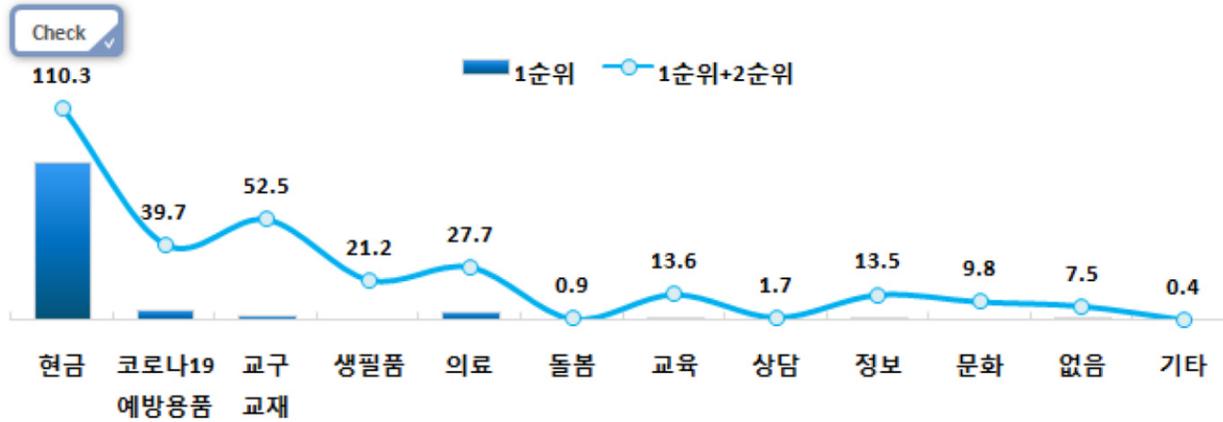


- 지금까지 받았던 지원을 제외하고 더 받고 싶은 지원여부는 예 27.1%, 아니오 72.9%로 나타남.

결과분석

4 여러분이 코로나19로 지원을 받는다면 어떤 것이 필요할까요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



● 코로나19로 지원을 받는다면 어떤 것이 필요한지에 대한 응답으로는 1순위 현금, 2순위 교구교재, 3순위 코로나19 예방용품, 4순위 의료, 5순위 생필품, 6순위 정보, 7순위 교육, 8순위 문화, 9순위 없음, 10순위 상담, 11순위 돌봄, 12순위 기타 순으로 나타남.

● 다중응답 분석과 1순위 응답 분석에서도 종합순위도 동일하게 현금의 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

■코로나19로 필요한 지원 품목

【단위: 명(%)】

구분	1순위	2순위	3순위	가중 합	종합 순위
현금	1768(82.6)	327(15.3)	266(12.5)	6224	1순위
코로나19 예방용품	107(5.0)	405(19.0)	339(16.0)	1470	3순위
교구교재	57(2.7)	554(25.9)	513(24.2)	1792	2순위
생필품	19(0.9)	242(11.3)	193(9.1)	734	5순위
의료	100(4.7)	230(10.8)	264(12.4)	1024	4순위
돌봄	1(0.0)	4(0.2)	15(0.7)	26	11순위
교육	26(1.2)	104(4.9)	161(7.6)	447	7순위
상담	4(0.2)	13(0.6)	20(0.9)	58	10순위
정보	24(1.1)	121(5.7)	144(6.8)	458	6순위
문화	9(0.4)	85(4.0)	115(5.4)	312	8순위
없음	26(1.2)	46(2.2)	89(4.2)	259	9순위
기타	-	4(0.2)	5(0.2)	13	12순위

※ 종합순위는 1+2+3순위 가중치(1순위 빈도*3+2순위 빈도*2+3순위 빈도*1)를 합하여 산출함.

【단위 : 명(%)】

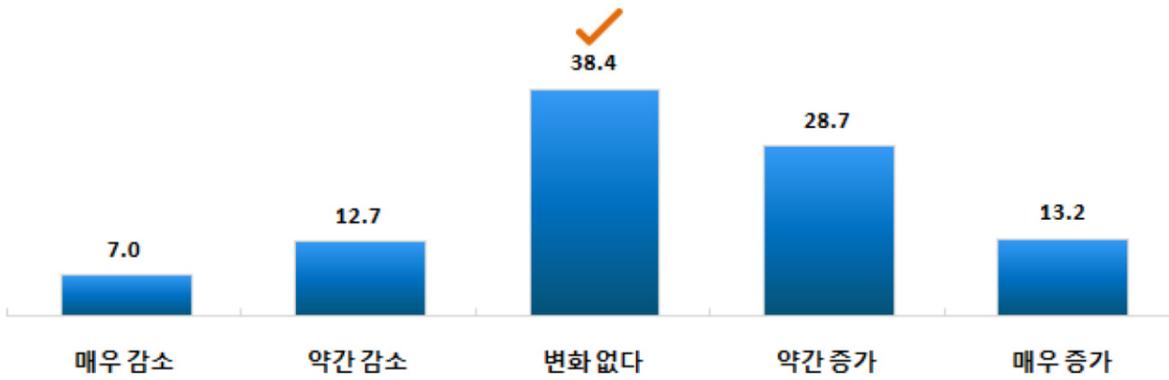
구분	N	다중 응답 응답 대비 %	case 대비 %
현금	2361	36.9	110.3
코로나19 예방용품	851	13.3	39.7
교구교재	1124	17.6	52.5
생필품	454	7.1	21.2
의료	594	9.3	27.7
돌봄	20	0.3	0.9
교육	291	4.5	13.6
상담	37	0.6	1.7
정보	289	4.5	13.5
문화	209	3.3	9.8
없음	161	2.5	7.5
기타	9	0.1	0.4

※ 다중응답 분석

5

코로나19 발생 이후, 변화된 교육환경으로 학업 스트레스가 이전에 비해 어떻게 변화하였습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



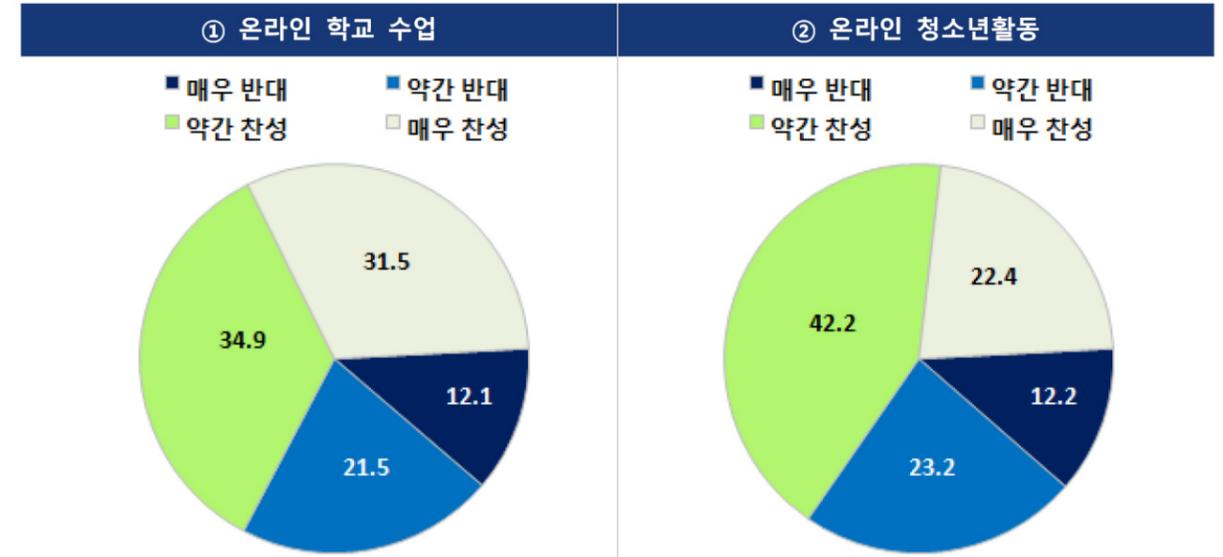
- 코로나19 발생 이후, 변화된 교육환경으로 학업 스트레스로는 변화 없다 38.4%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 약간 증가 28.7%, 매우 증가 13.2%, 약간 감소 12.7%, 매우 감소 7.0%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 학업 스트레스가 증가되었다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2008년 학생들의 학업 스트레스가 증가되었다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 조리권역 학생들의 학업 스트레스가 증가되었다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 보호자 없음 학생들의 학업 스트레스가 증가되었다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

6

코로나19 발생 이후, 향후 온라인을 통한 학습이나 활동이 더 확대되어야 한다고 생각하십니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



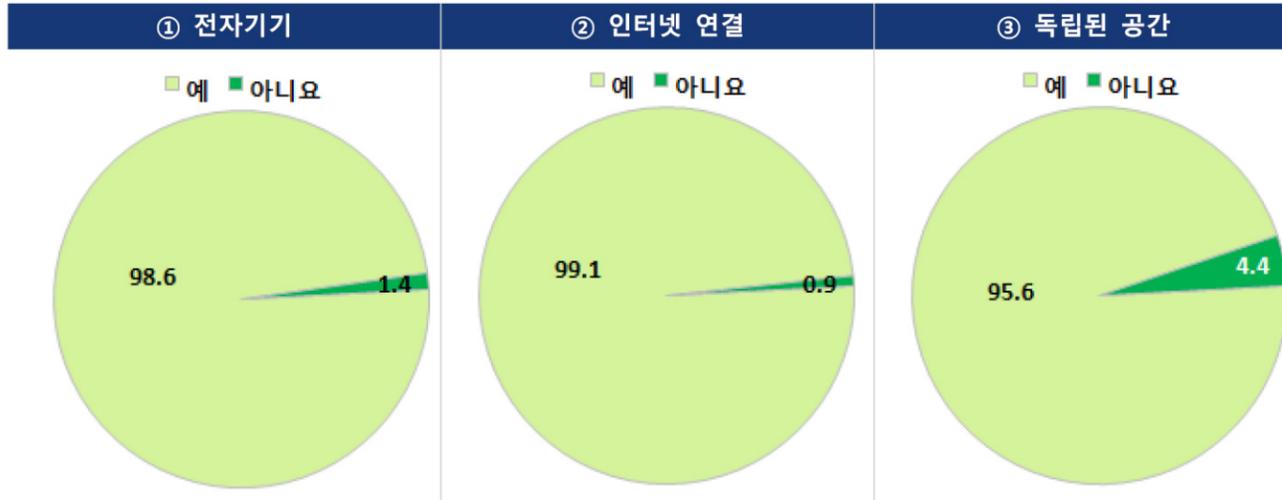
- 코로나19 이후, 온라인 수업 확대 희망은 약간 찬성 34.9%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 매우 찬성 31.5%, 약간 반대 21.5%, 매우 반대 12.1%의 순으로 나타남. 평균 점수로는 2.86점으로 나타났으며, 남학생, 특성화고등학교, 문산권역, 조손 가정, 두 분 모두 탈북민 등의 학생들의 확대 희망 점수가 높은 것으로 나타남.
- 코로나19 이후, 온라인 청소년활동 희망은 약간 찬성 42.2%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 약간 반대 23.2%, 매우 찬성 22.4%, 매우 반대 12.2%의 순으로 나타남. 평균 점수로는 2.75점으로 나타났으며, 남학생, 학교밖청소년지원센터, 문산권역, 두 분 모두 탈북민 등의 학생들의 확대 희망 점수가 높은 것으로 나타남.

결과분석

7

코로나19 이후 자신의 집에 다음의 것들이 갖추어져 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



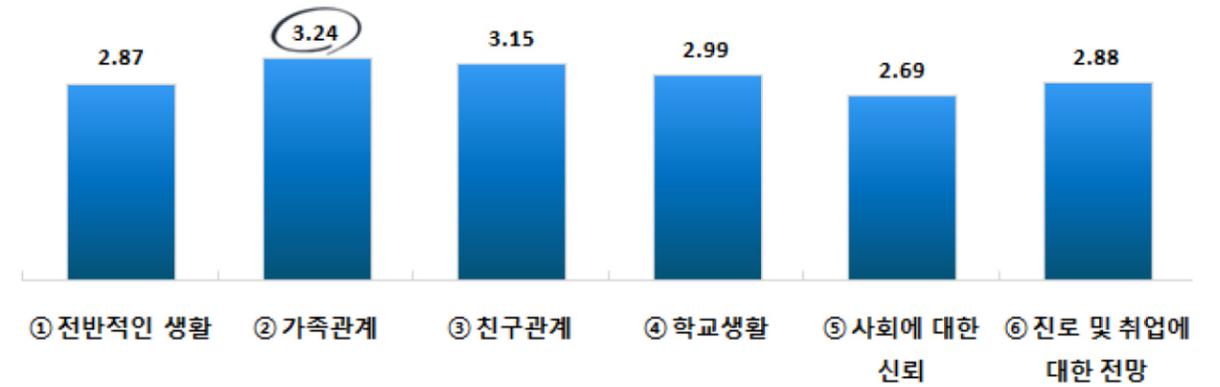
- 코로나19 이후 자신의 집에 구비 품목의 전자기기로는 예 98.6%, 아니요 1.4%로 나타나, 전자기기가 구비되어 있다는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 코로나19 이후 자신의 집에 구비 품목의 인터넷 연결로는 예 99.1%, 아니요 0.9%로 나타나, 인터넷 연결되어 있다는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 코로나19 이후 자신의 집에 구비 품목의 독립된 공간으로는 예 95.6%, 아니요 4.4%로 나타나, 독립된 공간이 있다는 응답이 높은 것으로 나타남.

결과분석

8

코로나19로 인해 자신의 삶이 어떻게 변화하였습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】



※ 1점:매우 부정적 변함, 2점:약간 부정적 변함, 3점:변화없음, 4점: 약간 긍정적 변함, 5점: 매우 긍정적 변함.

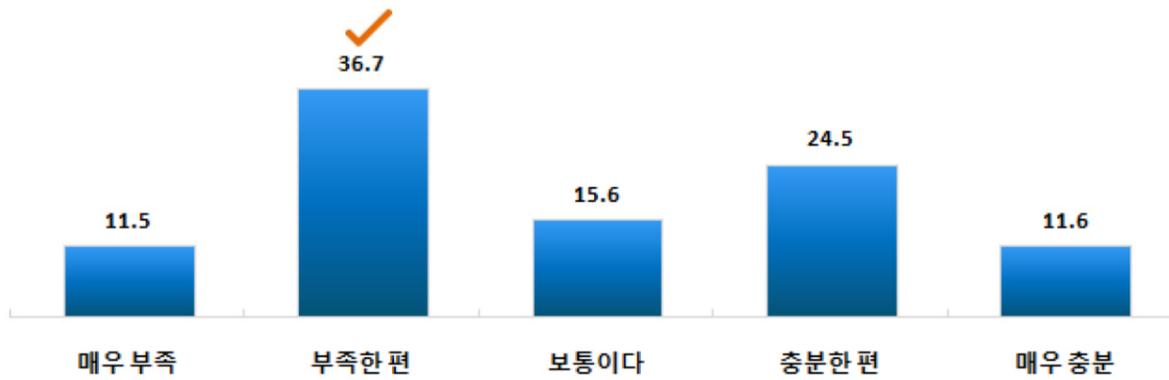
- 코로나19로 인해 자신의 삶에 대한 변화는 가족관계에서 긍정적으로 변함 3.24점으로 가장 높게 나타났으며, 사회에 대한 신뢰 2.69점으로 가장 낮게 나타남.
- ① 전반적인 생활은 남학생, 2009년 출생학생, 특성화 고등학교, 조리권역, 한부모 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ② 가족관계는 남학생, 2009년 출생학생, 특성화 고등학교, 조리권역, 보호자 없음, 두 분 모두 탈북민 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ③ 친구관계는 남학생, 2009년 출생학생, 특성화 고등학교, 조리권역, 보호자 없음, 두 분 모두 탈북민 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ④ 학교생활은 남학생, 2009년 출생학생, 특성화 고등학교, 조리권역, 보호자 없음, 두 분 모두 탈북민 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑤ 사회에 대한 신뢰는 남학생, 2003년 이전 출생학생, 특성화 고등학교, 법원권역과 조리권역, 조손 가정, 두 분 모두 탈북민과 출신국가 모르겠다 학생들의 변화 점수가 높은 것으로 나타남.
- ⑥ 진로 및 취업에 대한 전망은 남학생, 2009년 출생학생, 특성화 고등학교, 조리권역, 한부모 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

Ⅲ 청소년 일상생활 실태

1 지난 1주일 동안 자신의 수면 시간이 충분했다고 생각하십니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

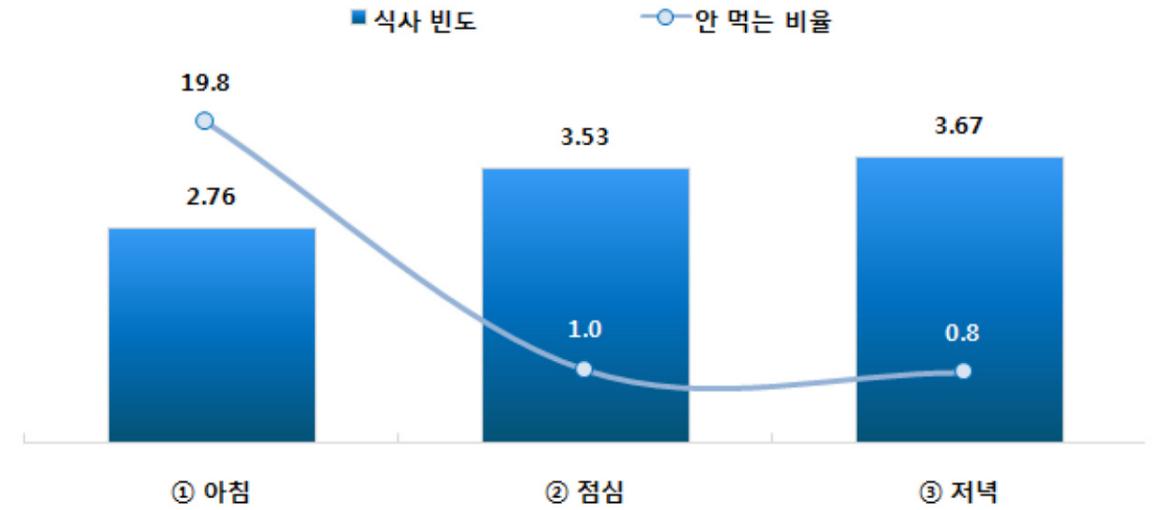


- 지난 1주일 동안 자신의 수면 시간으로는 부족한 편 36.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 충분한 편 24.5%, 보통이다 15.6%, 매우 충분 11.6%, 매우 부족 11.5%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 수면 시간이 충분하다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2003년 이전 학생들의 수면 시간이 충분하다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 수면 시간이 부족하다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 조리권역 학생들의 수면 시간이 충분하다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 해당 없음 학생들의 수면 시간이 부족하다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

2 하루 식사는 어떻게 하고 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

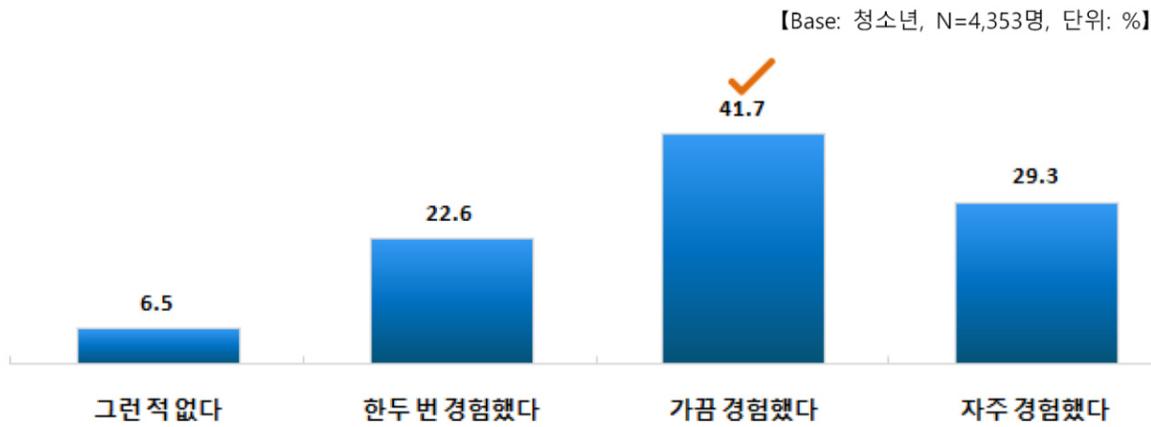


※ 1점:전혀 먹지 않는다, 2점:먹지 않는 편, 3점:가급적 먹는 편, 4점:항상 먹는다.

- 하루 식사는 아침은 전혀 먹지 않는다는 비율이 19.8%로 상대적으로 높게 나타났으며, 점심과 저녁은 먹지 않는다는 비율이 각 1.0%, 0.8%로 나타남.
- 식사 빈도는 반대로 저녁 3.67점, 점심 3.53점, 아침 2.76점으로 저녁을 먹는 빈도가 더 높은 것으로 나타남.
- 아침 식사 빈도는 여학생, 2011년 이후 출생학생, 자율고등학교, 운정권역, 입양 가정 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- 점심 식사하는 빈도는 남학생, 2011년 이후 출생학생, 대안학교, 기타권역, 해당 없음 가정 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- 저녁 식사하는 빈도는 남학생, 2010년 출생학생, 대안학교, 조리권역 학생들의 변화 점수가 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

3 다음 내용에 대하여 경험한 적이 있습니까?(일상생활 중 스트레스 느낀다)



- 스트레스 경험 정도는 가끔 경험했다 41.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 자주 경험했다 29.3%, 한두 번 경험했다 22.6%, 그런 적 없다 6.5%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 스트레스 경험 정도가 높다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2009년 학생들의 스트레스 경험 정도가 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 스트레스 경험 정도가 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 기타 학생들의 스트레스 경험 정도가 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 재혼 가정 학생들의 스트레스 경험 정도가 높다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과 분석

4 다음의 것들에 대하여 얼마나 만족하십니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】

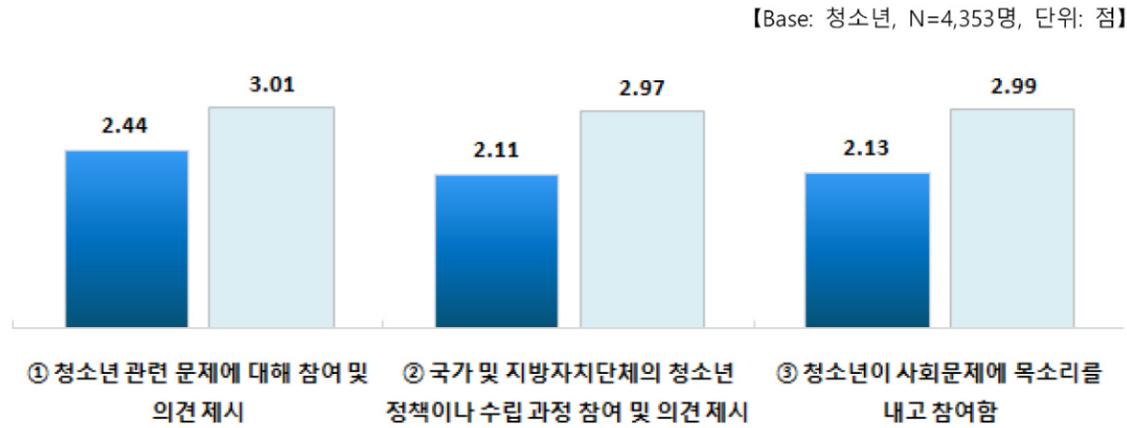


- 만족도는 가족관계 만족도 7.31점으로 가장 높게 나타났으며, 외모 만족도 5.75점으로 가장 낮게 나타남.
- ① 가족 관계는 남학생, 2009년 출생학생, 대안학교, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ② 사는 집은 남학생, 2005년 출생학생, 대안학교, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ③ 삶에서 선택의 자유 ⑥ 외모, ⑪ 우리 동네 는 남학생, 2009년 출생학생, 학교밖 청소년지원센터, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ④ 교우 관계는 남학생, 2005년 출생학생, 일반고등학교, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑤ 다니는 학교는 남학생, 2008년 출생학생, 자율고등학교, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑦ 돈과 물건은 남학생, 2009년 출생학생, 자율고등학교, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑧ 건강, ⑨ 미래는 남학생, 2009년 출생학생, 학교밖청소년지원센터, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 탈북민 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑩ 자유 시간은 남학생, 2009년 출생학생, 자율고등학교, 법원권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑫ 생활 안전은 남학생, 2005년 출생학생, 자율고등학교, 기타권역, 해당없음, 두 분 모두 한국인 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.

결과 분석

IV 청소년활동 참여 실태

1 다음의 각 문항에 대해 어떻게 생각합니까?



- 참여도와 필요도 모두 청소년 관련 문제에 대해 참여 및 의견 제시가 각 2.44점, 3.01점으로 가장 높게 나타남.
- ① 청소년 관련 문제에 대해 참여 및 의견 제시 참여도는 남학생, 2010년 출생학생, 중학교, 운정권역, 재혼 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 점수가 높은 수준이며, 필요도는 여학생, 2003년 이전 출생학생, 기타학교, 기타권역, 재혼 가정, 한 분만 탈북민 학생들의 점수가 높은 수준으로 나타남.
- ② 국가 및 지방자치단체의 청소년 정책이나 수립 과정 참여 및 의견 제시 참여도는 남학생, 2010년 출생학생, 특성화고등학교, 문산권역, 재혼 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 점수가 높은 수준이며, 필요도는 여학생, 2009년 출생학생, 기타학교, 기타권역, 입양 가정, 한 분만 탈북민 학생들의 점수가 높은 수준으로 나타남.
- ③ 청소년이 사회문제에 목소리를 내고 참여함의 참여도는 남학생, 2010년 출생학생, 특성화고등학교, 문산권역, 재혼 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 점수가 높은 수준이며, 필요도는 여학생, 2009년과 2003년 이전 출생학생, 기타학교, 기타권역, 재혼 가정, 한 분만 탈북민 학생들의 점수가 높은 수준으로 나타남.

결과분석

2 아래와 같은 활동에 참여한 경험이 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

참여 경험	미경험 비율 (없다)	활동 형태	비대면	대면	둘다
① 문화/예술 관련 활동	35.5		14.9	37.9	11.7
② 과학/정보 관련 활동	56.6		9.9	29.8	3.7
③ 모험/개척 관련 활동	66.8		6.6	25.6	0.9
④ 자원봉사 활동	48.5		8.9	39.1	3.4
⑤ 직업/진로 관련 활동	37.3		14.7	39.1	9.0
⑥ 국제 교류 활동	86.5		6.7	6.3	0.5
⑦ 건강/보건 관련 활동	48.5		12.4	33.1	6.0
⑧ 자기(인성)계발 관련 활동	59.7		13.4	21.7	5.1
⑨ 환경 보존 관련 활동	62.6		10.1	24.5	2.8

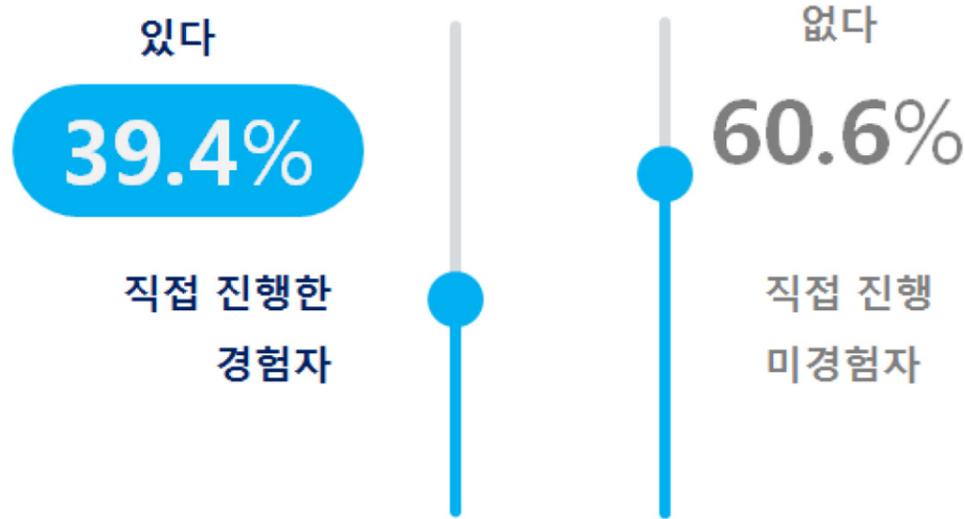
- 활동 참여 경험으로 비대면과 대면 두가지 모두 경험이 있는 참여 경험으로는 문화/예술 관련 활동 11.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 직업/진로 관련 활동 9.0%, 건강/보건 관련 활동 6.0%, 자기(인성)계발 관련 활동 5.1%, 과학/정보 관련 활동 3.7%, 자원봉사 활동 3.4%, 환경 보존 관련 활동 2.8%, 모험/개척 관련 활동 0.9%, 국제교류 활동 0.5%의 순으로 나타남.
- 활동 참여 경험으로 대면참여 활동으로는 자원봉사 활동과 직업/진로 관련 활동의 응답이 가장 높은 것으로 나타남.
- 활동 참여 경험으로 비대면참여 활동으로는 문화/예술 관련 활동의 응답이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

3

위 활동 중에 본인이 직접 활동 주제와 내용에 대해 아이디어를 내거나 진행한 경험이 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



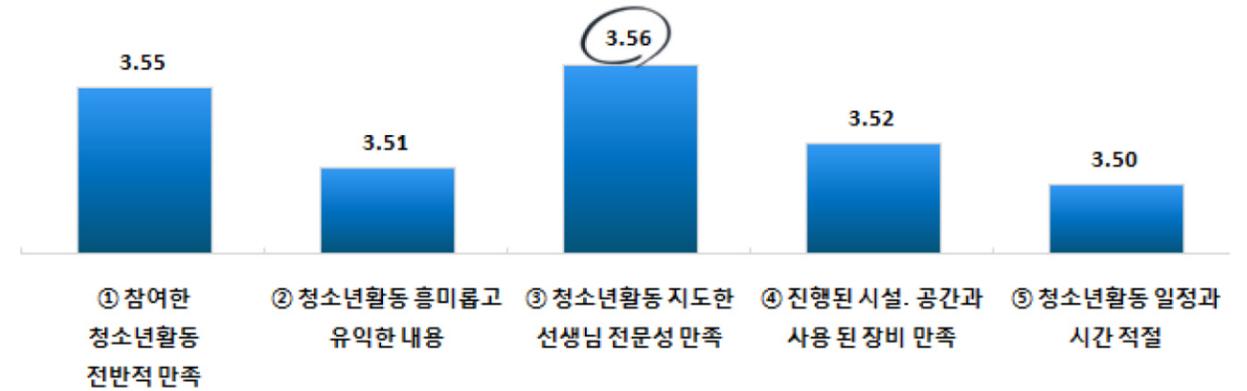
- 직접 활동 주제와 내용에 대해 아이디어 진행 경험으로는 있다 39.4%, 없다 60.6%로 아이디어 진행 경험이 더 많은 것으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 진행 경험이 있다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2003년 이전 학생들의 진행 경험이 있다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 특성화고등학교 학생들의 진행 경험이 있다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 조리권역 학생들의 진행 경험이 있다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 재혼 가정 학생들의 진행 경험이 있다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

4

파주시 내에서 참여한 청소년활동(문27)에 대한 만족도를 묻는 질문입니다. 해당 되는 곳에 표시해주시요.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】

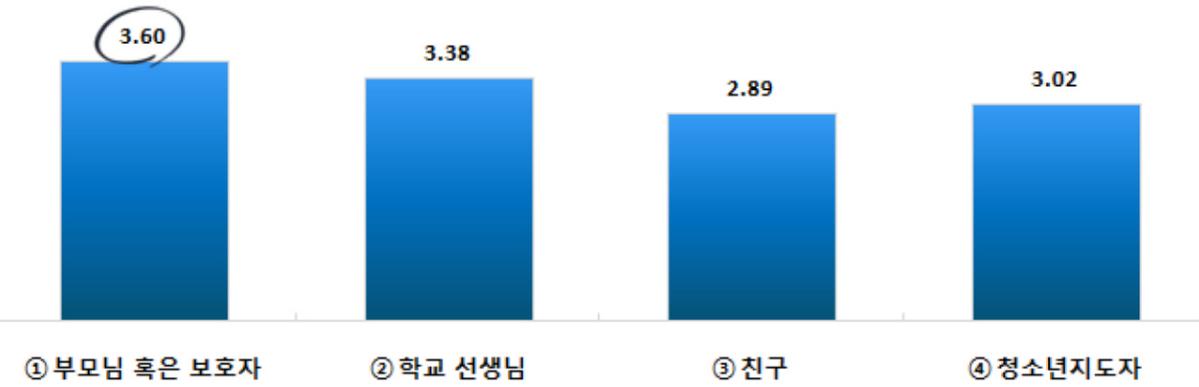


- 파주시 내에서 참여한 청소년활동에 대한 만족도는 청소년활동 지도한 선생님 전문성 만족 3.56점으로 가장 높게 나타났으며, 청소년활동 일정과 시간 적절 3.50점으로 가장 낮게 나타남.
- ① 참여한 청소년활동 전반적 만족, ② 청소년활동 흥미롭고 유익한 내용, ④ 진행된 시설·공간과 사용된 장비, ⑤ 청소년활동 일정과 시간 적절 만족도는 남학생, 2011년 이후 출생학생, 학교밖청소년지원센터, 문산권역, 한부모 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ③ 청소년활동 지도한 선생님 전문성 만족도는 남학생, 2011년 이후 출생학생, 학교밖 청소년지원센터, 조리권역, 한부모 가정, 두 분 모두 탈북민 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

5 파주시 내에서 참여한 청소년활동(문27)에 대해 주변 사람들이 얼마나 지원해주었습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】

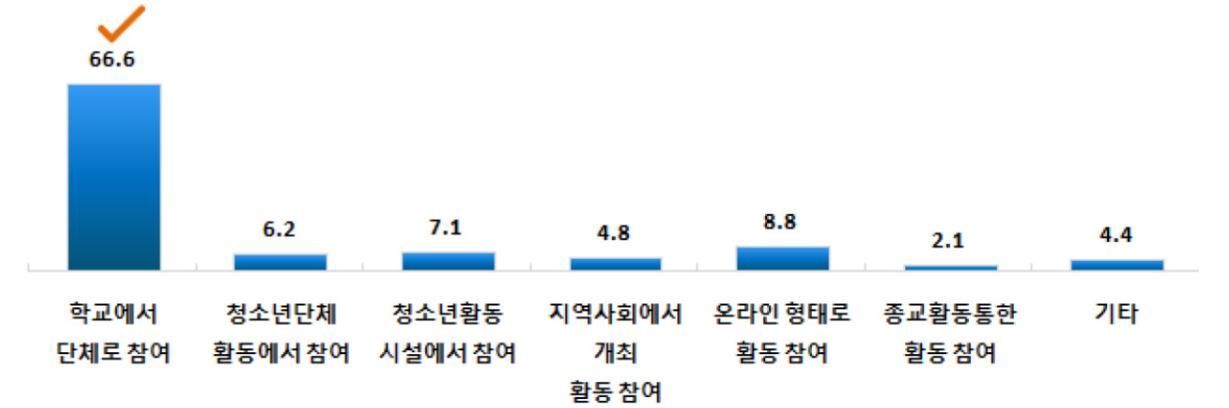


결과분석

- 파주시 내에서 참여한 청소년활동에 대한 주변인의 지원 정도는 **부모님 혹은 보호자 지원 3.60점**으로 가장 높게 나타남.
- ① 부모님 혹은 보호자 지원은 여학생, 2009년 출생학생, 중학교와 자율고등학교, 운정권역, 보호자 없음, 두 분 모두 탈북민 학생들의 지원정도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ② 학교 선생님 지원은 남학생, 2003년 이전 출생학생, 대안학교, 법원권역과 문산권역, 한부모 가정, 두 분 모두 외국인 학생들의 지원정도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ③ 친구 지원은 남학생, 2003년 이전 출생학생, 특성화고등학교, 문산권역, 보호자 없음, 한 분만 외국인 학생들의 지원정도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ④ 청소년지도자 지원은 남학생, 2010년 출생학생, 학교밖청소년지원센터, 문산권역, 한부모 가정, 두 분 모두 외국인 학생들의 지원정도 점수가 높은 것으로 나타남.

6 주로 어떤 형태로 파주시 내의 청소년활동(문27)에 참여했습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

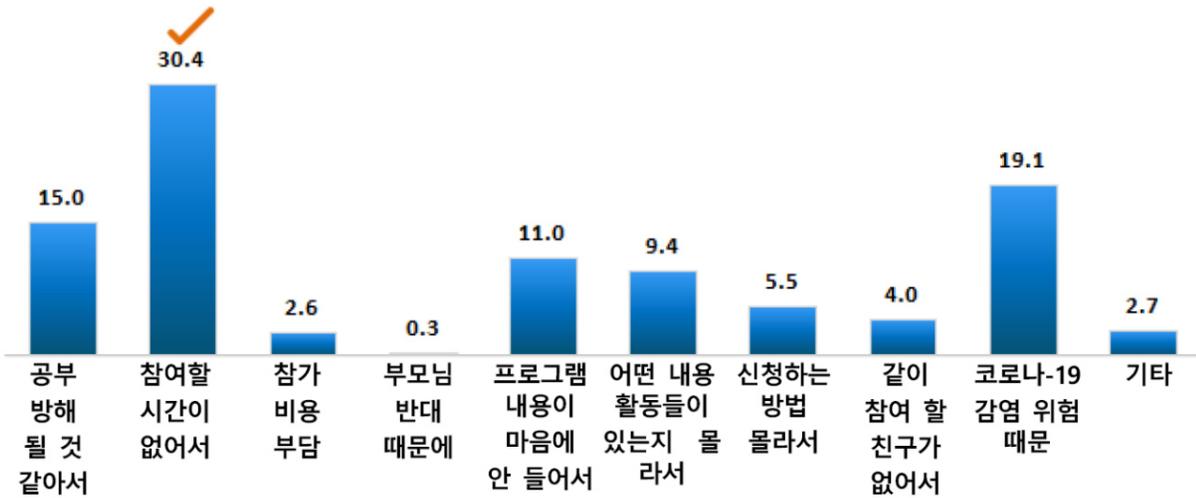


결과분석

- 파주시 내의 청소년활동 참여 형태로는 학교에서 단체로 참여 66.6%으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 온라인 형태로 활동 참여 8.8%, 청소년활동시설에서 참여 7.1%, 청소년단체활동에서 참여 6.2%, 지역사회에서 개최하는 활동 참여 4.8%, 기타 4.4%, 종교활동을 통한 활동 참여 2.1%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 학교에서 단체로 참여 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2004년 응답 학생들의 학교에서 단체로 참여 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 특성화고등학교 학생들의 학교에서 단체로 참여 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 금촌권역 학생들의 학교에서 단체로 참여 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 재혼 가정 학생들의 학교에서 단체로 참여 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

7 파주시 내의 청소년활동(문27)에 참여할 때 가장 방해가 된 요인은 무엇입니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



결과분석

- 파주시 내의 청소년활동(문27)에 참여할 때 가장 방해가 된 요인으로는 참여할 시간이 없어서 30.4%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 코로나-19 감염 위험때문 19.1%, 공부 방해될 것 같아서 15.0%, 프로그램 내용이 마음에 안 들어서 11.0%, 어떤 내용 활동들이 있는지 몰라서 9.4%, 신청하는 방법 몰라서 5.5%, 같이 참여할 친구가 없어서 4.0%, 기타 2.7%, 참가 비용 부담 2.6%, 부모님 반대 때문에 0.3%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 참여할 시간이 없어서라는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 운정권역과 기타 학생들의 참여할 시간이 없어서라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 해당 없음 학생들의 참여할 시간이 없어서라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

8 가장 하고 싶은 활동을 순서대로 두 가지만 선택해 주십시오.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



결과분석

- 가장 하고 싶은 활동에 대한 응답으로는 1순위 문화/예술 관련 활동, 2순위 직업/진로 관련 활동, 3순위 모험/개척 관련 활동, 4순위 과학/정보 관련 활동, 5순위 자원봉사 활동, 6순위 건강/보건 관련 활동, 7순위 국제 교류 활동, 8순위 환경 보존 관련 활동, 9순위 자기(인성)계발 관련 활동의 순으로 나타남.
- 다중응답 분석과 1순위 응답 분석에서도 종합순위도 동일하게 문화/예술 관련 활동의 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

■가장 하고 싶은 활동

【단위: 명(%)】

구분	1순위	2순위	가중 합	종합 순위
문화/예술 관련 활동	909(44.0)	353(17.1)	2171	1순위
과학/정보 관련 활동	145(7.0)	234(11.3)	524	4순위
모험/개척 관련 활동	279(13.5)	311(15.1)	869	3순위
자원봉사 활동	94(4.6)	187(9.1)	375	5순위
직업/진로 관련 활동	302(14.6)	406(19.7)	1010	2순위
국제 교류 활동	105(5.1)	133(6.4)	343	7순위
건강/보건 관련 활동	106(5.1)	133(6.4)	345	6순위
자기(인성)계발 관련 활동	62(3.0)	152(7.4)	276	9순위
환경 보존 관련 활동	62(3.0)	155(7.5)	279	8순위

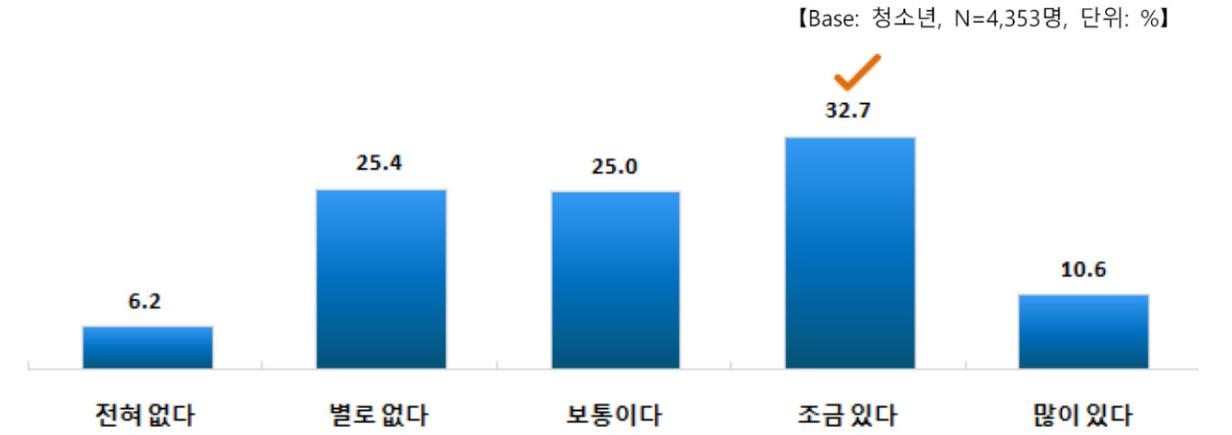
↳ 종합순위는 1+2순위 가중치(1순위 빈도*2+2순위 빈도*1)를 합하여 산출함.

【단위: 명(%)】

구분	다중 응답		
	N	응답 대비 %	case 대비 %
문화/예술 관련 활동	1262	30.6	61.1
과학/정보 관련 활동	379	9.2	18.3
모험/개척 관련 활동	590	14.3	28.5
자원봉사 활동	281	6.8	13.6
직업/진로 관련 활동	708	17.2	34.3
국제 교류 활동	238	5.8	11.5
건강/보건 관련 활동	239	5.8	11.6
자기(인성)계발 관련 활동	214	5.2	10.4
환경 보존 관련 활동	217	5.3	10.5

↳ 다중응답 분석

9 청소년이 직접 아이디어를 내거나 진행하는 활동에 참여할 기회가 어느 정도 있다고 생각하십니까?

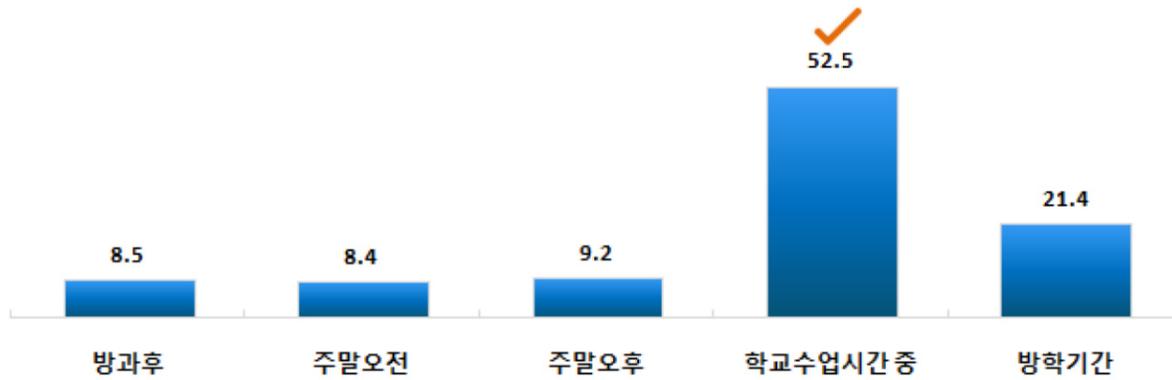


- 직접 아이디어를 내거나 진행하는 활동 참여 기회 정도는 조금 있다 32.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 별로 없다 25.4%, 보통이다 25.0%, 많이 있다 10.6%, 전혀 없다 6.2%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 경제 수준이 높다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2003년 이전 응답 학생들의 경제 수준이 어려운 편이라는 응답이 15.0% 수준으로 비교적 높게 나타남.
- 계열별로는 중학교 학생들의 경제 수준이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 조리권역 학생들의 경제 수준이 매우 잘 사는 편이라는 응답이 10% 이상 수준으로 비교적 높게 나타남.
- 가족형태별로는 보호자 없음 학생들의 경제 수준이 높다는 응답 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

10 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대는 언제인가요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

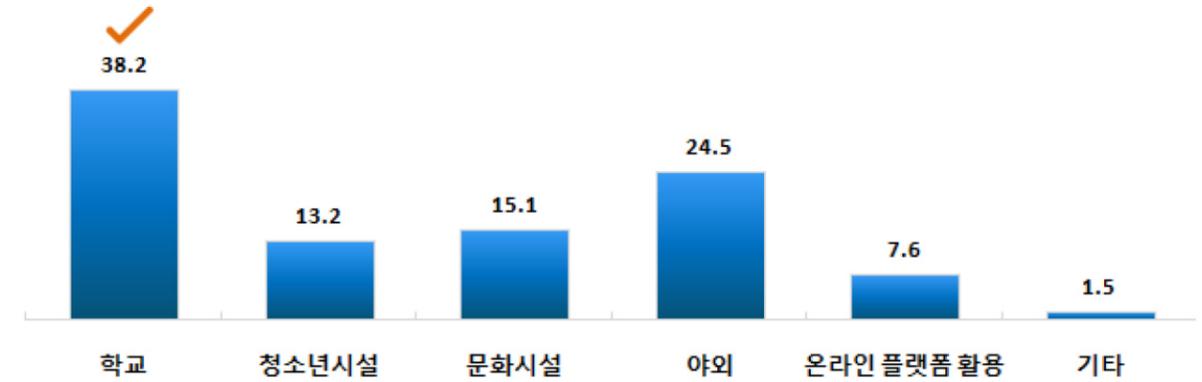


- 참여하기 가장 좋은 시간대로는 학교수업시간 중 52.5%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 방학기간 21.4%, 주말오후 9.2%, 방과후 8.5%, 주말오전 8.4%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 학교수업시간 중이라는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2006년 응답 학생들의 학교수업시간 중이라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 중학교 학생들의 학교수업시간 중이라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 금촌권역 학생들의 학교수업시간 중이라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 한부모 가정 학생들의 학교수업시간 중이라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

11 청소년활동을 어떤 장소에서 참여하고 싶습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



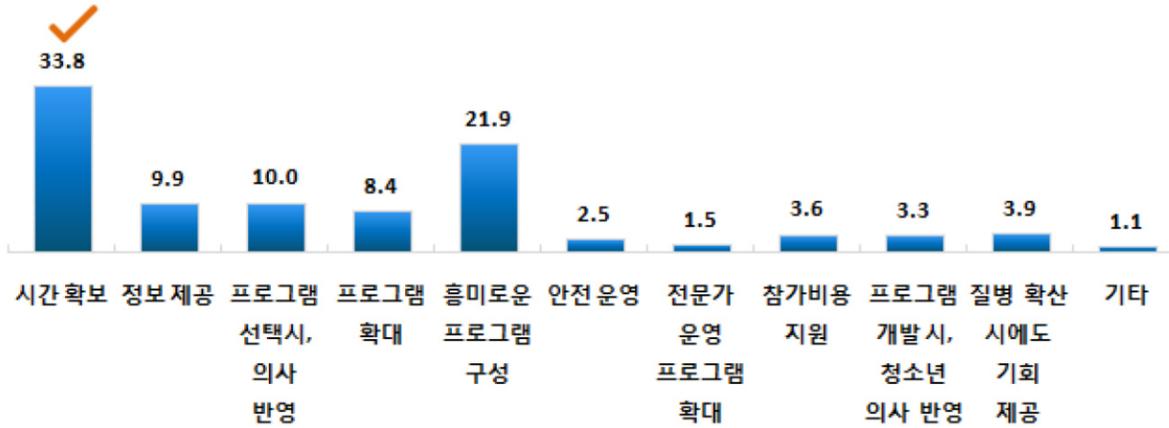
- 청소년활동을 참여하고 싶은 장소로는 학교 38.2%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 야외 24.5%, 문화시설 15.1%, 청소년시설 13.2%, 온라인 플랫폼 활용 7.6%, 기타 1.5%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 학교라는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2007년 응답 학생들의 학교라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 중학교 학생들의 학교라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 조리권역 학생들의 학교라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 보호자 없음 학생들의 학교라는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

12

청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



● 청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것으로는 시간 확보 33.8%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 흥미로운 프로그램 구성 21.9%, 선택시, 청소년 의사 반영 10.0%, 정보 제공 9.9%, 선택할 수 있는 프로그램 확대 8.4%, 질병 확산 시에도 기회제공 3.9%, 참가비용 지원 3.6%, 개발 시, 청소년 의사 반영 3.3%, 프로그램 안전 운영 2.5%, 전문가 운영프로그램 확대 1.5%, 기타 1.1%의 순으로 나타남.

결과분석

13

파주시 내에서 다음과 같은 시설을 이용해본 경험이 있습니까? 있다면, 얼마나 자주 이용했습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

시설	미이용 비율	이용빈도
① 청소년문화의집	73.8	2.09
② 청소년수련원	83.6	1.42
③ 유스호텔	92.5 (V)	1.63
④ 학교밖청소년지원센터	89.9	1.85
⑤ 청소년상담복지센터	89.9	1.75
⑥ 청소년자유공간 심포	90.8	1.71
⑦ 진로체험지원센터	87.0	1.50
⑧ 청소년성문화센터	90.6	1.78
⑨ 도서관(학교 도서관 제외)	43.5	2.50 (V)
⑩ 공연 및 전시시설	63.8	1.89
⑪ 사회복지관	89.2	1.68
⑫ 수목원, 자연휴양림	77.1	1.78
⑬ 주민센터, 문화센터	69.6	1.75
⑭ 평생학습관	92.2	1.70

↳ 점수가 높을수록 이용빈도 높음

● 파주시 내에서 다음과 같은 시설을 이용해본 경험은 ⑨도서관(학교 도서관 제외) 56.5%로 이용 경험 비율이 높고, 미 이용경험 비율은 유스호텔이 92.5%로 비율이 높은 것으로 나타남.

● 이용 빈도도 ⑨도서관(학교 도서관 제외)이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

■ 파주시 내 시설 이용 경험

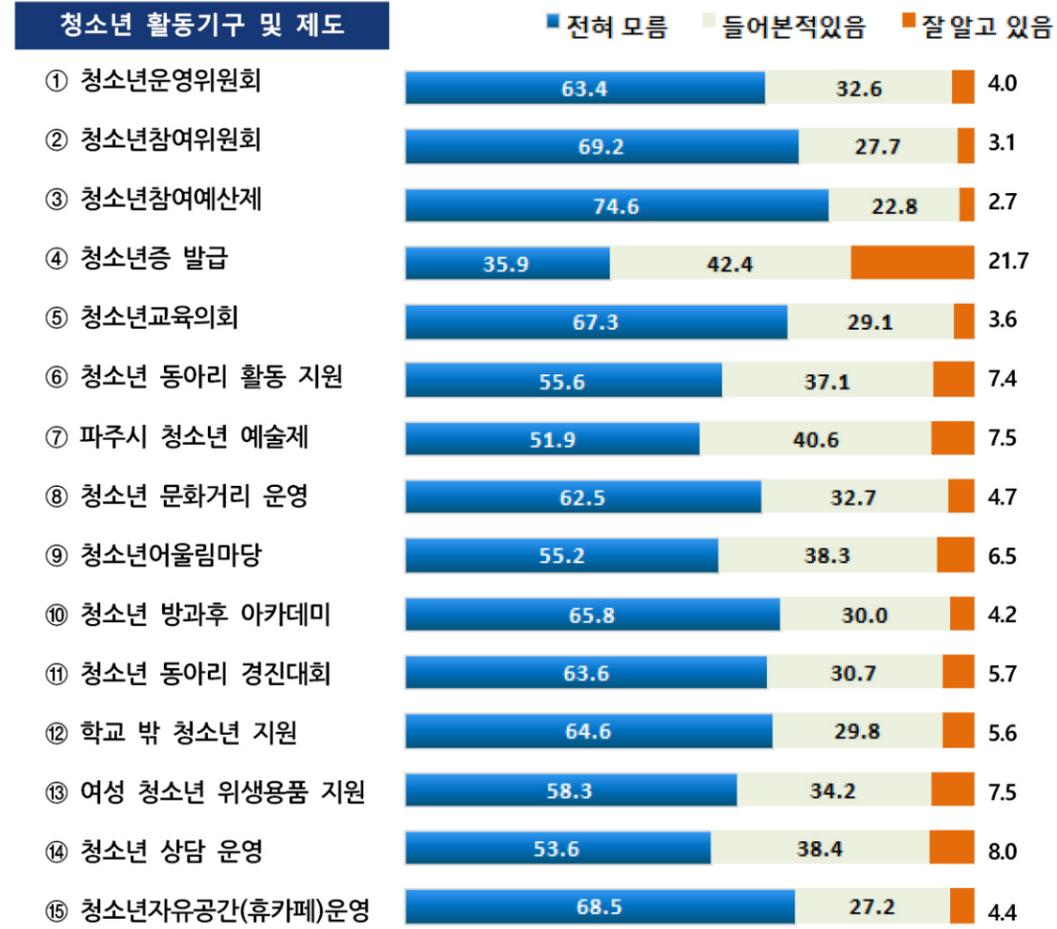
【단위: 명(%)】

구 분	이용한 적 없음	이용한 적 있음			
		1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상
① 청소년문화의집	1621(73.8)	254(11.6)	145(6.6)	47(2.1)	128(5.8)
② 청소년수련원	1834(83.6)	246(11.2)	89(4.1)	13(0.6)	12(0.5)
③ 유스호텔	2028(92.5)	87(4.0)	60(2.7)	7(0.3)	10(0.5)
④ 학교밖청소년지원센터	1969(89.9)	109(5.0)	66(3.0)	16(0.7)	30(1.4)
⑤ 청소년상담복지센터	1968(89.9)	116(5.3)	68(3.1)	16(0.7)	22(1.0)
⑥ 청소년자유공간 싹표	1990(90.8)	107(4.9)	61(2.8)	18(0.8)	15(0.7)
⑦ 진로체험지원센터	1908(87.0)	187(8.5)	69(3.1)	14(0.6)	15(0.7)
⑧ 청소년성문화센터	1984(90.6)	106(4.8)	63(2.9)	13(0.6)	24(1.1)
⑨ 도서관(학교 도서관 제외)	955(43.5)	373(17.0)	298(13.6)	139(6.3)	429(19.6)
⑩ 공연 및 전시시설	1398(63.8)	379(17.3)	229(10.5)	78(3.6)	107(4.9)
⑪ 사회복지관	1953(89.2)	127(5.8)	76(3.5)	17(0.8)	17(0.8)
⑫ 수목원, 자연휴양림	1689(77.1)	249(11.4)	160(7.3)	48(2.2)	46(2.1)
⑬ 주민센터, 문화센터	1526(69.6)	363(16.6)	185(8.4)	41(1.9)	78(3.6)
⑭ 평생학습관	2019(92.2)	89(4.1)	58(2.6)	10(0.5)	14(0.6)

14

다음의 파주시 청소년 활동기구 및 제도에 대해 얼마나 알고 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



● 파주시 청소년 활동기구 및 제도 인지로 잘 알고 있다 청소년증 발급 21.7%, 청소년 상담 운영 8.0%, 여성 청소년 위생용품 지원 7.5%, 청소년 동아리 활동 지원 7.4%, 청소년어울림마당 6.5%, 청소년 동아리 경진대회 5.7%, 학교 밖 청소년 지원 5.6%, 청소년 문화거리 운영 4.7%, 청소년자유공간(휴카페)운영 4.4%, 청소년방과후아카데미 4.2%, 청소년운영위원회 4.0%, 청소년교육의회 3.6%, 청소년참여위원회 3.1%, 청소년 참여예산제 2.7%의 순으로 나타남.

결과분석

■ 파주시 청소년 활동기구 및 제도 인지

【단위: 명(%)】

구 분	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다
① 청소년운영위원회	1397(63.4)	718(32.6)	89(4.0)
② 청소년참여위원회	1525(69.2)	610(27.7)	68(3.1)
③ 청소년참여예산제	1642(74.6)	501(22.8)	59(2.7)
④ 청소년증 발급	792(35.9)	934(42.4)	478(21.7)
⑤ 청소년교육의회	1481(67.3)	640(29.1)	79(3.6)
⑥ 청소년 동아리활동 지원	1224(55.6)	816(37.1)	162(7.4)
⑦ 파주시 청소년 예술제	1143(51.9)	895(40.6)	165(7.5)
⑧ 청소년 문화거리 운영	1377(62.5)	721(32.7)	104(4.7)
⑨ 청소년어울림마당	1216(55.2)	844(38.3)	143(6.5)
⑩ 청소년방과후아카데미	1449(65.8)	662(30.0)	92(4.2)
⑪ 청소년 동아리 경진대회	1402(63.6)	676(30.7)	125(5.7)
⑫ 학교 밖 청소년 지원	1421(64.6)	656(29.8)	123(5.6)
⑬ 여성 청소년 위생용품 지원	1284(58.3)	752(34.2)	166(7.5)
⑭ 청소년 상담 운영	1181(53.6)	845(38.4)	176(8.0)
⑮ 청소년자유공간(휴카페) 운영	1508(68.5)	598(27.2)	96(4.4)

15

하루 평균 여가시간(식사시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원·과외 등의 시간을 제외한 자유시간)은 어느 정도였습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 시간】



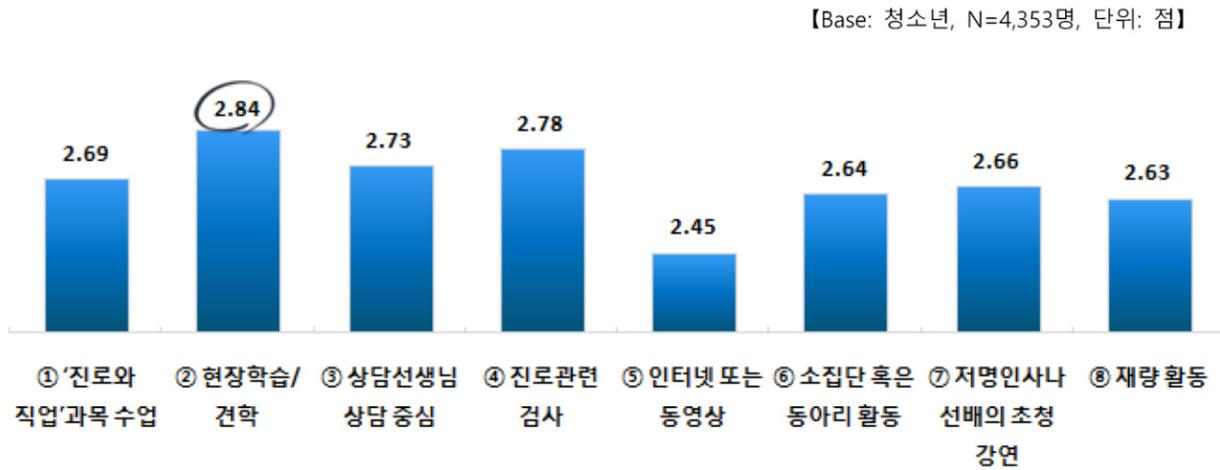
- 하루 평균 여가시간은 평일 하루 평균 여가시간 3시간 40분으로 나타났으며, 휴일 하루 평균 여가시간 7시간 34분, 방학 중 하루 평균 여가시간 8시간 15분으로 나타남.
- 중학생들의 여가시간이 상대적으로 긴 편으로 나타났으며, 권역별로는 범원권역, 가족형태별로는 한부모 가정 학생들의 여가시간이 긴 편으로 나타남.

결과분석

※ 하루 여가시간 24시간 이상 응답자는 결측 처리함

V 진로 및 직업탐색 실태

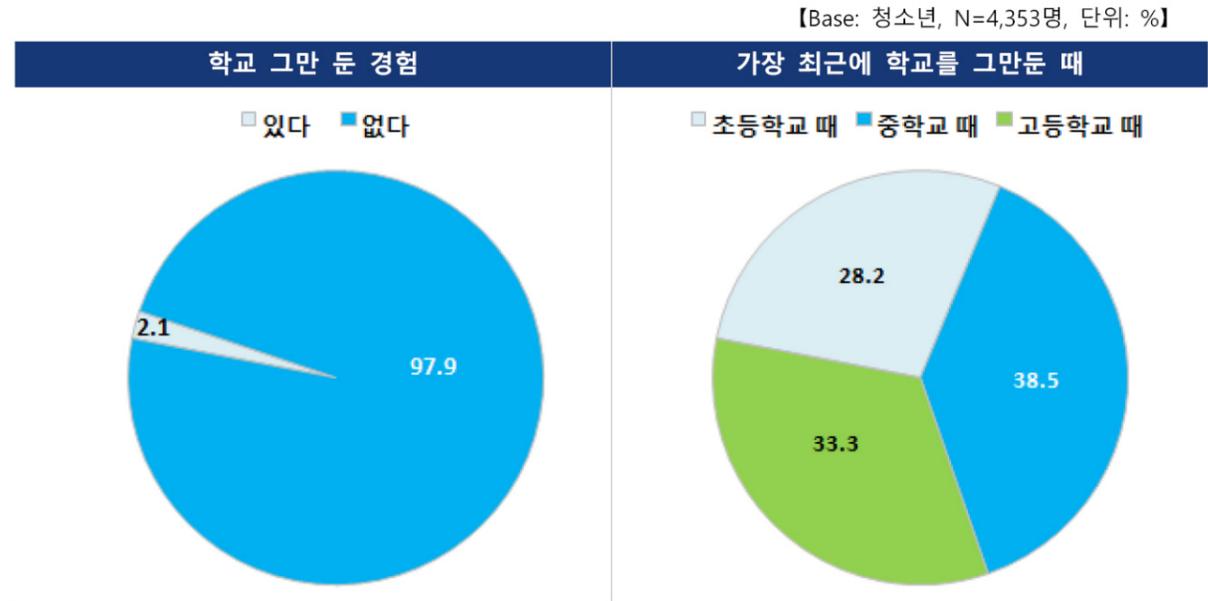
1 학교에서 다음의 각 문항에 해당 되는 진로 교육을 받아 본 경험이 있습니까? 경험해보았다면 얼마나 도움이 되었습니까?



- 진로 교육을 받아 본 경험은 ① '진로와 직업'과목 수업 통한 진로 교육 86.3%의 비율로 진로 교육 경험이 가장 높은 것으로 나타났으며, ③ 상담 선생님의 상담 중심 진로 교육 67.5%로 경험이 가장 적은 것으로 나타남.
- 진로 교육의 도움 정도는 ② 현장 학습이나 견학 통한 진로 교육 2.84점으로 가장 높게 나타났으며, ⑤ 인터넷 또는 동영상 통한 진로 교육 2.45점으로 도움 정도 점수가 가장 낮은 것으로 나타남.

결과분석

2 초·중·고등학교(정규학교, 인가 대안학교, 방송통신중·고등학교 포함)를 그만둔 적이 있습니까?



- 초·중·고등학교 그만둔 경험으로는 없다 2.1%, 있다 97.9%로 나타나, 그만둔 경험 없다는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 가장 최근에 학교를 그만둔 때로는 초등학교 때 28.2%, 중학교 때 38.5%, 고등학교 33.3%로 나타나, 중학교 때라는 응답이 가장 높은 것으로 나타남.

결과분석

3 학교를 그만둔 이유는 무엇이었습니다? 가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지를 골라 적어 주십시오.

결과분석

● 학교를 그만둔 이유로는 1순위 신체건강상의 이유와 심리·정신적인 문제가있어서, 3순위 아침에 일어나기 힘들어서, 4순위 공부하기 싫어서와 내 특기 살리려고, 6순위 검정고시 준비하려고, 7순위 원하는 것을 배우고 싶어서, 8순위 이민 또는 해외 유학 가려고, 9순위 학교 친구들과의 문제로 인해, 10순위 집안 경제 사정 어려워서와 부모님의 폭력 때문에, 학교분위기가 나와 잘 맞지 않아서, 그 외 등의 순으로 나타남.

■ 학교를 그만둔 이유

【단위: 명(%)】

영역		1순위	2순위	3순위	가중합	종합순위
개인	신체건강상의 이유로	6(17.6)	5(17.2)	5(19.2)	33	1순위
	심리·정신적인 문제가있어서	8(23.5)	3(10.3)	3(11.5)	33	1순위
	아침에 일어나기 힘들어서	3(8.8)	2(6.9)	2(7.7)	15	3순위
가족	집안 경제 사정 어려워서	1(2.9)	1(3.4)	1(3.8)	6	10순위
	갈등으로 인해	-	1(3.4)	-	2	17순위
	별거, 이혼 등으로 인해	-	-	1(3.8)	1	21순위
	부모님의 폭력 때문에	2(5.9)	-	-	6	10순위
	잡은 싸움 등 불화로 인해	-	-	-	-	-
	부모님(양육자)의 무관심	-	-	-	-	-
	학업성적 잘 안 나와서	-	-	-	-	-
학업·진로	검정고시 준비하려고	2(5.9)	2(6.9)	1(3.8)	11	6순위
	공부하기 싫어서	2(5.9)	3(10.3)	-	12	4순위
	내 특기 살리려고	2(5.9)	2(6.9)	2(7.7)	12	4순위
	이민 또는 해외 유학가려고	2(5.9)	1(3.4)	-	8	8순위
	취업해 돈 벌고 싶어서	1(2.9)	1(3.4)	-	5	14순위
	원하는 것을 배우고 싶어서	1(2.9)	2(6.9)	2(7.7)	9	7순위
학교	친구					
	학교 친구들과의 문제로 인해	-	3(10.3)	1(3.8)	7	9순위
	이성문제로 인해	-	-	-	-	-
	학교 그만 둔 친구 영향으로	-	-	2(7.7)	2	17순위
	교사					
선생님 차별 때문에	-	-	-	-	-	
선생님 체벌 때문에	-	-	-	-	-	
선생님과 싸워서	1(2.9)	-	-	3	16순위	
환경	학교 규칙이 엄격해서	-	2(6.9)	1(3.8)	5	14순위
	학교규칙 위반으로 징계 받아서	-	-	-	-	-
	학교분위기가 나와 잘 맞지 않아서	1(2.9)	-	3(11.5)	6	10순위
	학교 너무 멀어서	-	-	2(7.7)	2	17순위
기타	전학 잘 안 되어서	-	-	-	-	-
	유해환경 때문에	-	1(3.4)	-	2	17순위
	아르바이트로 피곤해서	-	-	-	-	-
	보호처분/ 형사 처벌 받게 되어서	-	-	-	-	-
그 외	2(5.9)	-	-	6	10순위	

※ 종합순위는 1+2+3순위 가중치(1순위 빈도*3+2순위 빈도*2+3순위 빈도*1)를 합하여 산출함.

4 학교를 그만둔 이후 학교밖청소년지원센터(꿈드림센터)를 이용한 적이 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



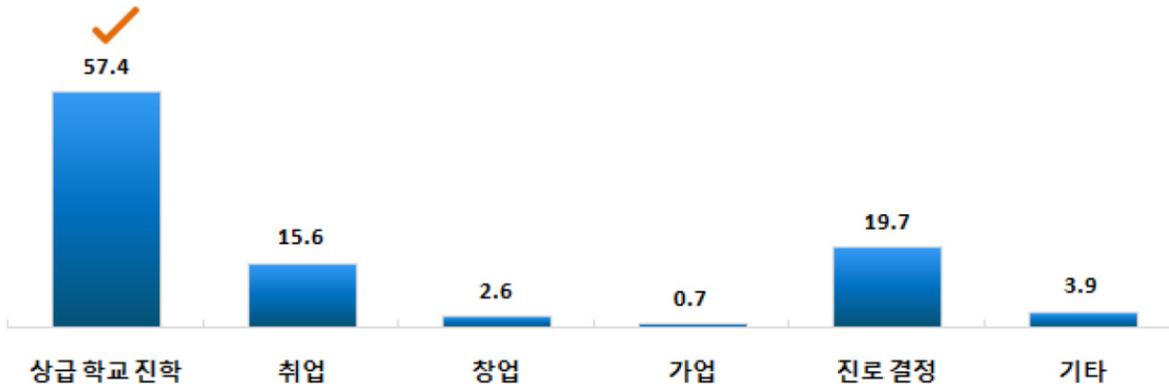
결과분석

- 학교를 그만둔 이후 학교밖청소년지원센터(꿈드림센터)를 이용여부로는 있다 67.6%, 없다 32.4%로 나타남, 학교밖청소년지원센터(꿈드림센터)를 이용 경험이 있다는 응답이 높은 것으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 이용경험이 있다는 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 학교밖청소년지원센터 학생들의 이용경험이 있다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 해당 없음 학생들의 이용경험이 있다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

5

앞으로 3년 이내(2021.10.1.~2024.9.30.)에 진로에 관해 어떤 계획을 가지고 있습니까? 가장 우선 시 하는 계획 하나만 선택해 주십시오.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



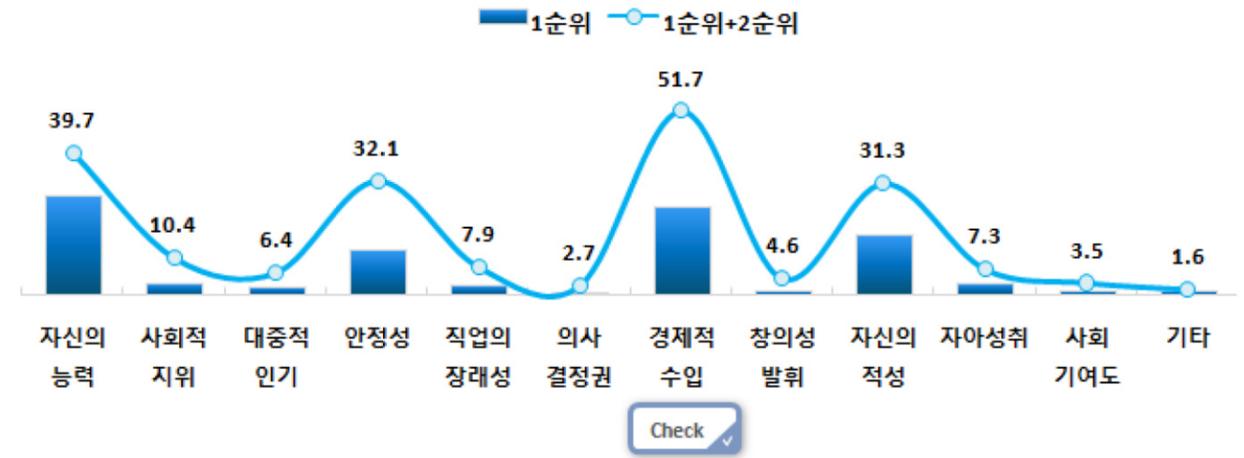
- 향후 3년 진로 계획으로는 상급 학교 진학 57.4%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 진로 결정 못 함 19.7%, 취업 15.6%, 기타 3.9%, 창업 2.6%, 가업 0.7%의 순으로 나타남.
- 성별에서 남학생 보다 여학생의 상급 학교 진학 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2005년 응답 학생들의 상급 학교 진학 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 상급 학교 진학 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 기타 학생들의 상급 학교 진학 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 해당 없음 학생들의 상급 학교 진학 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과 분석

6

향후 직업을 선택할 때 다음 중 어떤 것을 가장 먼저 고려하겠습니까? 다음의 번호 중에서 중요한 순서대로 두 가지만 골라 적어 주십시오.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



- 직업 선택 시 고려 요소로는 1순위 경제적 수입, 2순위 자신의 능력, 3순위 자신의 적성, 4순위 안정성, 5순위 사회적 지위, 6순위 직업의 장래성, 7순위 자아성취, 8순위 대중적 인기, 9순위 창의성 발휘, 10순위 사회에 대한 기여도, 11순위 의사결정권, 12순위 기타의 순으로 나타남.

결과 분석

■ 직업 선택 시 고려 요소

【단위: 명(%)】

구분	1순위	2순위	가중합	종합 순위
자신의 능력	618(28.1)	256(11.7)	1492	2순위
사회적 지위	79(3.6)	149(6.8)	307	5순위
대중적 인기	53(2.4)	87(4.0)	193	8순위
안정성	283(12.9)	423(19.4)	989	4순위
직업의 장래성	64(2.9)	109(5.0)	237	6순위
의사결정권	22(1.0)	38(1.7)	82	11순위
경제적 수입	543(24.7)	593(27.2)	1679	1순위
창의성 발휘	30(1.4)	71(3.3)	131	9순위
자신의 적성	379(17.2)	310(14.2)	1068	3순위
자아성취	74(3.4)	87(4.0)	235	7순위
사회에 대한 기여도	29(1.3)	47(2.2)	105	10순위
기타	25(1.1)	11(0.5)	61	12순위

※ 종합순위는 1+2순위 가중치(1순위 빈도*2+2순위 빈도*1)를 합하여 산출함.

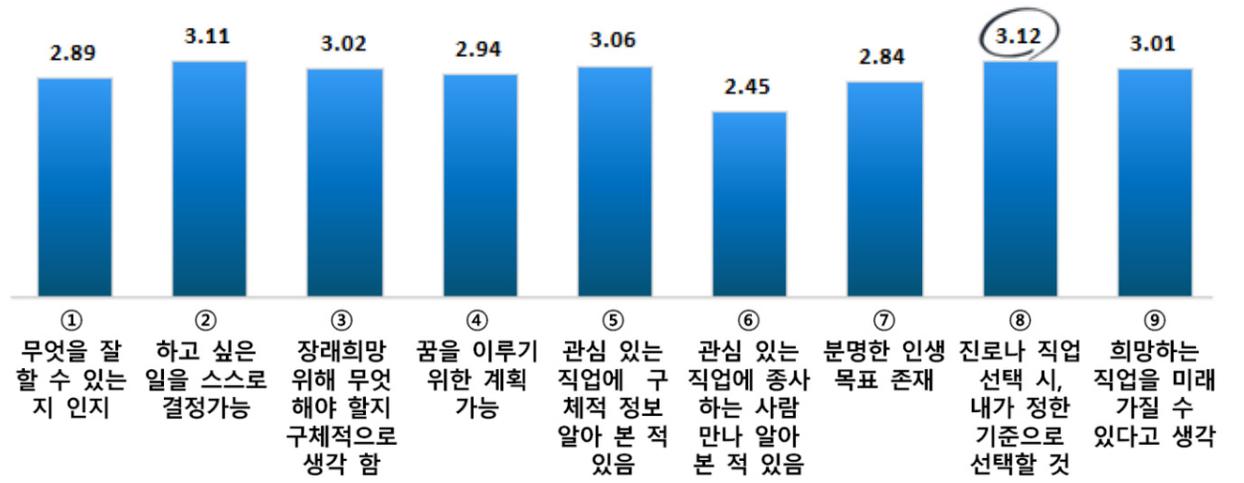
【단위: 명(%)】

구분	다중 응답		
	N	응답 대비 %	case 대비 %
자신의 능력	874	20.0	39.7
사회적 지위	228	5.2	10.4
대중적 인기	140	3.2	6.4
안정성	706	16.1	32.1
직업의 장래성	173	3.9	7.9
의사결정권	60	1.4	2.7
경제적 수입	1136	25.9	51.7
창의성 발휘	101	2.3	4.6
자신의 적성	689	15.7	31.3
자아성취	161	3.7	7.3
사회에 대한 기여도	76	1.7	3.5
기타	36	0.8	1.6

※ 다중응답 분석

7 아래의 각 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주십시오.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】



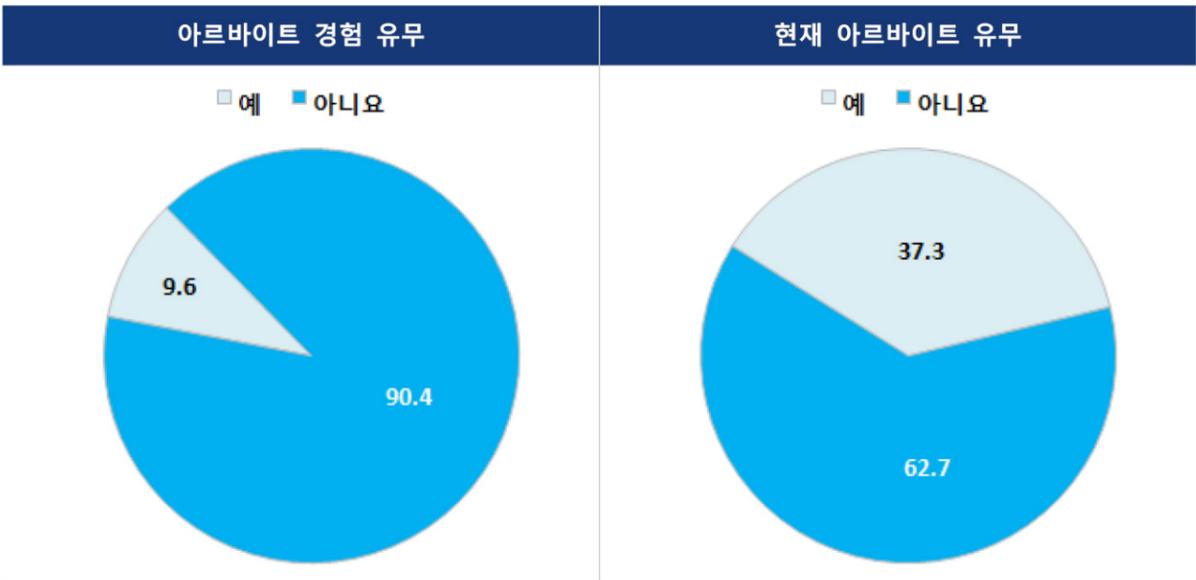
- 자신의 생각과 가장 일치하는 생각은 ⑧ 진로나 직업 선택 시, 내가 정한 기준으로 선택할 것 3.12점으로 가장 높게 나타남.
- ① 무엇을 잘 할 수 있는지 인지는 남학생, 2003년 이전 출생학생, 특성화고등학교, 조리권역, 재혼 가정 학생들의 지원정도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ② 하고 싶은 일을 스스로 결정 가능성은 남학생, 2009년 출생학생, 학교밖청소년지원센터, 조리권역, 재혼 가정 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ③ 장래희망 위해 무엇 해야 할지 구체적으로 생각, ⑥ 관심 있는 직업에 종사하는 사람 만나 알아 본 적 있음은 2003년 이전 출생학생, 특성화고등학교, 문산권역, 재혼 가정 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ④ 꿈을 이루기 위한 계획 가능성, ⑦ 분명한 인생 목표 존재는 남학생, 2003년 이전 출생학생, 특성화고등학교, 조리권역, 재혼 가정 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑤ 관심 있는 직업에 구체적 정보 알아 본 적 있음은 여학생, 2003년 이전 출생학생, 특성화고등학교, 재혼 가정 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑧ 진로나 직업 선택 시, 내가 정한 기준으로 선택할 것은 남학생, 2003년 이전 출생학생, 자율고등학교, 기타권역, 재혼 가정 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.
- ⑨ 희망하는 직업을 미래에 가질 수 있다고 생각은 남학생, 2003년 이전 출생학생, 학교밖 청소년지원센터, 기타권역, 재혼 가정 학생들의 만족도 점수가 가장 높은 것으로 나타남.

결과 분석

VI 사회 진입

1 아르바이트를 해 본 경험이 있습니까?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



결과분석

- 아르바이트 유무로는 예 9.6%, 아니요 90.4%로 나타나, 아르바이트 경험이 없다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 현재 아르바이트 유무로는 예 37.3%, 아니요 62.7%로 나타나, 현재 아르바이트를 하지 않는다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

VII 청소년 위기 실태 조사

1 다음 문항을 읽고 최근 자신의 모습에 해당하는 것을 골라주세요.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】

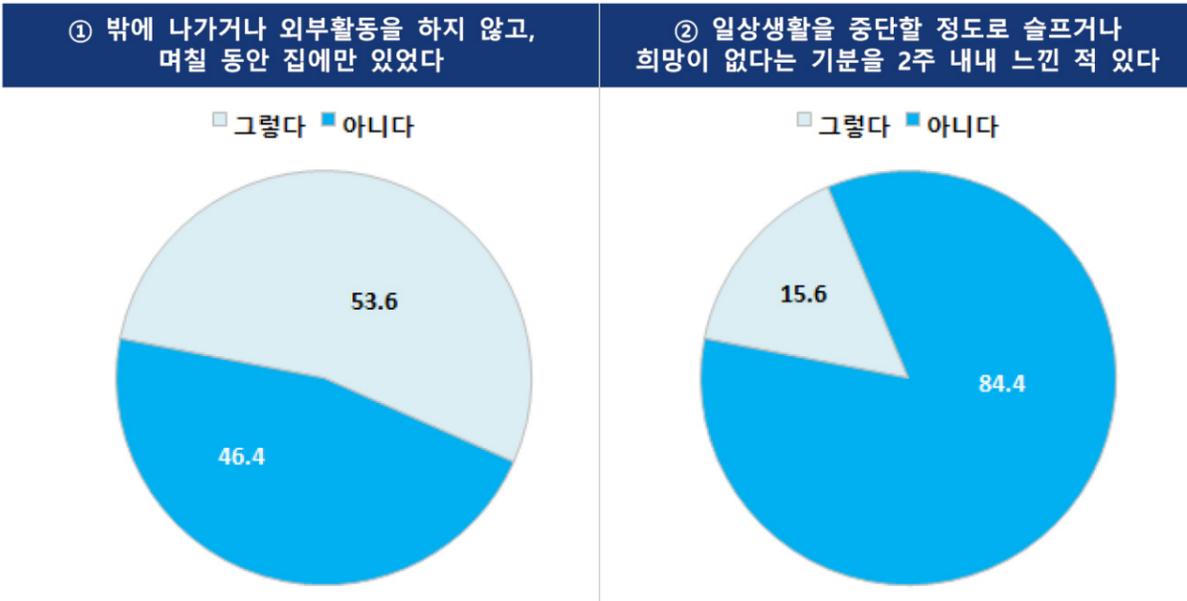


결과분석

- 학생들의 최근 자신의 모습과 유사한 항목은 타인 의견 귀 기울여 듣는다 4.00점으로 가장 높게 나타남. 반면, 웃을 갈아입지 않는다 1.86점으로 유사도가 가장 낮은 것으로 나타남.

2 여러분은 최근 1년 동안 다음과 같은 경험을 한 적이 있나요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

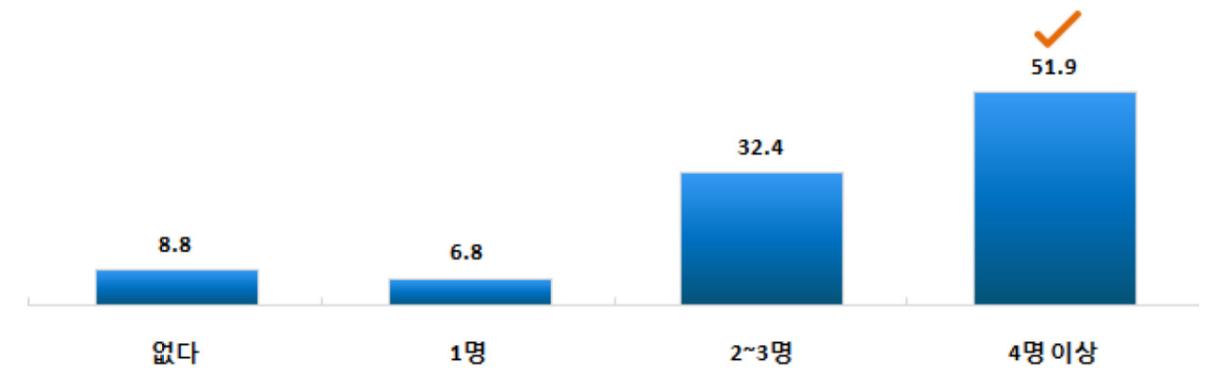


- 최근 1년 내 경험 유무로 밖에 나가거나 외부활동을 하지 않고, 며칠 동안 집에만 있었다는 그렇다 53.6%, 아니다 46.4%로 며칠 동안 집에만 있었다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 최근 1년 내 경험 유무로 일상생활을 중단할 정도로 슬프거나 희망이 없다는 기분을 2주 내내 느낀 적 있다 그렇다 15.6%, 아니다 84.4%로 일상생활을 중단할 정도로 슬프거나 희망이 없다는 기분을 2주 내내 느낀 적 없다는 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

3 여러분이 어렵고 힘들 때 주변에 도움을 요청할 사람이 어느 정도 있나요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



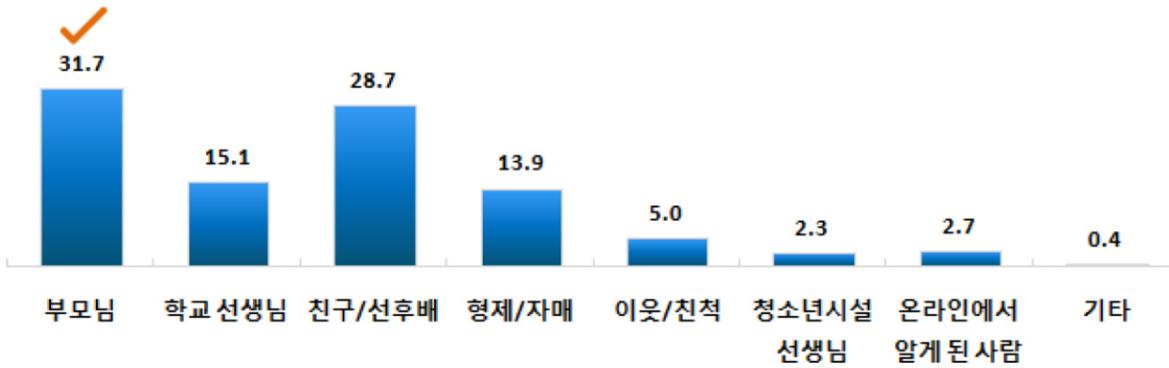
- 어렵고 힘들 때 주변에 도움을 요청할 사람으로는 4명 이상 51.9%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 2~3명 32.4%, 없다 8.8%, 1명 6.8%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생 보다 남학생의 4명 이상 응답 비율이 더 높은 것으로 나타남.
- 출생년도별로는 2003년 이전 응답 학생들의 4명 이상 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 계열별로는 특성화고등학교 학생들의 4명 이상 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 조리권역 학생들의 4명 이상 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 보호자 없음 학생들의 4명 이상 응답 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

4

어렵고 힘들 때 도움을 요청할 수 있는 사람은 누구인가요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위:%】



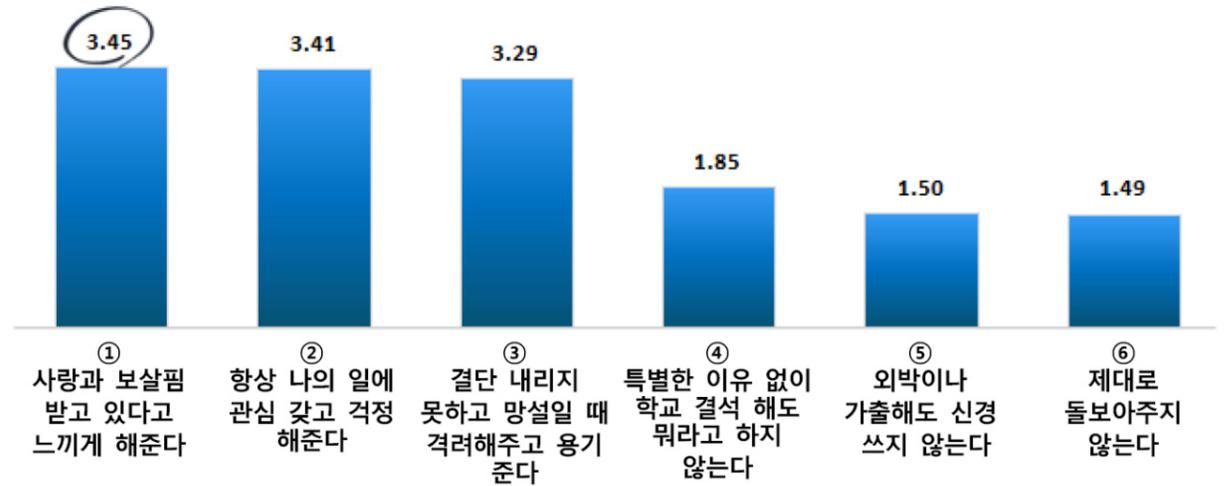
- 어렵고 힘들 때 도움을 요청할 수 있는 사람은 부모님 31.7%으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 친구/선후배 28.7%, 학교 선생님 15.1%, 형제/자매 13.9%, 이웃/친척 5.0%, 온라인에서 알게 된 사람 2.7%, 청소년 시설 선생님 2.3%, 기타 0.4%의 순으로 나타남.
- 성별에서 여학생은 남학생 보다 부모님이라는 응답 비율이 높으며, 남학생은 여학생 보다 상대적으로 학교선생님과 친구/선후배라는 응답 비율이 높게 나타남.
- 계열별로는 자율고등학교 학생들의 부모님 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 권역별로는 금촌권역 학생들의 부모님 응답 비율이 높은 것으로 나타남.
- 가족형태별로는 재혼 가정의 경우 부모님 보다 친구/선후배라는 응답이 1순위 응답으로 가장 높게 나타남.

결과분석

5

다음은 여러분의 부모님(또는 보호자)에 대한 질문입니다. 생각과 가장 가까운 것을 골라 주세요.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점】

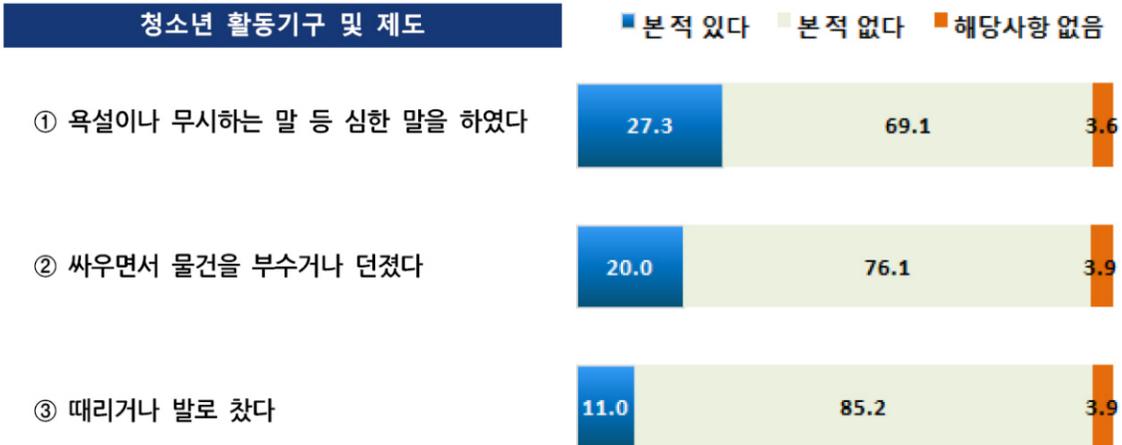


- 부모님(또는 보호자)에 대한 생각과 유사도가 가장 높은 항목은 사랑과 보살핌 받고 있다고 느끼게 해준다 3.45점으로 가장 높게 나타남.
- ① 사랑과 보살핌 받고 있다고 느끼게 해준다는 여학생, 2010년 출생학생, 학교밖 청소년지원센터, 운정권역 학생들의 유사도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ② 항상 나의 일에 관심 갖고 걱정 해준다는 2010년 출생학생, 기타권역, 한 분만 탈북민 학생들의 유사도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ③ 결단 내리지 못하고 망설일 때 격려해주고 용기 준다는 남학생, 2009년 출생학생, 학교밖청소년지원센터, 조리권역, 보호자 없음, 한 분만 탈북민 학생들의 유사도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ④ 특별한 이유 없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않는다는 남학생, 2010년 출생학생, 특성화고등학교 학생들의 유사도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ⑤ 외박이나 가출해도 신경 쓰지 않는다는 남학생, 2010년 출생학생, 특성화고등학교, 법원권역, 입양 가정, 한 분만 탈북민 학생들의 유사도 점수가 높은 것으로 나타남.
- ⑥ 제대로 돌보아주지 않는다는 남학생, 2010년 출생학생, 기타학교, 법원권역, 입양 가정, 출신국가 모르겠다 학생들의 유사도 점수가 높은 것으로 나타남.

결과분석

6 어릴 때 부모님 사이에 다음과 같은 일이 벌어지는 것을 본 적이 있나요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

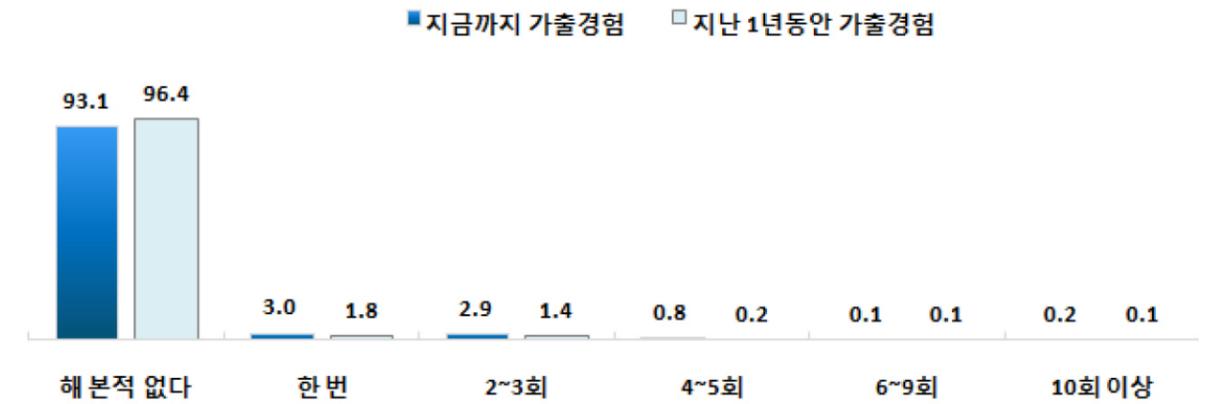


- 어릴 때 부모님 사이에서 욕설이나 무시하는 말 등 심한 말을 하는 것을 본 경험은 본 적 있다 27.3%, 본 적 없다 69.1%, 해당사항 없음 3.6%로 나타남. 본적 있다는 응답은 여학생, 2011년 이후 출생학생, 대안학교, 운정권역, 재혼 가정, 한 분만 외국인 학생들의 비율이 높은 것으로 나타남.
- 어릴 때 부모님 사이에서 싸우면서 물건을 부수거나 던지는 것을 본 경험은 본 적 있다 20.0%, 본 적 없다 76.1%, 해당사항 없음 3.9%로 나타남. 본적 있다는 응답은 여학생, 2004년 출생학생, 일반고등학교, 조리권역, 재혼 가정, 한 분만 외국인 학생들의 비율이 높은 것으로 나타남.
- 어릴 때 부모님 사이에서 때리거나 발로 차는 것을 본 경험은 본 적 있다 11.0%, 본 적 없다 85.2%, 해당사항 없음 3.9%로 나타남. 본적 있다는 응답은 2011년 이후 출생학생, 대안학교, 기타, 조손 가정, 한 분만 외국인 학생들의 비율이 높은 것으로 나타남.

결과분석

7 여러분은 지금까지 한 번이라도 가출을 해 본 적이 있나요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

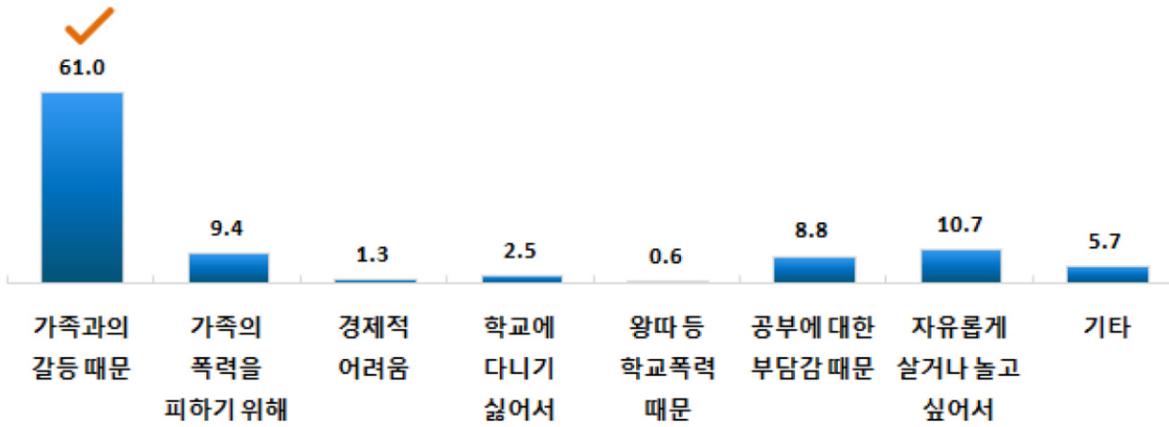


- 지금까지 가출 경험은 전체 학생의 6.9%가 가출 경험이 있으며, 93.1%가 가출 경험이 없는 것으로 나타남. 가출한 응답 학생 중 한번이라는 응답이 3.0%로 가장 높게 나타남.
- 지난 1년 동안의 가출 경험은 전체 학생의 3.6%가 가출 경험이 있으며, 96.4%가 가출 경험이 없는 것으로 나타남. 가출한 응답 학생 중 한 번이라는 응답이 1.8%로 가장 높게 나타남.

결과분석

8 집을 나오게 된 이유는 무엇인가요? 해당하는 것을 모두 골라주세요

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

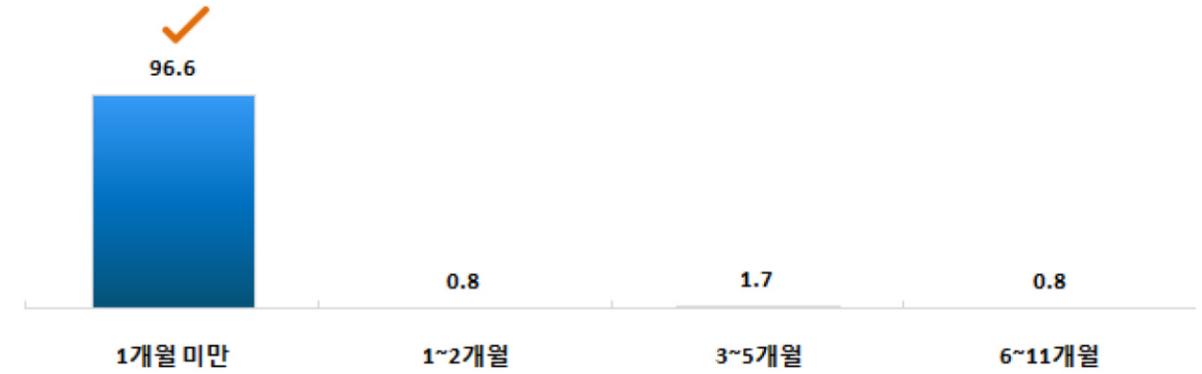


- 집을 나오게 된 이유는 가족과의 갈등 때문 61.0%으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 자유롭게 살거나 놀고 싶어서 10.7%, 가족의 폭력을 피하기 위해 9.4%, 공부에 대한 부담감 때문 8.8%, 기타 5.7%, 다니기 싫어서 2.5%, 경제적 어려움 1.3%, 왕따 등 학교폭력 때문 0.6%의 순으로 나타남.
- 기타 응답으로는 집이 들어서, 잘못하고 도망나옴, 할머니가 화내서, 내가 싫어서, 가족에게 피해주지 않기 위해 등으로 나타남.

결과분석

9 집을 나온 기간 중 가장 길었던 적은 어느 정도였나요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

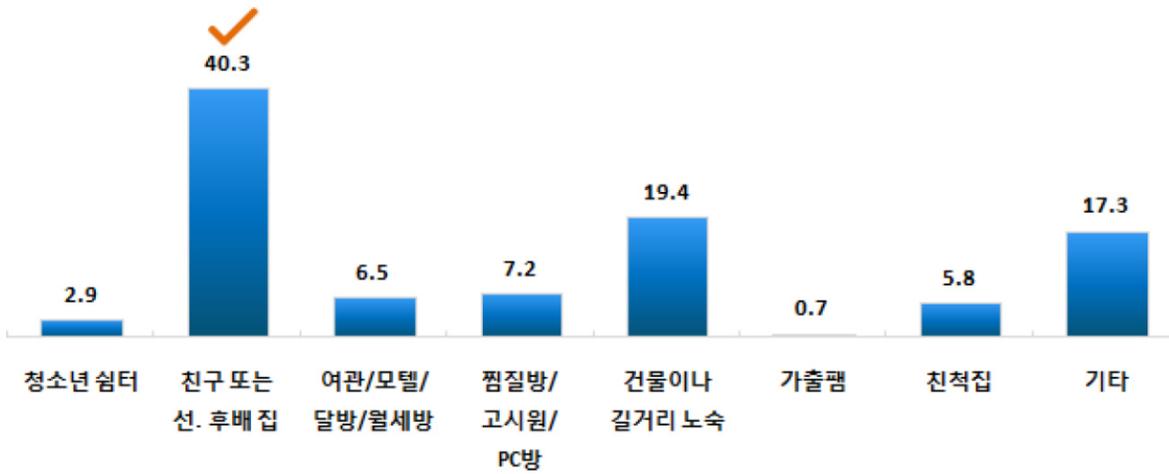


- 집을 나온 기간 중 가장 길었던 적은 1개월 미만 96.6%으로 가장 높게 나타남.

결과분석

10 집을 나와서 어디에서 지냈나요? 해당하는 것을 모두 골라주세요

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】

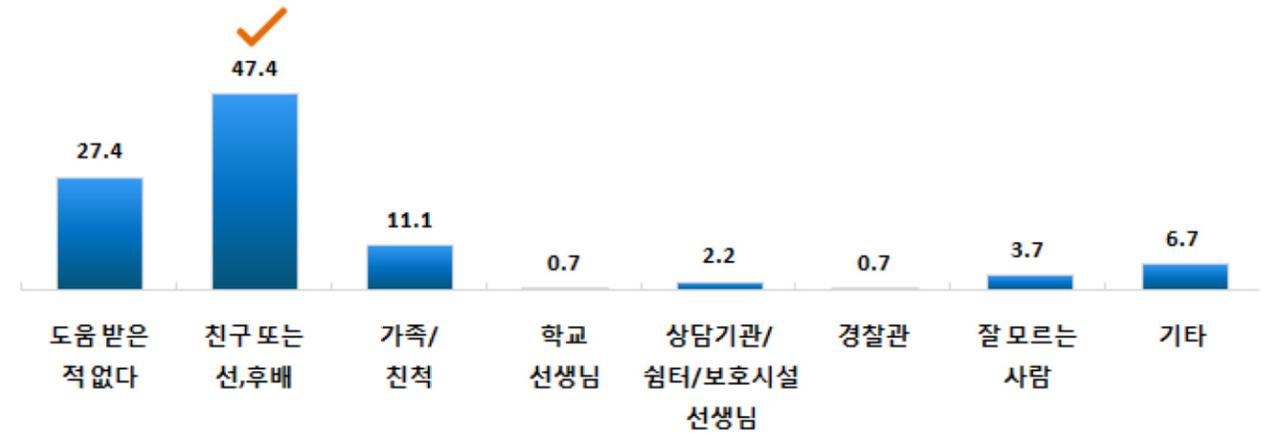


- 집을 나와서 지낸 곳은 친구 또는 선·후배 집 40.3%으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 건물이나 길거리 노숙 19.4%, 기타 17.3%, 찜질방/고시원/PC방 7.2%, 여관/모텔/달방/월세방 6.5%, 친척집 5.8%, 청소년 쉼터 2.9%, 가출팸 0.7%의 순으로 나타남.
- 기타 응답으로는 놀이터, 그냥 어슬렁 거림, 스터디카페, 병원, 학교 운동장 등으로 나타남.

결과분석

11 집을 나와서 지내는 동안 누구의 도움을 받았나요? 해당하는 것을 모두 골라주세요.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



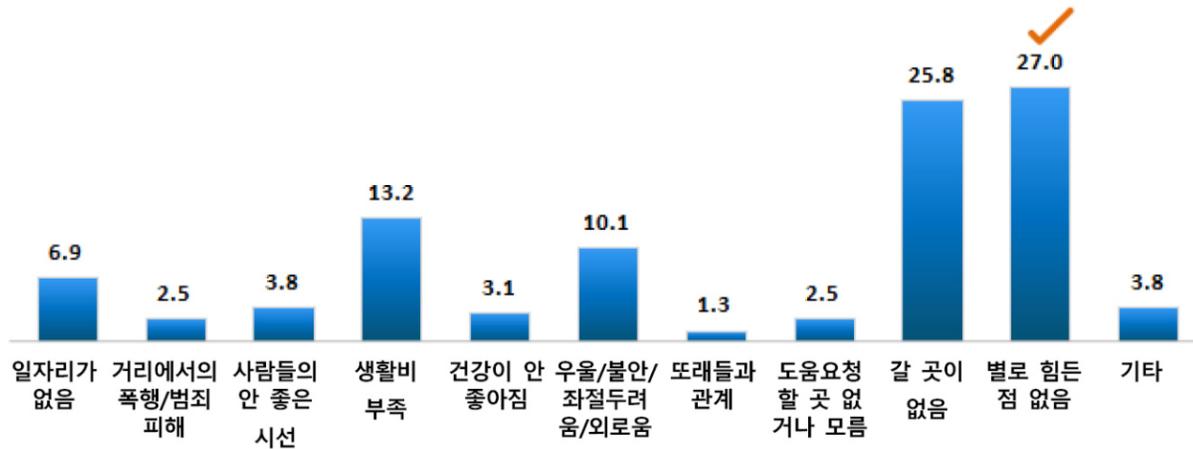
- 집을 나와서 지내는 동안 도움을 준 사람은 친구 또는 선, 후배 47.4%으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 도움을 받은 적 없다 27.4%, 가족/친척 11.1%, 기타 6.7%, 잘 모르는 사람 3.7%, 상담기관/쉼터/보호시설 2.2%, 학교 선생님과 경찰관 각 0.7%의 순으로 나타남.
- 기타 응답으로는 편의점 사장님, 할머니 등으로 나타남.

결과분석

12

집을 나와서 지내는 동안 어렵고 힘들었던 점은 무엇이었나요? 해당하는 것을 모두 골라주세요.

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



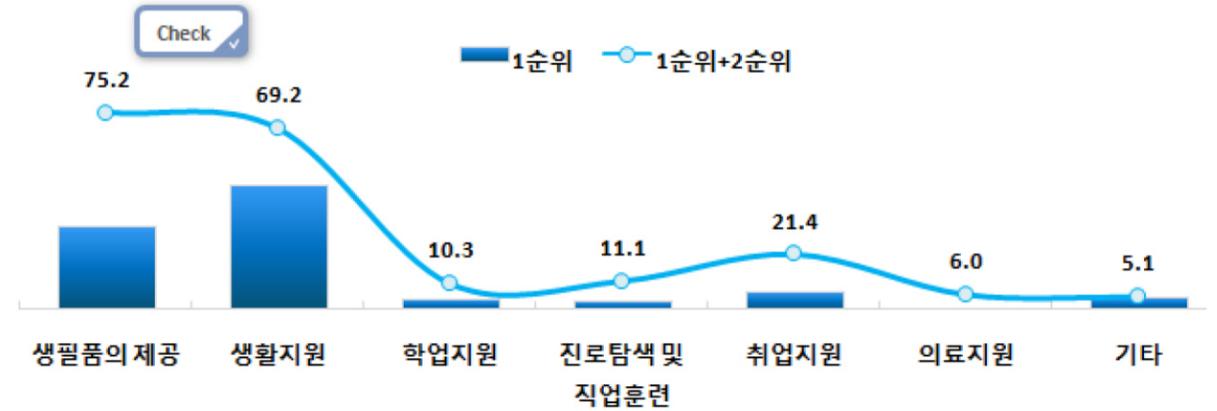
- 집을 나와서 지내는 동안 어렵고 힘들었던 점은 별로 힘든 점 없음 27.0%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 갈 곳이 없음 25.8%, 생활비 부족 13.2%, 우울/불안/좌절 두려움/외로움 10.1%, 일자리가 없음 6.9%, 사람들의 안 좋은 시선과 기타 각 3.8%, 거리에서의 폭행/범죄 피해와 도움 요청할 곳 없거나 모름 각 2.5%, 또래들과의 관계 1.3%의 순으로 나타남.

결과 분석

13

여러분은 가출청소년에게 가장 필요한 서비스는 무엇이라고 생각하나요?

【Base: 청소년, N=4,353명, 단위: %】



- 가출청소년에게 가장 필요한 서비스는 1순위 숙식을 제공해주는 생활지원, 2순위 당장 필요한 생필품의 제공, 3순위 일할 곳을 구하도록 도와주는 취업지원, 4순위 공부를 계속할 수 있도록 도와주는 학업지원과 진로를 찾도록 도와주는 진로탐색 및 직업훈련, 6순위 기타, 7순위 건강문제를 돌볼 수 있도록 도와주는 의료지원의 순으로 나타남.
- 다중응답 분석에서는 생필품의 제공이 가장 높게 나타났으며, 1순위 응답과 종합순위는 생활지원의 비율이 가장 높은 것으로 나타남.

결과 분석

■가장 필요한 서비스

[단위: 명(%)]

구분	1순위	2순위	가중 합	종합 순위
당장 필요한 생필품의 제공	37(31.6)	51(44.3)	125	2순위
숙식을 제공해주는 생활지원	56(47.9)	25(21.7)	137	1순위
공부를 계속할 수 있도록 도와주는 학업지원	5(4.3)	7(6.1)	17	4순위
진로를 찾도록 도와주는 진로탐색 및 직업훈련	4(3.4)	9(7.8)	17	4순위
일할 곳을 구하도록 도와주는 취업지원	8(6.8)	17(14.8)	33	3순위
건강문제를 돌볼 수 있도록 도와주는 의료지원	1(0.9)	6(5.2)	8	7순위
기타	6(5.1)	-	12	6순위

↳ 종합순위는 1+2순위 가중치(1순위 빈도*2+2순위 빈도*1)를 합하여 산출함.

[단위: 명(%)]

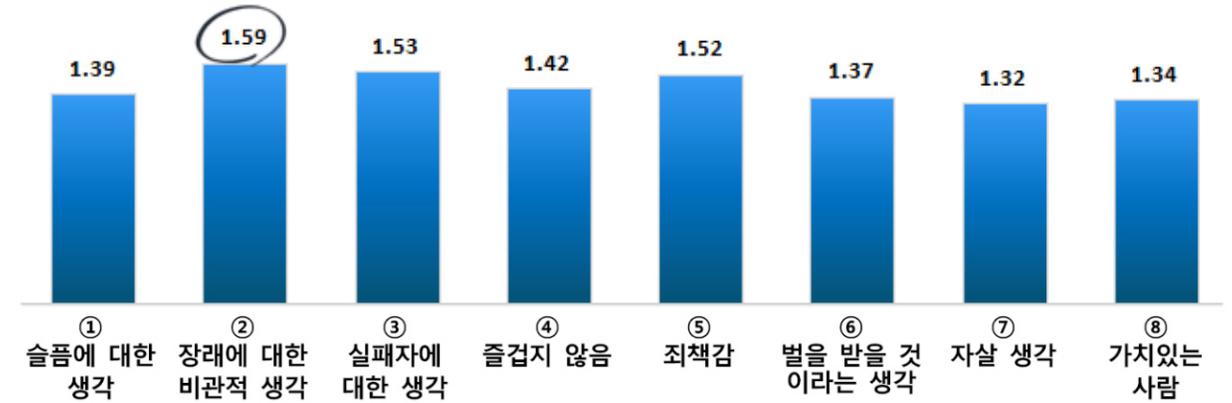
구분	N	다중 응답	
		응답 대비 %	case 대비 %
당장 필요한 생필품의 제공	88	37.9	75.2
숙식을 제공해주는 생활지원	81	34.9	69.2
공부를 계속할 수 있도록 도와주는 학업지원	12	5.2	10.3
진로를 찾도록 도와주는 진로탐색 및 직업훈련	13	5.6	11.1
일할 곳을 구하도록 도와주는 취업지원	25	10.8	21.4
건강문제를 돌볼 수 있도록 도와주는 의료지원	7	3.0	6.0
기타	6	2.6	5.1

↳ 다중응답 분석

14

다음은 일상생활에서 경험 중 요즘(최근 2주)의 자신을 잘 나타낸다고 생각되는 한 문장을 선택하여 표시해 주세요.

[Base: 청소년, N=4,353명, 단위: 점]



↳ 점수가 높을수록 부정적

- 일상생활에서 경험 중 요즘 최근 2주 내 자신에 대한 표현 유사도가 가장 높은 항목은 장래에 대한 비관적 생각 1.59점으로 가장 높게 나타남.
- 학생들 전반적으로 점수 평균이 1점대 중반으로 최근 2주 내 스스로에 대한 부정적 생각은 낮은 것으로 나타남.

결과 분석

Ⅲ. 부록



2021 파주시 청소년생활 실태조사

담당자 외 작성금지 → No.

안녕하세요.
재단법인 파주시청소년재단입니다.
저희 재단은 2021년 4월 파주시 청소년의 건강하고 균형있는 성장을 위해 설립되었습니다.

「2021 파주시 청소년 생활 실태조사」는 파주시 청소년이 살기 좋은 환경을 만들기 위한 기초 조사입니다.

응답하신 내용은 개인의 비밀이 철저히 보장되며, 결과는 연구의 목적으로만 활용합니다.

응답 소요시간은 15분~20분 정도 소요됩니다.
파주시 청소년의 살기 좋은 환경을 위하여 솔직하고 성실하게 응답해주시기 부탁드립니다.

감사합니다.

2021년 11월

실태조사 동의서

1. 본인은 본인의 정보를 조사 연구목적으로 이용하는 것과 소요 시간, 절차 및 방법에 대해 충분히 이해했으며, 추후 파주시청소년재단에서 조사 연구목적으로 이용하는 것에 동의합니다.
2. 조사연구에 참여 동의는 거부할 권리가 있으며 동의 거부에 따른 어떤 불이익도 받지 않음을 동의합니다.
3. 조사연구와 관련된 모든 자료는 엄격하게 비밀로 보장된다는 내용을 숙지했으며 자발적인 의사로 이 설문조사에 참여할 것을 동의합니다.
4. 본인이 응답하신 내용은 조사연구목적으로 제3자에게 제공될 수 있으며, 관련 정보를 제3자에게 제공할 때에는 개인 식별 정보는 익명화되고 엄격하게 관리되어 제공된다는 것을 확인했습니다.
5. 본인의 정보를 이용하여 파생된 결과나 개발 내용에 대한 직접적 금전 보상이 없는 것에 동의합니다.

본 설문조사에 자발적으로 참여하는데 동의하시면 해당 항목에 표시를 부탁드립니다.

동의함 동의하지 않음

2021 파주시 청소년생활 실태조사

개인정보 수집 및 이용 동의서

- ▶ 개인정보의 수집이용 목적
 - 청소년 생활실태 파악 및 파주시 청소년을 위한 제도 마련을 위한 기초 자료로 활용
- ▶ 개인정보 수집 항목
 - 성별, 소속기관(학교), 가족구성, 거주지 등

본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.

동의함 동의하지 않음

설문 참여 경로

- ▶ 본 설문지의 참여하게 된 경로에 해당 되는 번호에 표시 해 주세요.

① 학교에서 참여	② 가정통신문을 통한 참여
③ 금촌청소년문화의집에서 참여	④ 교하청소년문화의집에서 참여
⑤ 운정청소년문화의집에서 참여	⑥ 문산청소년문화의집에서 참여
⑦ 청소년상담복지센터에서 참여	⑧ 학교밖청소년지원센터(꿈드림)에서 참여
⑨ 기타 (적을 것:)	

설문 응답 방법 안내문

01 객관식 응답 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤ (또는 ①에서 ④)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어있습니다. 아래의 문장을 읽고 해당하는 문항에 동그라미(O)로 표시해주세요.

구분	매우 부정적으로 변함	약간 부정적으로 변함	변화 없음	약간 긍정적으로 변함	매우 긍정적으로 변함
1) 전반적인 생활	①	②	③	④	⑤

02 객관식 수정 방법

응답을 바꾸고 싶을 경우에는 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(O)로 표시해주세요. 지우개 또는 수정액 등으로 지우지 않아도 됩니다.

구분	매우 부정적으로 변함	약간 부정적으로 변함	변화 없음	약간 긍정적으로 변함	매우 긍정적으로 변함
1) 전반적인 생활	①	②	③	④	⑤

2021 파주시 청소년생활 실태조사

03 주관식 응답 방법

각 활동에서 개방형 질문 (주관식 질문)이 있는 경우에는 조사자가 알아볼 수 있도록 글씨를 바르게 적어주시고, 질문과 맞는 답안을 적어주세요.

문항	주중(월~금)	주말(토~일)
1) 잠자는 시간	약 11시 00분	약 12시 30분

04 강조지침 및 중요지시문 확인

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목, 괄호 속에 지시문이 제시되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

학교(기관) 적용도	<p>13. 현재 학교(기관) 선생님들로부터 정서적 지원 어느 정도 받고 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)</p> <p>① 전혀 받지 못함 ② 부족 ③ 보통 ④ 받고 있는 편이다 ⑤ 충분히 받고 있다</p>
------------	---

지시문에서 다른 항목으로의 이동을 제시했다면 해당 문항으로 넘어가 응답해주세요.

코로나19 지원 혜택 수혜 현황	<p>15. 여러분은 개인적으로 코로나19로 인한 지원을 받은 적이 있습니까?</p> <p>① 예(15-1번 문항으로 가세요) ② 아니요(16번 문항으로 가세요)</p>
-------------------	--

「2021 파주시 청소년생활 실태조사」는 파주시 청소년이 살기 좋은 환경을 만들기 위한 기초조사입니다. 솔직하고 성실한 응답은 파주청소년재단의 귀중한 자료로 사용됩니다.

파주시청소년재단

- 3 -

74 결과보고서

결과보고서 75

2021 파주시 청소년생활 실태조사	
I. 일반사항	
▶ 다음 문항을 읽고 해당되는 번호에 ✓ 표시 해 주세요.	
1. 성 별: ①남자 ②여자	
2. 출생연도: _____년	
3. 학업 중인 소속 기관은 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 중학교 ② 일반고등학교	
③ 특성화고등학교 ④ 자율고등학교	
⑤ 직업학교 ⑥ 대안학교	
⑦ 직업훈련기관 ⑧ 학교밖청소년지원센터	
⑨ 기타 (적을 것: _____)	
4. 현재 살고 있는 지역은 어디입니까? (모두 표시해 주세요)	
① 법원권역(법원읍, 파평면, 적성면) ④ 조리권역(조리읍, 광탄면)	
② 문산권역(문산읍, 진동면, 군내면, 장단면, 파주읍) ⑤ 운정권역(운정, 교하)	
③ 금촌권역(탄현면, 금촌, 월롱면) ⑥ 기타 (적을 것: _____)	
5. 현재 누구와 함께 살고 있습니까? (모두 표시해 주세요)	
① 친아버지 ② 친어머니	
③ 새아버지 ④ 새어머니	
⑤ 친할머니 또는 친할아버지 ⑥ 외할머니 또는 외할아버지	
⑦ 형제자매 ⑧ 친척	
⑨ 친구 또는 선후배 ⑩ 혼자 살고 있다	
⑪ 청소년보호시설(쉼터, 그룹홈, 일시보호시설, 소년원 등)	
6. 현재 가정의 형태는 어떤가요? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 재혼 가정 ② 입양 가정	
③ 조손 가정 (부모님 없이 할머니 또는 할아버지와 살고있음) ④ 한부모 가정	
⑤ 보호자 없음 ⑤ 위 보기 내용에 해당 없음	

2021 파주시 청소년생활 실태조사	
7. 부모님의 출신 국가는 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 두 분 모두 한국인 ② 두 분 모두 외국인 ③ 두 분 모두 탈북민	
④ 한 분만 탈북민 ⑤ 한 분만 외국인 ⑥ 모르겠다	
8. 본인이 생각하기에 가정의 현재 경제 수준은 어떻습니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 매우 어려운 편이다 ② 어려운 편이다 ③ 보통이다 ④ 잘 사는 편이다 ⑤ 매우 잘 사는 편이다	
9. 현재 부모 (혹은 조부모, 친척)로부터 물질적 지원(예: 학비, 학원비, 용돈 등)을 어느 정도 받고 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 전혀 받지 못하고 있다 ② 부족하다 ③ 보통이다 ④ 받고 있는 편이다 ⑤ 충분히 받고 있다	
10. 현재 부모(혹은 조부모, 친척)로부터 정서적 지원(예: 고민상담, 대화 관심, 칭찬 등)을 어느 정도 받고 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 전혀 받지 못하고 있다 ② 부족하다 ③ 보통이다 ④ 받고 있는 편이다 ⑤ 충분히 받고 있다	
11. 본인이 생각하는 학교(기관)의 친구가 몇 명 정도입니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 없다 ② 1명 ③ 2~3명 ④ 4명 이상	
12. 학교(기관)에서 함께 생활하는 친구들과 사이는 어떻다고 생각합니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 매우 나쁘다 ② 나쁘다 ③ 보통이다 ④ 좋다 ⑤ 매우 좋다	
13. 현재 학교(기관) 선생님들로부터 정서적 지원 어느 정도 받고 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 전혀 받지 못하고 있다 ② 부족하다 ③ 보통이다 ④ 받고 있는 편이다 ⑤ 충분히 받고 있다	
14. 학교(기관)의 수업 진도를 따라가기에 쉬운가요, 어려운가요? (한 가지만 선택해 주세요)	
① 매우 어렵다 ② 어렵다 ③ 보통이다 ④ 쉽다 ⑤ 매우 쉽다	

2021 파주시 청소년생활 실태조사

II. 코로나 19 실태

15. 여러분은 개인적으로 공공기관 또는 기업 등으로부터 코로나19로 인한 지원을 받은 적이 있습니까?

① 예(15-1번 문항으로 가세요) ② 아니요(16번 문항으로 가세요)

15-1. 여러분이 코로나19로 지원을 받은 것이 무엇인지 모두 골라주세요.

① 코로나19 예방용품 (마스크, 손소독제, 체온계 등)
 ② 교구교재 (장난감, 책, 컴퓨터 등)
 ③ 생필품 (쌀, 휴지, 라면, 생수 등)
 ④ 의료(코로나19 검사, 코로나19 치료 등)
 ⑤ 돌봄(돌봄 교실, 돌봄 센터 이용, 돌봄 선생님 가정방문 등)
 ⑥ 교육(EBS, 디지털 교과서, E학습터, 사이언스올 등)
 ⑦ 상담(선생님 전화 또는 만남 상담, 온라인 상담, 기관 방문 등)
 ⑧ 정보(손씻기 예방법, 마스크 착용법, 놀이방법 등)
 ⑨ 문화(온라인 무료 공연, 전시, 영화 등)
 ⑩ 기타(적을 것: _____)

15-2. 지금까지 받았던 지원을 제외하고 더 받고 싶은 지원이 있나요.

① 예(15-2-1번 문항으로 가세요) ② 아니요(16번 문항으로 가세요)

15-2-1. 더 받고 싶은 지원이 있다면 무엇인지 적어주세요.

(_____)

16. 여러분이 코로나19로 지원을 받는다면 어떤 것이 필요할까요?

가장 필요한 순서대로 3가지 골라주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

① 현금(돈, 카드, 지역화폐 등)
 ② 코로나19 예방용품 (마스크, 손소독제, 체온계 등)
 ③ 교구교재 (장난감, 책, 컴퓨터 등)
 ④ 생필품 (쌀, 휴지, 라면, 생수 등)
 ⑤ 의료(코로나19 검사, 코로나19 치료 등)
 ⑥ 돌봄(돌봄 교실, 돌봄 센터 이용, 돌봄 선생님 가정방문 등)
 ⑦ 교육(EBS, 디지털 교과서, E학습터, 사이언스올 등)
 ⑧ 상담(선생님 전화 또는 만남 상담, 온라인 상담, 기관 방문 등)
 ⑨ 정보(손씻기 예방법, 마스크 착용법, 놀이방법 등)
 ⑩ 문화(온라인 무료 공연, 전시, 영화 등)
 ⑪ 없음
 ⑫ 기타(_____)

2021 파주시 청소년생활 실태조사

17. 코로나19 발생 이후, 개학이 연기되고 온라인 수업이 실시되는 등 여러 교육환경이 변화하였습니다. 이로 인하여 여러분의 학업 스트레스가 이전에 비해 어떻게 변화하였습니까?

① 매우 감소하였다 ② 약간 감소하였다 ③ 변화 없다 ④ 약간 증가하였다 ⑤ 매우 증가하였다

18. 코로나19 발생 이후, 향후 온라인을 통한 학습이나 활동이 더 확대되어야 한다고 생각하십니까?

구분	매우 반대	약간 반대	약간 찬성	매우 찬성
1) 온라인 학교 수업	①	②	③	④
2) 온라인 청소년활동 (문화예술, 진로탐색 등)	①	②	③	④

19. 코로나19 이후 자신의 집에 다음의 것들이 갖추어져 있습니까?

구분	예	아니오
1) 집에서 온라인 수업을 들을 수 있는 전자기기(스마트폰, 노트북, 태블릿 PC)	①	②
2) 집에서 온라인 수업을 자유롭게 들을 수 있는 인터넷 연결	①	②
3) 집에서 온라인 수업을 들을 수 있는 독립된 공간	①	②

20. 코로나19로 인해 자신의 삶이 어떻게 변화하였습니까?

구분	매우 부정적으로 변함	약간 부정적으로 변함	변화 없음	약간 긍정적으로 변함	매우 긍정적으로 변함
1) 전반적인 생활	①	②	③	④	⑤
2) 가족관계	①	②	③	④	⑤
3) 친구관계	①	②	③	④	⑤
4) 학교생활	①	②	③	④	⑤
5) 사회에 대한 신뢰	①	②	③	④	⑤
6) 진로 및 취업에 대한 전망	①	②	③	④	⑤

III. 청소년 일상생활 실태

21. 평소에 몇 시에 자고 몇 시에 일어납니까? (방학 외의 기간을 기준으로 기입합니다.)
 예) 잠자는 시간은 약 22시 10분, 일어나는 시간은 약 07시 10분

문항	주중(월-금)	주말(토-일)
1) 잠자는 시간	약 시 분	약 시 분
2) 일어나는 시간	약 시 분	약 시 분

22. 지난 1주일 동안 자신의 수면 시간이 충분했다고 생각하십니까?

① 매우 부족했다 ② 부족한 편이었다 ③ 충분한 편이었다 ④ 매우 충분했다

2021 파주시 청소년생활 실태조사

27-2. 파주시 내에서 참여한 청소년활동(문27)에 대한 만족도를 묻는 질문입니다. 해당되는 곳에 표시해주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
2) 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	①	②	③	④	⑤
3) 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤
4) 청소년활동이 진행된 시설-공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다 (비대면 활동의 경우 온라인 공간 접속 방법, 활동을 운영하는 온라인 플랫폼에 대해 만족한다.)	①	②	③	④	⑤
5) 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	①	②	③	④	⑤

27-3. 파주시 내에서 참여한 청소년활동(문27)에 대해 주변 사람들이 얼마나 지원해주었습니까?

구분	전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다
1) 부모님 혹은 보호자	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님	①	②	③	④	⑤
3) 친구	①	②	③	④	⑤
4) 청소년지도자(청소년문화의집, 상담복지센터 등의 청소년전문가)	①	②	③	④	⑤

27-4. 주로 어떤 형태로 파주시 내의 청소년활동(문27)에 참여했습니까?
(참여 빈도가 높은 활동을 하나만 선택해주세요)

- ① 학교에서 단체로 참여(학년, 학급, 교대동아리활동 단위)
- ② 청소년단체활동(걸스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람누리한별단 등 등)에서 참여
- ③ 청소년활동시설(청소년문화의집 등)에서 참여
- ④ 지역사회에서 개최하는 활동 참여
- ⑤ 온라인 형태로 활동 참여
- ⑥ 종교활동(교회, 성당, 절 등)을 통한 활동 참여
- ⑦ 기타(_____)

2021 파주시 청소년생활 실태조사

27-5. 파주시 내의 청소년활동(문27)에 참여할 때 가장 방해가 된 요인은 무엇입니까?
(하나만 선택해주세요)

① 공부에 방해가 될 것 같아서	② 참여할 시간이 없어서
③ 참가비용이 부담돼서	④ 부모님의 반대 때문에
⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서	⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
⑦ 신청하는 방법을 몰라서	⑧ 같이 참여할 친구가 없어서
⑨ 코로나-19 감염 위험 때문에	⑩ 기타(_____)

28. 경험 여부와 상관없이, 문27의 보기 9가지 활동 중 가장 하고 싶은 활동을 순서대로 두 가지만 선택해 주십시오.

1순위	2순위
-----	-----

29. 청소년이 직접 아이디어를 내거나 진행하는 활동에 참여할 기회가 어느 정도 있다고 생각하십니까?

① 전혀 없다 ② 별로 없다 ③ 조금 있다 ④ 많이 있다

30. 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대는 언제인가요? (하나만 선택해주세요)

① 방과후 ② 주말오전 ③ 주말오후 ④ 학교수업시간 중 ⑤ 방학기간

31. 청소년활동을 어떤 장소에서 참여하고 싶습니까? (하나만 선택해주세요)

① 학교 ② 청소년시설(청소년문화의집, 청소년자유공간(휴카페) 등) ③ 문화시설(도서관, 박물관 등)
④ 야외(공원, 호수, 산 등) ⑤ 온라인 플랫폼 활용 ⑥ 기타 (_____)

32. 청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?
(하나만 선택해주세요)

- ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다
- ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다
- ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다
- ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다
- ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다
- ⑨ 프로그램이 개발될 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ⑩ 코로나-19 감염병과 같은 질병 확산 시에도 원활하게 활동할 수 있는 기회(장소, 프로그램 등)가 있어야 한다
- ⑪ 기타(_____)

2021 파주시 청소년생활 실태조사

II. 다음은 여러분의 가정 안팎의 생활 경험에 대한 질문입니다.

45. 다음은 여러분의 부모님(또는 보호자)에 대한 질문입니다.

여러분의 생각과 가장 가까운 것을 골라 주세요.

우리 부모님(또는 보호자)은.....	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 사랑과 보살핌을 받고 있다고 느끼게 해준다	①	②	③	④
2) 항상 나의 일에 관심을 갖고 걱정해준다	①	②	③	④
3) 내가 결단을 내리지 못하고 망설일 때에 격려해주고 용기를 준다	①	②	③	④
4) 내가 특별한 이유 없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않는다	①	②	③	④
5) 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않는다	①	②	③	④
6) 나를 제대로 돌보아주지 않는다	①	②	③	④

46. 어릴 때 부모님 사이에 다음과 같은 일이 벌어지는 것을 본 적이 있나요.

문항	본 적이 있다	본 적이 없다	해당사항 없음 (부모님이 같이 살지 않았음)
1) 욕설이나 무시하는 말 등 심한 말을 하였다	①	②	③
2) 싸우면서 물건을 부수거나 던졌다	①	②	③
3) 때리거나 발로 찼다	①	②	③

47. 여러분은 지금까지 한 번이라도 가출을 해 본적이 있나요?

▶ 가출이란 18세 미만의 청소년이 부모나 보호자의 동의 없이 집을 떠나 24시간 이상 집으로 돌아가지 않는 경우를 말합니다.

문항	해 본적 없다	한 번	2~3회	4~5회	6~9회	10회 이상
1) 지금까지....	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 지난 1년 동안....	①	②	③	④	⑤	⑥

↳ 하나라도 해본 적이 있으면, 47-1.로, 둘 다 “해본 적이 없다”이면 48.로 이동하세요.

47-1. 처음 가출 했을 때 몇 살이었나요?

□□□□ 살

2021 파주시 청소년생활 실태조사

47-2. 집을 나오게 된 이유는 무엇인가요? 해당하는 것을 모두 골라주세요.

- ① 부모님, 형제, 자매 등 가족과의 갈등 때문에(가족들과 싸워서)
- ② 부모님, 형제, 자매 등 가족의 폭력을 피하기 위해
- ③ 가정 형편이 어려워(경제적 어려움)
- ④ 선생님과의 갈등, 학교 규칙 때문에 학교에 다니기 싫어서
- ⑤ 왕따 등 학교폭력 때문에
- ⑥ 공부에 대한 부담감 때문에
- ⑦ 친구나 선후배가 집을 나가자고 해서
- ⑧ 자유롭게 살거나 놀고 싶어서
- ⑨ 기타(내용을 써주세요: _____)

47-3. 집을 나온 기간 중 가장 길었던 적은 어느 정도였나요?

- ① 1개월 미만 ② 1~2개월 ③ 3~5개월 ④ 6~11개월 ⑤ 1년 이상

47-4. 집을 나와서 어디에서 지냈나요? 해당하는 것을 모두 골라주세요.

- ① 청소년 쉼터 ② 친구 또는 선·후배 집
- ③ 여관/모텔/달방/월세방 ④ 찜질방/고시원/PC방
- ⑤ 건물이나 길거리 노숙 (건물 안 계단/지하철역/길거리/놀이터/공원 등) ⑥ 인터넷 등을 통해 알게 된 사람(헬퍼)의 집
- ⑦ 가출팸 ⑧ 친척집
- ⑨ 기타(내용을 써주세요: _____)

47-5. 집을 나와서 지내는 동안 누구의 도움을 받았나요? 해당하는 것을 모두 골라주세요.

- ① 어느 누구에게도 도움을 받은 적 없다 ② 친구 또는 선·후배
- ③ 가족/친척 ④ 학교 선생님
- ⑤ 상담기관/쉼터/보호시설 선생님 ⑥ 경찰관
- ⑦ 잘 모르는 사람 ⑧ 기타(_____)

47-6. 집을 나와서 지내는 동안 어렵고 힘들었던 점은 무엇이었나요? 해당하는 것을 모두 골라주세요.

- ① 일자리가 없음 ② 원하지 않는 조건만남/성매매 하기
- ③ 거리에서의 폭행/범죄 피해 ④ 사람들의 안 좋은 시선
- ⑤ 생활비가 부족함 ⑥ 건강이 안 좋아짐
- ⑦ 우울/불안/좌절두려움/외로움 ⑧ 같이 다니는 또래들과의 관계
- ⑨ 도움 요청할 곳이 없거나, 어디에 요청할지 모름 ⑩ 갈 곳이 없음(살 곳이 없음)
- ⑪ 별로 힘든 점 없음 ⑫ 기타(_____)

2021 파주시 청소년생활 실태조사

47-7. 여러분은 가출청소년에게 가장 필요한 서비스는 무엇이라고 생각하나요? 가장 필요한 순위대로 2가지만 선택하여 네모 칸에 작성해주세요.

1순위

2순위

- ① 당장 필요한 생필품의 제공 ② 숙식을 제공해주는 생활지원
- ③ 공부를 계속할 수 있도록 도와주는 학업지원 ④ 진로를 찾도록 도와주는 진로탐색 및 직업훈련
- ⑤ 일할 곳을 구하도록 도와주는 취업지원 ⑥ 건강문제를 돌볼 수 있도록 도와주는 의료지원
- ⑦ 기타(_____)

48. 다음은 일상생활에서 경험할 수 있는 내용들입니다. 이 문장들을 자세히 읽어 보시고 그 중요성(최근 2주)의 자신을 잘 나타낸다고 생각되는 한 문장을 선택하여 표시해 주세요.

- 48-1. 나는 슬프지 않다.
 - 나는 자주 마음이 슬프다.
 - 나는 항상 마음이 슬프다.
 - 나는 너무 슬프고 불행하여 도저히 견딜 수가 없다.
- 48-2. 나는 장래에 대해 비관적으로 생각하지 않는다.
 - 나는 장래에 대해 예전보다 비관적으로 생각한다.
 - 나의 장래에 상황이 더 나이지리라 기대하지 않는다.
 - 나의 장래는 절망적이며 더 나빠질 것이라 생각한다.
- 48-3. 나는 내가 실패자라고 생각하지 않는다.
 - 나는 실패하지 않았어야 될 일에 실패를 했다.
 - 과거를 돌아보면 나는 많은 일에 실패하였다.
 - 나는 내가 한 인간으로서 완전한 실패자라고 생각한다.
- 48-4. 나는 내가 즐겨하는 일에 예전만큼 즐거움을 느낀다.
 - 나는 예전처럼 즐거움을 느끼지 못한다.
 - 나는 과거에 즐겼던 일에 대해 거의 즐거움을 느끼지 못한다.
 - 나는 과거에 즐겼던 일에 대해 전혀 즐거움을 느끼지 못한다.
- 48-5. 나는 특별히 죄책감을 느끼지 않는다.
 - 나는 과거에 행한 많은 일에 대해 죄책감을 느낀다.
 - 나는 자주 죄책감을 느끼는 편이다.
 - 나는 항상 죄책감에 시달리고 있다.

2021 파주시 청소년생활 실태조사

- 48-6. 나는 내가 벌을 받고 있다고 생각하지 않는다.
 - 나는 내가 벌을 받을지도 모른다고 생각한다.
 - 나는 내가 벌을 받을 것이라고 생각한다.
 - 나는 내가 지금 벌을 받고 있다고 생각한다.
- 48-7. 나는 자살을 생각해본 적이 없다.
 - 나는 자살을 생각해보지만, 자살하지는 않을 것이다.
 - 나는 자살하고 싶다.
 - 나는 기회가 주어지면 자살할 것이다.
- 48-8. 나는 내가 가치 없는 사람이라 생각하지 않는다.
 - 나는 내가 예전만큼 가치 있고 쓸모 있는 사람이라 생각하지 않는다.
 - 다른 사람과 비교할 때 나는 내가 상당히 가치 없는 사람이라 생각한다.
 - 나는 내가 전혀 가치 없는 사람이라 생각한다.

설문 참여 감사 이벤트!

[선택 질문]

※ 끝까지 설문에 참여해주신 여러분! 대단히 감사합니다. 아래 정보를 기입해주시면 감사한 마음을 담은 간식을 기프티콘으로 보내드려요~!

- 1. 성 명: (_____)
- 2. 소속(기관), 연락처

소속(기관)

연락처

위 정보는 조사원만 확인하는 정보이며 외부로 유출되지 않습니다.



파주시청소년재단

PAJU CITY YOUTH FOUNDATION

